

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 152 г. Челябинска»  
(МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»)**

Россия, 454100, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Чичерина, 3,  
тел./ факс: (8-351) 796-95-45, e-mail: [mou152@mail.ru](mailto:mou152@mail.ru), [http:// mou152.chel-edu.ru](http://mou152.chel-edu.ru);  
ОКПО 36920414, ОГРН 1027402544553, ИНН/КПП 7448026195/744801001

ПРИНЯТО:

На Педагогическом совете  
МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»  
Протокол № 7  
от « 16 » апреля 20 19 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»

Л.В. Баранова

16 апреля 20 19 г.

**Отчет**

**о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №152 г. Челябинска» за 2018 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №152 г. Челябинска» (МАОУ «СОШ №152 г. Челябинска»)
Руководитель	Баранова Лариса Владимировна
Адрес организации	454100, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Чичерина, 3
Телефон, факс	8 (351) 796-95-45
Адрес электронной почты	mou152@mail.ru
Учредитель	Комитет по делам образования города Челябинска
Дата создания	1989 год
Лицензия	от 24 марта 2016 г. № 12406 (документ Серия 74Л02 № 0001557)
Свидетельство о государственной аккредитации	от 07 июля 2016 г. № 2452; срок действия: до 19 июня 2024 г. (документ Серия 74А01 № 0001541)

МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» (далее – Школа) расположена в Курчатовском районе города Челябинска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80 процент – в микрорайоне рядом со Школой, 20 процентов – в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и программ дополнительного образования.

## II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Обеспечивает функционирование школы в соответствии с Уставом и нормативно-правовыми документами, актами; осуществляет общее руководство Школой; организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности учреждения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, осуществлять контроль его выполнения, вносить изменения и дополнения; – принимать Правила внутреннего трудового распорядка, обсуждать вопросы состояния трудовой дисциплины и рекомендации по её укреплению, участвовать в работе комиссии по трудовым спорам – содействовать созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; – вносить предложения по представлению работников к награждению отраслевыми и государственными наградами ; - осуществлять поддержку общественных инициатив по развитию деятельности учреждения
Педагогический совет	Осуществляет общее руководство образовательным процессом Школы. К компетенции Педагогического совета относятся: – определение перспективных направлений функционирования и развития Школы; – совершенствование организации образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li> <li>– анализ и обобщение результатов деятельности педагогического коллектива и др.</li> </ul>
Попечительский совет	<p>Содействует созданию оптимальных условий для учебы, труда, отдыха и медицинского обеспечения обучающихся и сотрудников Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывает организационную и материальную поддержку по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;</li> <li>– содействует расширению связей Школы с другими образовательными учреждениями, научными, просветительскими, спортивно-оздоровительными, общественными организациями</li> </ul>

### **III. Оценка образовательной деятельности**

В 2018 году образовательная деятельность в Школе осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и ФКГОС основного (с января по май 2018 года), среднего общего образования (очная и очно-заочная форма обучения), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО, очная форма), 10-12 классов (на 01.07. 2018 года) – на 3-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО, очно-заочная форма).

#### **Режим занятий учащихся**

Продолжительность учебного года для 1-х классов составляет 33 учебные недели, для 2-х, 3-х, 4-х, 9-х классов – 34 учебные недели, для 5-х-8-х, 10-х, 11-х классов – 35 учебных недель.

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя для 1-4 классов, для 5-8 классов с 01 сентября 2018 года;

6-ти дневная рабочая неделя для 9 – 11 классов

Школа работает в две смены. В первую смену обучаются 1ые, 3вжд, 4абгд, 5ые, 8ые, 9ые, 10ые, 11ые классы. Во вторую смену обучаются 2ые, 3абге, 4ве, 6ые, 7ые классы.

Продолжительность урока в 1-х классах (в первом полугодии) – 35 минут, во втором полугодии – 40 минут; в 2-х – 11-х классах – 40 минут.

### **Численность обучающихся**

На 1 января 2018 года укомплектовано 59 классов, на 1 сентября 2018 года – 58 классов. С 1 сентября на 2018/2019 учебный год не осуществлялся набор в классы очно-заочной формы обучения.

Контингент обучающихся в течение 2018 года увеличивался. На 1 января 2018 года он составлял – 1580 человек, на 31 декабря 2018 года – 1628 обучающихся. Школа остается востребованной образовательной организацией на протяжении 5-6 лет. Средняя наполняемость в классах изменялась на протяжении 2018 года и на 31 декабря составила 28 учеников. Наибольшее количество обучающихся в параллелях 1-х, 4-х, 9-х и 10-х классов, от 30 до 34 человек. Увеличение классов-комплектов невозможно из-за ограниченного количества учебных кабинетов.

