

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Региональный центр оценки качества и информатизации образования»

**Организация и проведение в общеобразовательных организациях  
Челябинской области диагностики уровня индивидуальных  
достижений (метапредметных планируемых результатов и  
функциональной грамотности) обучающихся 5-х классов (по  
программе предыдущего года обучения) при освоении  
образовательных программ в соответствии с федеральным  
государственным образовательным стандартом начального  
общего образования (комплексная работа)**

Сборник инструктивно-методических материалов

Челябинск  
РЦОКИО  
2022

## СОДЕРЖАНИЕ

Условные обозначения и сокращения.....	3
1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) 5-х классов (по программе предыдущего года обучения).....	4
2. План-график проведения диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 5-х классов (по программе предыдущего года обучения).....	5
3. Структура и содержание контрольных измерительных материалов для проведения диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 5-х классов (по программе предыдущего года обучения).....	7
4. Требования к условиям проведения диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся в 5-х классах (по программе предыдущего года обучения).....	9
5. Порядок подготовки и проведения диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 5-х классов (по программе предыдущего года обучения).....	10
6. Инструкции для специалистов, сопровождающих процедуру диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 5-х классов (по программе предыдущего года обучения).....	16
7. Интерпретация результатов диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 5-х классов (по программе предыдущего года обучения).....	16
8. Приложения.....	19
Приложение 1.....	19
Приложение 2.....	20
Приложение 3.....	21
Приложение 4.....	23
Приложение 5.....	24

## Условные обозначения и сокращения

РИКО НОО	Диагностика уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 5-х классов (по программе предыдущего года обучения) при освоении образовательных программ начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования, отражающих национальные, региональные и этнокультурные особенности (комплексная работа) в рамках регионального мониторинга качества образования
ГБУ ДПО РЦОКИО	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»
ОО	Общеобразовательная организация
МОУО	Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования
ООП НОО	Основная образовательная программа начального общего образования
УУД	Универсальные учебные действия
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФГОС НОО	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
КИМ	Контрольные измерительные материалы для проведения РИКО НОО в 5-х классах (по программе предыдущего года обучения), включающие кодификатор, спецификацию и диагностическую работу

# **1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) 5-х классов (по программе предыдущего года обучения)**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 21.07.2014 № 256-ФЗ (ред. от 05.12.2017) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования».

3. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»).

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 24.03.2021) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (вместе с «СП 3.1/2.4.3598-20. Санитарно-эпидемиологические правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 N 58824).

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

6. Закон Челябинской области от 29.08.2013 № 515-ЗО (ред. от 01.02.2021) «Об образовании в Челябинской области» (подписан Губернатором Челябинской области 30.08.2013).

7. Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П «О Государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы».

8. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 21.09.2020г. № 01/1958 «Об утверждении Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область)».

9. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 24 августа 2021 г. № 01/2235 «О проведении регионального мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций Челябинской области в 2021/2022 учебном году».

10. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 24 февраля 2022 г. № 01/343 «О проведении диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) при освоении образовательных программ начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, отражающих национальные, региональные и этнокультурные особенности (комплексная работа) 2021/2022 учебном году».

11. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от

24 марта 2022 г. № 2795 «О переносе сроков проведения РИКО-4.

12. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 25 августа 2022 г. № 02/1869 «О проведении диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 5-х классов (по программе предыдущего года обучения) в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2022 году».

**2. План-график проведения диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 5-х классов (по программе предыдущего года обучения)**

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
1.	Этап подготовки к РИКО НОО в 5-х классах (по программе предыдущего года обучения)		
1.1.	Подготовка и согласование нормативных документов, регламентирующих процедуру проведения РИКО НОО в 5-х классах (по программе предыдущего года обучения)		ГБУ ДПО РЦОКИО, МОУО, ОО
1.2	Назначение координаторов на уровне МОУО		ГБУ ДПО РЦОКИО, МОУО
1.3	Сбор информации от МОУО о выборе технологической модели проведения РИКО НОО в 5-х классах (по программе предыдущего года обучения)		МОУО
1.4	Формирование сводной заявки от МОУО на тиражирование и комплектование диагностических работ для проведения РИКО НОО в 5-х классах (по программе предыдущего года обучения)		МОУО, ОО
1.5	Заключение договоров на тиражирование и комплектование диагностических работ для проведения РИКО НОО в 5-х классах (по программе предыдущего года обучения)	до 01 августа 2022 г.	ГБУ ДПО РЦОКИО, МОУО, ОО
1.6	Формирование списка организаторов на уровне ОО, организаторов в аудитории для проведения РИКО НОО в 5-х классах (по программе предыдущего года обучения)	до 31 августа 2022 г.	ОО