### **Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2014–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год, 1 полугодие
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	1444	1572	1715	1583	1628

	– начальная школа	660	743	823	717	720
	– основная школа	633	666	761	723	762
	– средняя школа	98	111	102	130	146
	– средняя школа (очно-заочная форма обучения)	53	52	29	13	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение (переведенных условно):					
	– начальная школа	1	–	–	–	–
	– основная школа	2	2	1	0	–
	– средняя школа	–	–	–	–	–
	– средняя школа (очно-заочная форма обучения)	-	-	-	-	–
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	1	2	5	12	4
	– среднем общем образовании	–	-	–	–	–
	– среднем общем образовании (очно-заочная форма обучения)	5	2	1	3	2
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	6	5	13	8	–
	– средней школе	2	3	3	4	–

	– средней школе (очно-заочная форма обучения)	-	-	-	-	-
--	---	---	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

### Динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году  
(итоги 2017-2018 учебного года)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	187	187	100	152	81	36	19	0	0	0	0	0	0
3	180	180	100	140	78	36	20	0	0	0	0	0	0
4	172	172	100	120	70	36	21	0	0	0	0	0	0
Итого	539	539	100	412	76	108	20	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году  
(итоги 1 полугодия 2018-2019 учебного года)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2	175	175	100	118	66	24	13	0	0	0	0

3	179	179	100	102	57	34	19	0	0	0	0
4	181	181	100	96	53	30	16	0	0	0	0
Итого	535	535	100	316	59	88	16	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, следует отметить повышение качества освоения образовательных программ, так процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 4 % (в 2017 был 72%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 7,5 % (в 2017 – 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

(итоги 2017-2018 учебного года)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	150	150	100	76	51	16	11	0	0	0	0	0	0
6	172	172	100	77	45	20	12	0	0	0	0	0	0
7	139	139	100	48	35	20	14	0	0	0	0	0	0
8	121	121	100	44	36	8	7	0	0	0	0	0	0
9	141	141	100	53	38	9	6	0	0	0	0	0	0
Итого	723	723	100	298	41	73	10	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

(итоги 1 полугодия 2018-2019 учебного года)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили полугодие	Не успевают	
					Всего	Из них н/а





Итого	130	129	99	59	45	18	14	1	1	1	1	1	1	0	0
-------	-----	-----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году  
(итоги 1 полугодия 2018-2019 учебного года)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
10	67	64	96	21	31	4	6	3	5	0	0
11	79	77	98	24	30	13	17	2	3	1	1
Итого	146	141	97	45	31	17	12	5	3	1	1

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году понизились с 99% по итогам 2017/2018 учебного года до 97 % по итогам 1 полугодия 2018/2019 учебного года. Показатели качества обучения так же стали ниже, причем значительно в группе «хорошистов», учащихся на «4» и «5», с 45% до 31%, а «Отличников» с 14% до 12%. Наблюдается рост количества неуспевающих по итогам 1 полугодия 2018/2019 учебного года, особенно в параллели 10-х классов. Низкий уровень подготовки на уровне основного общего образования, неудовлетворительные отметки в основной период прохождения ГИА, отсутствие мотивации – основные причины таких результатов.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 12 класса очно-заочной формы обучения по показателю «успеваемость» в 2018 году (итоги 2017-2018 учебного года)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
					Всего	Из них н/а		

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
12	13	13	100	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в форме очно-заочного обучения по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году выросли на 14 процентов (в 2017 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 17%).

#### Учащиеся с ОВЗ и инвалидностью

2017			
Учащиеся с ОВЗ	1-4	5-11	Всего
ПМПК	12	8	20
инвалиды	7	7	14

2018			
Учащиеся с ОВЗ	1-4	5-11	Всего
ПМПК	10	16	26
инвалиды	8	7	15

При обучении инклюзивно в общеобразовательных классах, учащиеся, прошедшие заключение ПМПК, обучаются по учебным планам и расписанию школы. В рамках урочной деятельности педагоги применяют методы индивидуального и дифференцированного обучения. При проверочных и контрольных работах у учащихся с ОВЗ отдельные критерии оценивания. Отличается и объём домашних заданий. Один раз в неделю проводятся коррекционные занятия с психологом школы (по согласованию с родителями).

На каждого ребёнка заполняется Портфолио индивидуального сопровождения. Педагоги отслеживают параметры сформированности показателей характеристики школьника на начало учебного года и по его завершению: особенности учебной деятельности, особенности поведения и общения, отношение к учебной деятельности.

Учащиеся принимают участие во внеклассных мероприятиях. В конце учебного года в соответствии с проставленными за участие баллами можно проследить диаграмму динамики общественной активности ребёнка.

В мониторинге обучения учащегося представляется уровень усвоения планируемых результатов по предметам. Прикладываются успехи учащегося по предметам школьного цикла (контрольные работы, олимпиады и т.д).

В разделе «Психологическое сопровождение» представлены материалы педагога-психолога по психолого-педагогическому сопровождению (результаты психологических исследований, психологический паспорт учащегося, план коррекционно-развивающих занятий)

В разделе социальный паспорт семьи (заполняет социальный педагог) содержатся сведения о составе семьи, взаимоотношениях учащегося с родителями, особенности семейного воспитания, состоит ли учащийся на учёте. Классный руководитель фиксирует мероприятия, проводимые с ребёнком и его семьёй по возникающим проблемам, проводимым консультациям, индивидуальным беседам.

На каждого ребёнка составляются индивидуально-коррекционные маршруты сопровождения.

### **Результаты Государственная Итоговая Аттестация**

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

№ п/п	Наименование предмета	Сдавали ГИА-9 по предмету (кол-во, %)	Кол-во участников ГИА с результатом ниже уровня минимального кол-ва баллов	Средний балл
-------	-----------------------	--	--	--------------

		2015 2016	2016 2017	2017 2018	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2016 2017	2017 2018
1	Русский язык	92 (100%)	128 (100%)	139	2 (2%)	3	3 2,1%	4,1	4,0
2	Математика	92 (100%)	128 (100%)	141	2 (2%)	11	9 6,3%	3,6	3,3
3	история	9 (9%)	6 4,6%	4 2,8%	7 (77%)	-	-	2,4	3
4	информатика	12 (13%)	64 50 %	61 43,2%	-	1	3 4,9%	3,6	3
5	обществознание	69 (75%)	74 57 %	73 52%	12 (17%)	7	не явившийся	3,1	4
6	география	11 (12%)	16 12 %	27 19%	4 (36%)	2	2 7,4%	2,7	4
7	физика	35 (38%)	34 26 %	21 15%	12 (34%)	-	-	2,8	4
8	химия	13 (14%)	20 15 %	13 9,2%	-	1	-	3,7	4
9	английский язык	9 (9%)	12 9,3 %	20 14%	-	-	-	4,1	4
10	Литература	4 (4%)	2 1,5 %	2 1,4%	-	-	-	3,8	4
11	Биология	20 (22%)	18 14 %	49 34,7%	8 (40%)	1	2 4,0%	2,7	3

В целом из 141 учащегося аттестаты об основном общем образовании получили 137 учащихся (в 2017 году не получили аттестат 12 человек (9,3%), в 2018 году – 4 человека (3%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года (очная форма)

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	52	1	0	67,4
Математика (базовая)	49	0	0	4,3
Математика (профильная)	37	0	1	48,9
Физика	16	0	0	50,0
Химия	6	0	0	60,0
Информатика и ИКТ	4	0	0	35,0
Биология	7	0	0	57,4
История	9	0	0	49,1
Английский язык	7	0	1	63,0
Обществознание	28	0	1	57,0
Литература	2	0	0	60,0
География	1	0	0	62,0
Итого:	211	1	3	51,18

Результаты ЕГЭ 2018 года и 2017 года находятся на одинаковом уровне. 1 обучающийся получил по результатам 100 баллов, число экзаменов с результатом от 90 до 98 баллов увеличилось до трех, чуть снизился средний тестовый балл (с 53,50 до 51,18).

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года (очно-заочная форма)

Предмет	Сдавали всего	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Средний балл
---------	---------------	---------------------	---------------------	--------------

	человек	получили 100 баллов	получили 90–98 баллов	
Русский язык	13	0	0	56,0
Математика (базовая)	14	0	0	3,4
Математика (профильная)	1	0	0	33,0
Информатика и ИКТ	1	0	0	14,0
Биология	3	0	0	36,0
История	2	0	0	37,0
Английский язык	1	0	0	60,0
Обществознание	9	0	0	45,0
Итого:	44	0	0	35,55

В 2018 году результаты ЕГЭ по русскому языку, истории, обществознанию, английскому языку улучшились по сравнению с 2017 годом, понизился средний тестовый балл (с 39,5 до 35,55).