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
1.8	Передача инструктивно-методических материалов в МОУО	08 сентября 2022 г.	ГБУ ДПО РЦОКИО
1.9	Совещание для специалистов, сопровождающих процедуру РИКО НОО в 5-х классах (по программе предыдущего года обучения)	07 сентября 2022 г.	ГБУ ДПО РЦОКИО, МОУО, ОО
1.10	Консультирование по вопросам подготовки к РИКО НОО в 5-х классах (по программе предыдущего года обучения)	весь период	ГБУ ДПО РЦОКИО, МОУО
1.11	Размещение спецификации диагностической работы	08 сентября 2022 г.	ГБУ ДПО РЦОКИО
1.12	Организация передачи диагностических работ в МОУО для организаций, заключивших договора на тиражирование и комплектование диагностических работ для проведения РИКО НОО в 4-х классах	05 – 06, 08 сентября 2022 г.	ГБУ ДПО РЦОКИО, МОУО
1.13	Оплата договоров на тиражирование и комплектование диагностических работ для проведения РИКО НОО в 5-х классах (по программе предыдущего года обучения)	в соответствии со сроками в договоре	ГБУ ДПО РЦОКИО, МОУО, ОО
2.	Этап проведения РИКО НОО в 5-х классах (по программе предыдущего года обучения)		
2.1	Организация и проведение РИКО НОО в 5-х классах (по программе предыдущего года обучения)	15 сентября 2022 г.	ГБУ ДПО РЦОКИО, МОУО, ОО
2.2	Организация мониторинга соблюдения порядка процедуры проведения РИКО НОО в 5-х классах (по программе предыдущего года обучения), в том числе с помощью ИП «Мониторинг обеспечения объективности процедуры оценки качества образования и олимпиад в Челябинской области»	до 18 ноября 2022 г.	ГБУ ДПО РЦОКИО, МОУО, ОО
3	Этап обработки и анализа результатов РИКО НОО в 5-х классах (по программе предыдущего года обучения)		
3.1	Организация проверки выполненных работ обучающихся в ОО	15 – 18 сентября 2022 г.	МОУО, ОО

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
3.2	Заполнение электронных протоколов в автоматизированной системе <a href="https://riko4.rcokio.ru">https://riko4.rcokio.ru</a>	16- 22 сентября 2022 г.	ГБУ ДПО РЦОКИО, МОУО, ОО
3.3	Составление отчета по муниципальному образованию о проведении РИКО НОО в 4-х классах и размещение его на FTP-сервере	до 22 сентября 2022 г.	МОУО, ОО
3.4	Передача сводных результатов РИКО НОО в 4-х классах в МОУО	до 03 октября 2022 г.	ГБУ ДПО РЦОКИО
3.5	Анализ результатов РИКО НОО в 4-х классах	до 31 октября 2022 г.	ГБУ ДПО РЦОКИО, МОиН ЧО
3.6	Формирование информационно-аналитической справки по результатам проведения РИКО НОО в 5-х классах (по программе предыдущего года обучения)	до 31 октября 2022 г.	ГБУ ДПО РЦОКИО, МОиН ЧО

### **3. Структура и содержание контрольных измерительных материалов для проведения диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 5-х классов (по программе предыдущего года обучения)**

В Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования определено, что система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования должна: «предусматривать оценку достижений обучающихся (итоговая оценка достижений обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования) и оценку эффективности деятельности образовательного учреждения» [ФГОС НОО, с. 24].

В соответствии с этим требованием назначением комплекта контрольно-измерительных материалов является проведение итоговой оценки учебных достижений учащихся, при этом компьютерная обработка результатов позволяет провести и оценку эффективности деятельности образовательной организации в части сформированности образовательных результатов учащегося.

Разработка контрольно-измерительных материалов осуществляется на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373).

3. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе.



Система заданий. [Текст] / под ред. Г. С. Ковалевой, О. Б. Логиновой. – М. : Просвещение, 2009. – 215 с.

4. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа [Текст]. – М. : Просвещение, 2010. – 204 с.

5. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа [Текст]. – М. : Просвещение, 2010. – 400 с.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» качество образования определяется как «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающего <...> определение степени достижения планируемых результатов» [ФЗ-273, с. 5]. На основе данного положения сформулируем цель проведения итоговой оценки.

**Цель проведения комплексной работы:** итоговая оценка индивидуального уровня достижения младшими школьниками планируемых результатов освоения междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий. Чтение: работа с текстом» основной образовательной программы начального общего образования по разделам «Поиск информации и понимание прочитанного», «Преобразование и интерпретация информации», «Оценка информации», уровня проявления (развития) функциональной грамотности.

Перечень планируемых результатов начального общего образования достаточно широк и не может быть оценен в полном объеме в ограниченный период времени, поэтому *на итоговую оценку выносятся часть планируемых результатов*. В кодификатор были внесены все планируемые результаты, но в процессе разработки работы особое внимание было уделено определению оптимального количества (необходимого и достаточного) проверяемых планируемых результатов.

*Степень достижения планируемых результатов, не включенных в итоговую оценку, определяется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и фиксируется на бумажных и/или электронных носителях (в журналах, портфеле достижений и т.п.). Результаты выполнения предложенных итоговых работ включаются в накопленную оценку.*

Разделы программы, проверяемые с помощью комплексной работы, определялись на основе междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий. Чтение: работа с текстом» (начальная школа).

В работе 9 заданий базового уровня (оцениваются в 1 балл) и 3 задания повышенного уровня (оцениваются в 2 балла).

Распределение заданий базового и повышенного уровней проявления функциональной грамотности: 6 заданий базового уровня (оцениваются в 1 балл) и 6 заданий повышенного уровня (оцениваются в 2 балла).



#### **4. Требования к условиям проведения диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся в 5-х классах (по программе предыдущего года обучения)**

##### **ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ АУДИТОРИЙ В ОО**

РИКО НОО в 5-х классах (по программе предыдущего года обучения), проводится в ОО Челябинской области по месту обучения участников. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых ОО для проведения РИКО НОО в 5-х классах (по программе предыдущего года обучения), должны обеспечивать условия, соответствующие требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В аудиториях должны быть размещены часы, находящиеся в поле зрения организатора в аудитории и обучающихся, черновики и ручки на столах для каждого участника исследования. В аудитории не должно быть справочных материалов.

Для проведения РИКО НОО в 5-х классах (по программе предыдущего года обучения) для каждого участника должно быть выделено рабочее место в учебной аудитории. Количество участников РИКО НОО в 5-х классах (по программе предыдущего года обучения) в аудитории определяется исходя из их размещения по двое обучающихся за партой (при наличии двух вариантов). Для каждой аудитории готовится список участников РИКО НОО в 5-х классах (по программе предыдущего года обучения), направленных в аудиторию, по форме ([приложение 1](#)). В день проведения исследования организатор на уровне ОО передает списки организаторам в аудиториях.

В ходе подготовки организатор на уровне ОО (совместно с организаторами в аудиториях) не позднее, чем за два дня до начала исследования, осуществляет проверку готовности аудиторий к проведению РИКО НОО в 5-х классах (по программе предыдущего года обучения) в соответствии с представленными требованиями, накануне проведения исследования заполняет акт готовности аудиторий по форме ([приложение 2](#)).

##### **СПЕЦИАЛИСТЫ, ПРИВЛЕКАЕМЫЕ К ПРОВЕДЕНИЮ РИКО НОО в 5-х классах (по программе предыдущего года обучения)**

Для специалистов, привлекаемых к проведению РИКО НОО в 5-х классах (по программе предыдущего года обучения), *координаторов на уровне МОУО, организаторов на уровне ОО/ППИ, организаторов в аудиториях, технических специалистов, педагогов-психологов, независимых наблюдателей* разработаны инструкции, регламентирующие порядок их действий во время проведения РИКО НОО в 5-х классах (по программе предыдущего года обучения).

В день проведения исследования в ОО могут присутствовать должностные лица Министерства образования и науки Челябинской области, представители ГБУ ДПО РЦОКИО и специалисты МОУО. Допуск данных лиц в ОО

Челябинской области осуществляется при наличии документов, удостоверяющих их личность, и локальных нормативных документов, регламентирующих их полномочия.