### **Олимпиадное движение и участие в интеллектуальных конкурсах**

Организация работы по данному направлению позволяет повышать уровень качества образования, мотивацию на интеллектуальное развитие, на успешность в учении, совершенствовать педагогическое мастерство учителей.

Участие в предметных олимпиадах, конкурсах с 01.09.2017г. по 31.05.2018г.

Название конкурса, олимпиады	Количество участников	Количество победителей, призеров
Всероссийская олимпиада школьников	206	1 призер заключительного этапа по физической культуре 1 победитель регионального этапа по физической

		культуре 3 призера муниципального этапа
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	304	1 победитель 1 степени 3 человека призеры 3 степени, 2 человека призеры 2 степени
Интеллектуальный марафон школьников города Челябинска	210	призер 2 человека
Олимпиада младших школьников	72	3 человека призеры
Челябинский городской интеллектуальный форум молодежи «Шаг в будущее – созвездие – НТТМ»	7	диплом 1 степени диплом 2 степени грамоты лауреатов 4 человека
55 Городской конкурс исследовательских работ учащихся 9-11 классов «Интеллектуалы XXI века»	1	1 победитель
XIII Городской конкурс исследовательских и проектных работ учащихся 1 – 8 классов «Интеллектуалы XXI века»	8	Диплом 3 степени 2 человека, диплом 2 степени
Городской конкурс «Безопасность в информационном обществе»	1	Методическая разработка внеклассного мероприятия (1 место в конкурсе детского рисунка)
VII научно – практическая конференция НОУ «Малая академия» ЧелГУ	1	1 победитель среди учащихся школы в направлении «Регионоведение»
Открытый конкурс проектов и научно – исследовательских	1	Диплом 1 степени



работ «Юный исследователь»		Свидетельство лауреата
Областной конкурс на лучший классный час на тему «Леса России»	1	Участие
Всероссийская олимпиада по информатике и ИТ «Инфознайка – Профи 2018»	11	Участие
VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	1	3 диплом регионального победителя
Региональный конкурс исследовательских работ и проектов конкурс «Памятники. Реликвии. Шедевры».	2	Участие
III Всероссийский конкурс по 3D моделированию. ВЗ Думай	2	Участие
Всероссийский Детский Онлайн конкурс 3D моделирования и 3D печати. Перспектива 3D	2	Участие
Всероссийский конкурс «Букет для бабушки и дедушки»	1	Диплом 1 степени
II Всероссийский конкурс «Осенний калейдоскоп»	1	Диплом 3 степени
II Всероссийский конкурс «Экология»	1	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «Ребус»	1	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс «Кириллица»	1	Диплом 3 степени
Олимпиада «Классики»	100	участие 1-4 классы 4 место в международном рейтинге

Олимпиада «Эму – эрудит»	59	участие
Олимпиада «Эму – специалист»	250	участие
Международная игра – конкурс «Кенгуру»	179	участие
Международная игра – конкурс «КИТ – компьютеры, информатика»	57	участие
Международный конкурс-игра "Русский медвежонок - языкознание для всех"	более 200	участие
Олимпиада «Британский бульдог»	137	участие
II Всероссийский конкурс «Ваш скромный труд цены не знает...»	1	участие
Метопредметные технологии	1	3 место
Международный конкурс для младших школьников «Лисёнок»	3	1 человек – 1 место 1 человек – 2 место 1 человек – 3 место
Олимпиады «Учи. Ру»	202	180 грамот
Итого	3586 участников	90 победителей и призеров

Участие в предметных олимпиадах, конкурсах с 01.09.2018 г. по 31.12.2018 г.

Название конкурса, олимпиады	Количество участников	Количество победителей, призеров
------------------------------	-----------------------	----------------------------------

Всероссийская олимпиада школьников	486	29 человек вышли на муниципальный этап 1 победитель и 4 призера муниципального этапа 1 участник регионального этапа
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	1035	426 человек вышли на муниципальный этап
Олимпиада младших школьников	122	13 человек вышли на муниципальный этап
Челябинский городской интеллектуальный форум молодежи «Шаг в будущее – созвездие – НГТМ»	9	2 человека диплом 3 степени диплом 1 степени диплом 2 степени грамоты лауреатов 5 человек
56 Городской конкурс исследовательских работ учащихся 9-11 классов «Интеллектуалы XXI века»	2	участие
XIII Городской конкурс исследовательских и проектных работ учащихся 1 – 8 классов «Интеллектуалы XXI века»	10	1 место 2 человека 3 место 1 человек
Грамота Комитета по делам образования города Челябинска за сценическую культуру исполнения произведения Л. Каминского «Объявление» на отборочном туре XXII городского конкурса художественного чтения «Шаг к Парнасу»	1	участие городского уровня
Интеллектуальный марафон экономической направленности	2	2 участника муниципального этапа

Олимпиада «Будущее Сибири»	1	1 участник второго этапа
Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области	1	1 участник второго этапа
Региональный конкурс школьников Челябинского университетского образовательного округа по обществознанию	3	3 участник второго этапа
Олимпиада «Национальная технологическая инициатива»	16	участие
Установочная сессия «Я намечаю путь к открытию»	30	участие
VIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	1	1 место по России по математике, по русскому языку, информатике 1 место в регионе по информатике, математике, русскому языку
Международный интеллектуальный конкурс «Классики»	100	1 место в международном рейтинге 2 человека
Финансовая грамотность	41	участие
Всероссийский форум профессиональной ориентации «Проектория»	120	участие
Международная игра – конкурс «Кенгуру»	155	участие
Международная игра – конкурс «КИТ – компьютеры, информатика»	26	участие
Международный конкурс-игра "Русский медвежонок - языкознание для всех"	более 300	участие
Олимпиада «Британский бульдог»	80	участие
Интернет-олимпиады	81	участие

5 международный квест цифровой грамотности «Сетивичок»	45	участие
Член Жюри национальной премии в сфере информационного контента «Сетивичок»	1	Член жюри
Информационная безопасность в сети «Интернет»	47	Участие
Информационный марафон	8	Участие
В краю озер и рудных скал...	36	5 учащихся вышли на муниципальный этап
Международная олимпиада проекта intolimp.org «Английский язык»		6 человек победителей I степени 3 человека призеры II степени 1 человек призер III степени
Урок цифры	48	участие
Открытая городская олимпиада по искусству	1	1 место
Конкурс Муссы Джалиля	1	Участие
Интернет олимпиада Учи. Ру «Английский язык»	60	Участие
Итого	2870 участников	33 победителя и призера

По сравнению с 2017 годом число участников различных конкурсов и олимпиад выросло. Больше стало победителей и призеров разного уровня. Особенно увеличилось количество детей из начальной школы, участвующих в интернет-олимпиадах, таких как «Учи. Ру». Школа успешно принимает участие в традиционных конкурсах, имея победителей и призеров: XIII городской открытый конкурс исследовательских работ учащихся «Интеллектуалы XXI века», Городской этап олимпиады «В мире математической мысли», Региональный конкурс исследовательских работ и проектов конкурс «Памятники. Реликвии. Шедевры», Всероссийская олимпиада по информатике «Кит-компьютеры, информатика, технологии», Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех", Челябинская городская интеллектуально-социальная программа «Шаг в будущее – созвездие - НТТМ», Международный математический конкурс

«Кенгуру», Международный конкурс по английскому языку "Британский Бульдог". Увеличивается число интернет олимпиад. Уже традиционными в Школе стали: международные проекты [intolimp.org](http://intolimp.org) и [videouroki.net](http://videouroki.net), олимпиада [olymp.info.ru](http://olymp.info.ru), Всероссийская интернет-олимпиада по английскому языку. Добавилась новая - Всероссийская олимпиада по информатике и ИТ «Инфознайка – Профи 2018».

#### IV. Востребованность выпускников

##### Основное общее образование

Количество выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании	Из них продолжают образование			
	в СПО	в 10 классе в данном ОО	другое	в 10 классе в ином ОО
2017 год - 123	39	74	-	10
2018 год - 137	65	66	1 Беременность, декретный отпуск	5 МАОУ ОЦ «2 г.Челябинска» 1 чел; МБОУ «СОШ № 151 г.Челябинска» 2 чел; МАОУ «СОШ № 59 г.Екатеринбурга» 1 чел; МАОУ «СОШ № 12 г.Сочи» 1 чел

Количество обучающихся, не прошедших ГИА-9		Количество обучающихся, сдававших в сентябрьский период		Количество обучающихся получивших аттестат после сентябрьского периода	
2017	2018	2017	2018	2017	2018
12	10	7	6	123	137

### Среднее общее образование (очная форма обучения)

	Количество выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании	Из них продолжают образование						
		в ОУ СПО	в ОУ ВПО (за исключением укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогика»)	в ОУ ВПО укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогика»	в иностранных ОУ	поступают на работу	другое	Не определились
2017 год	50	4	39	3	-	-	Служба в ВВС (армия) 3	1
2018 год	52	2	45	2		1	2 армия	0

В 2018 году стабильным остается число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### Среднее общее образование (очно-заочная форма обучения)

	Количество выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании	Из них продолжают образование						
		в ОУ СПО	в ОУ ВПО (за исключением укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогика»)	в ОУ ВПО укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогика»	в иностранных ОУ	поступают на работу	другое	Не определились
2017год	14	0	4	0	0	10	0	0
2018 год	12	0	3	0	0	9	0	0

	Количество выпускников, НЕ получивших аттестаты о среднем общем образовании	Из них продолжают образование в СПО	Трудоустроены	Другое
2017 год	1	1	0	-
2018 год	2	0	2	-



В 2018 году количество выпускников (очно-заочная форма обучения), поступающих в ВУЗ, стабильно невысокий. В 2018 году, также как и в 2017 году выпускники, получившие аттестат о среднем общем образовании стараются трудоустроиться на более высокооплачиваемую работу.

## **V. Анализ воспитательной работы**

В 2018 году Школа реализовывала следующие воспитательные программы: комплексная программа воспитательной работы МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» «Мы вместе» на 2013-2018г.; программа комплексных мер по профилактике безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних в МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» на период 2018-2021гг.; программа духовно-нравственного развития и воспитания школьников при получении начального общего образования на период 2015-2019гг.; программа внеурочной деятельности при получении начального общего образования на период 2015-2019гг.; программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся при получении начального общего образования; программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся при получении среднего общего образования; программа воспитания и социализации на период 2015-2019гг.; программа духовно-нравственного развития и воспитания школьников при получении начального общего образования на период 2015-2019гг для детей с ЗПР; программа внеурочной деятельности при получении начального общего образования на период 2015-2019гг для детей с ЗПР; программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся при получении начального общего образования для детей с ЗПР. Программа совместной деятельности школы с родителями учащихся «Семья и школа от диалога к партнёрству на 2015-2020 г». Программа летнего труда, отдыха и оздоровления детей и подростков «Лето – это маленькая жизнь». Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования.

### **Динамика внеучебных достижений обучающихся Школы**

№	Количество	2014-2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	1 полугодие 2018/2019 учебного года
1	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	2725	3121	3158	477	876
	В т.ч. городского уровня	353	1162	1804	185	217
	Областного уровня	269	11	25	2	28
	Всероссийского и международного уровня	2103	1805	1329	66	17
2	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	207	207	164	145	278
	В т.ч. городского уровня	82	186	99	11	63
	Областного уровня	10		13	1	7
	Всероссийского и международного уровня	115	19	52	24	5

Положительная динамика участия обучающихся Школы в различных смотрах, конкурсах, олимпиадах сохраняется. Показатель «Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад» стабилен.

В 2018 году в Школе реализуются следующие программы дополнительного образования:

№	Название программы	Направление	Возраст	Количество часов в неделю	Количество учащихся посещающих
1	Детский хор	Художественное	7-12	2	46

	Вокальный ансамбль		7-10	3	17
	Тысяча и один день для красных девиц и добрых молодцев		13-17	4	15
	Основы театрального искусства «Театр в котором живут дети»		7-9	1	270
	Волшебный узор		14-15	3	30
	Вокальная студия «Мажор»		10-17	2	85
	Олимпиец	Физкультурно-спортивное	7-10	4	35
	Ритмика и танец		9 - 17	2	30
	ОФП		11-13	4	17
	Футбол		13-15	4	17
	Волейбол		16-17	4	15
	Лыжная подготовка		10-13	4	15
	Волейбол		13-16	4	15

Воспитанники секций принимают участие в спортивных мероприятиях школы, района, города, области.

Достижения 2018 года:

*Волейбол:*

- участие в районном и городском первенствах по волейболу.

*Футбол*

- участие в районных соревнованиях по мини - футболу;

- участие в городских соревнованиях по мини — футболу на кубок «Новатэк» - участие;

В 2018 году в Школе реализуются следующие программы внеурочной деятельности:

№	Название программы	Направление	Возраст	Количество часов в неделю	Количество учащихся посещающих
1	Умники и умницы	Общеинтеллектуальное	7-11	1 класс-2 ч 2-4 классы – 1 ч	722
2	ПроЭнергия		9-10	1	91
3	Театр в котором живут дети	Общекультурное	7-9	1	270
4	Волшебная кисточка		8-11	1	121
5	До Ми Солька		1-2	1	60
6	Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное	1-2	2	120
7	Разговор о правильном питании		7-8	1	90
8	Тропинка к своему Я	Социальное	7-9	2	120
9	Проектная деятельность	Социальное	12 - 16	1	758
10	Дорога к успеху «Лира»	Общеинтеллектуальное	11-12	1	160

11	Дорога к успеху «Занимательная математика»		12-13	1	150
12	Дорога к успеху «Геометрия в задачах»		15-16	1	120
13	Дорога к успеху «Удивительные животные»		13-14	1	120
14	Дорога к успеху «ОДНКНР»	Духовно-нравственное	11-12	1	160
15	Дорога к успеху «Достопримечательности Южного Урала»		13-14	1	120
16	Дорога к успеху «Искусствоведение»	Общекультурное	12-13	1	150
17	Дорога к успеху «Нетрадиционные техники рисования»		14-15	1	160
18	Дорога к успеху «Магия творчества»		11-13	1	240
19	Дорога к успеху «Экология человека»	Спортивно- оздоровительное	15-16	1	110
20	Дорога к успеху «Основы		13-14	1	120

	безопасности»				
21	Дорога к успеху «Я познаю себя»	Социальное	11-12	1	120
22	Дорога к успеху «Твоя профессиональная карьера»		15-16	1	110

В рамках спортивно — оздоровительного направления в первых классах учителями начальной школы проводятся занятия внеурочной деятельности **«Разговор о правильном питании»**. По программе занимаются 90 учащихся.

Цель программы: формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни у обучающихся, формирование основ правильного питания как одной из составляющих здорового образа жизни.

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Программа состоит из 4-х разделов:

1. Разнообразие питания
2. Гигиена питания и приготовление пищи
3. Рацион питания, продукты питания
4. Итоговое занятие.

В рамках программы учащиеся слушают лекции, участвуют в соревнованиях, в играх. Готовят доклады по здоровому питанию и участвуют в школьной научно - практической конференции.

**Основы безопасности.** Проводится для учащихся 7-х классов (1 час в неделю). По программе занимаются 120 учащихся. На занятиях учащиеся узнают об экстремальных и чрезвычайных ситуациях природного характера (землетрясение, наводнение, буря, ураган, сели, оползни, обвалы), техногенного характера (радиационно опасные объекты, пожаро-взрыво-опасные объекты, химически опасные объекты), правилах безопасного поведения и выхода из сложившейся ситуации.

В рамках программы учащиеся слушают лекции, участвуют в соревнованиях, в играх. Готовят доклады по безопасному поведению и участвуют в школьной научно - практической конференции.

**Экология человека** - для учащихся 9-х классов (1 час в неделю). По программе занимаются 110 учащихся. В курс включены лабораторные работы по оценке функционального состояния организма, которые помогут выработать программу сохранения и укрепления здоровья. В рамках программы учащиеся слушают лекции, участвуют в играх. Готовят доклады и проекты по здоровому образу жизни и участвуют в

школьной научно - практической конференции.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2016г. По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 49,66 процента. Высказаны пожелания о введении универсального профиля обучения.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 92 педагога, из них 3 – совместители.

Высшее образование имеют 83 педагога, среднее специальное образование - 9 педагогов, из них 3 повышают уровень образования, обучаются в педагогическом университете.

В 2018 году аттестацию прошли 13 человек – из них 6 педагогов - на первую квалификационную категорию, 7 – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение, определяющее качество подготовки обучающихся, можно констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов,
- развита система наставничества опытных учителей над молодыми специалистами и учителями впервые пришедшими работать в школу в рамках деятельности методических объединений учителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей естественно - научных дисциплин;
- МО учителей гуманитарных и общественных дисциплин;
- МО учителей английского языка;
- МО учителей физической культуры и ОБЖ;
- МО учителей технологии.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

#### Оснащение и оборудование библиотеки

Библиотека Школы оснащена АРМом библиотекаря (компьютер, принтер, сканер) с выходом в Интернет. Есть проектор и экран. Библиотека занимает изолированное помещение – площадью 66,8 квадратных метров. В читальной зоне находятся офисные стулья (15), столы для читателей (5), столы для библиотекарей (2), книжные шкафы(10), односторонние (4) и двухсторонние (9) стеллажи для книг. Есть 2 книгохранилища для учебников.

Библиотека обслуживает следующие группы читателей: учащихся, родителей (законных представителей), педагогов, работников школы.

#### Библиотечно-информационное обеспечение



На 31 декабря 2018 года библиотечный фонд состоит из учебной и методической литературы, периодических изданий, СД-дисков, учебников:

- Книжный фонд – 6.962 экз.
- Фонд учебников – 38.672 экз.
- Учебно-методические пособия – 100 экз.
- Электронные образовательные ресурсы – 0 экз.

За 2018 год поступило 3.354 экз. учебников на сумму 1.296.366 руб. 16 коп. Подписка периодических изданий осуществляется через сеть Интернет. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 24 экз.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами библиотечно-библиографической классификации. Внутри разделов - по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: более 300 изданий словарей, справочников и энциклопедий. Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Детская литература».

Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребностей в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 (с изменениями).

Ежедневно ведется «Дневник библиотеки», в котором указывается количество читателей. Средний уровень посещений школьной библиотеки в день составляет 30 человек.

С целью развития у учащихся интереса к чтению и оперативной подачи информации всем участникам образовательного процесса на сайте школы ведется страница «Библиотека школы» с разделами: «Общие сведения», «Правила пользования», «Познавательная литература». Все посетители сайта имеют возможность ознакомиться с графиком и режимом работы школьной библиотеки, общими положениями,

основными правилами пользования, списком учебников на текущий год, а так же видеть актуальные новости, конкурсы, акции и рекомендуемую литературу.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в достаточной мере образовательные программы. В Школе оборудованы:

- 38 учебных кабинетов, 13 из которых для начальной школы,
- специализированные кабинеты по химии, физике, биологии, ОБЖ, 2 компьютерных класса, 1 из них мобильный, 2 мастерские (швейная и столярная) для проведения уроков технологии, кабинет обслуживающего труда,
- 5 административных кабинетов,
- 2 спортивных зала, танцевальный зал, актовый зал на 130 мест,
- библиотека,
- столовая на 250 посадочных мест и пищеблок,
- медицинский кабинет, включающий процедурный кабинет и др.

Все учебные кабинеты обеспечены мультимедийными средствами, компьютерами, оргтехникой, учебными пособиями, наглядно-демонстрационным материалом, дидактическим материалом, фоно- и медиатекой, соответствующие требованиям для реализации базового уровня общего образования. Частично оборудованы кабинеты физики, химии, биологии, технологии (обслуживающего труда, кулинарии, мастерские), ОБЖ в соответствии с требованиями СанПиН.

В настоящее время в школе функционируют два компьютерных класса: стационарный и мобильный.

### **Показателей деятельности общеобразовательной организации,**

**подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1628 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	720 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	762 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	146 человек очной формы обучения; 13 человек очно-заочной формы обучения (на 01.07.2018г.)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	834 человека/51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,00 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,4 балла (очная форма обучения); 56 баллов (очно-заочная форма обучения)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,3 балла (матем., базовый, очная форма обучения) 48,9 баллов (матем., профильный, очная форма обучения) 3,4 балла (матем., базовый, очно-заочная форма обучения) 33 балла (матем., профильный, очно-заочная форма обучения)

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0% (очная форма обучения); 0 человек/0% (очно-заочная форма обучения)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0% (матем., базовый, очная форма обучения) 2 человека/3% (матем., базовый, очно-заочная форма обучения)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/3% очно-заочная форма обучения
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/5,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/7,6% (очная форма обучения);
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1554 человека/97%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	212 человек/6,6%
1.19.1	Регионального уровня	24 человека/ 1%

1.19.2	Федерального уровня	13 человек/0,4%
1.19.3	Международного уровня	14 человек/0,43%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	92 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	83 человека/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	83 человека/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/9,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/9,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	56 человек/60,8%
1.29.1	Высшая	27 человек/29,3%
1.29.2	Первая	29 человек/31,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	90 человек/97,8%

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 3 лет	6 человек/6,5%
1.30.2	Свыше 20 лет	43 человека/46,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человек/17,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 51 года	37 человек/40,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79 человек/98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек/80%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Всего 100 единиц В расчете на 1 учащегося-0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,40 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	866 человек/55%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,33 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Муниципальное задание в установленных нормативных показателях исполнено.

Поставленные перед коллективом цель и задачи направленные на совершенствование образовательной среды, на повышение доступности качественного образования, рост академических и личностных достижений обучающихся с разными образовательными способностями и возможностями в целом решаются. Однако некоторые из них требуют корректировки и конкретизации с целью достижения более высоких и качественных результатов.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации. Следует и далее осуществлять единую, скоординированную и целенаправленную работу всех участников образовательного процесса учителей учащихся и родителей, что позволит обеспечить стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.