Региональный координатор – ГБУ ДПО РЦОКИО, обеспечивающий координацию работы по проведению РИКО НОО в 5-х классах (по программе предыдущего года обучения) на уровне региона.

Координатор на уровне МОУО (муниципальный координатор) – специалист МОУО, координирующий проведение РИКО НОО в 5-х классах (по программе предыдущего года обучения) во всех ОО своего муниципального образования.

Организатор на уровне ОО (институциональный организатор) – директор ОО или назначенный им сотрудник ОО, ответственный за взаимодействие с координатором на уровне МОУО и осуществляющий организацию и проведение РИКО НОО в 5-х классах (по программе предыдущего года обучения) в ОО.

Организатор в аудитории – сотрудник ОО, ответственный за сопровождение РИКО НОО в 5-х классах (по программе предыдущего года обучения) из расчета один организатор на аудиторию.

Независимый наблюдатель – представитель ОО, представитель Министерства образования и науки Челябинской области, ГБУ ДПО РЦОКИО, МОУО, наблюдающий за соблюдением порядка проведения процедуры РИКО НОО в 5-х классах (по программе предыдущего года обучения) в каждой аудитории.

Педагог-психолог или иной специалист, осуществляющий психолого-педагогическую деятельность в ОО, для оказания необходимой помощи участникам РИКО НОО в 5-х классах (по программе предыдущего года обучения).

## **5. Порядок подготовки и проведения диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 5-х классов (по программе предыдущего года обучения)**

### **1. ЭТАП ПОДГОТОВКИ**

#### *1.1. Координатор на уровне МОУО:*

1.1.1. За одну неделю до начала исследования получает от регионального координатора по электронной почте формы сопроводительных материалов:

1) форму «Список участников диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 5-х классов (по программе предыдущего года обучения);

2) форму «Протокол проведения диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 5-х классов (по программе предыдущего года обучения) в аудитории»;

3) форму «Отчет ОО о проведении диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 5-х классов (по программе предыдущего года обучения);

4) форму «Служебная записка независимого наблюдателя о проведении диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 5-х классов (по программе предыдущего года обучения);

5) форму «Акт готовности аудитории к проведению диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 5-х классов (по программе предыдущего года обучения);

6) форму «Сводный отчет МОУО о проведении диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 5-х классов (по программе предыдущего года обучения);

и передает их в ОО муниципального образования.

1.1.2. На следующий день после проведения совещания для специалистов, сопровождающих РИКО НОО в 5-х классах (по программе предыдущего года обучения), получает от регионального координатора по электронной почте инструктивно-методические материалы и передает их организаторам на уровне ОО.

1.1.3. Получает от регионального координатора диагностические работы на бумажных носителях по отдельному графику не позднее чем за три дня до начала исследования. Диагностические работы передаются по акту выполненных работ муниципальному координатору или лицу по доверенности, оформленной от ОО, заключившей договор на печать диагностических работ с ГБУ ДПО РЦОКИО.

## *1.2. Организатор на уровне ОО:*

1.2.1. Получает от координатора на уровне МОУО формы сопроводительных материалов за одну неделю до начала исследования.

1.2.2. Получает от координатора на уровне МОУО инструктивно-методические материалы в день проведения совещания для специалистов, сопровождающих процедуру диагностики уровня достижения метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности обучающихся 5-х классов (по программе предыдущего года обучения).

1.2.3. Формирует проект приказа, который включает назначение и распределение специалистов, ответственных за подготовку и проведение РИКО НОО в 4-х классах на уровне ОО.

1.2.4. Формирует список независимых наблюдателей, передает на утверждение руководителю ОО.

1.2.5. Формирует список обучающихся, участвующих в РИКО НОО в 5-х классах (по программе предыдущего года обучения).

1.2.6. Заполняет форму «Список участников диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и

функциональной грамотности) обучающихся в 5-х классах (по программе предыдущего года обучения) и хранит ее до начала диагностики.

## 2. ЭТАП ПРОВЕДЕНИЯ

**Время начала РИКО НОО в 5-х классах (по программе предыдущего года обучения) – второй урок первой и второй смены в ОО 15 сентября 2022 года.**

### 2.1. Организатор на уровне ОО:

2.1.1. Накануне проведения РИКО НОО в 5-х классах (по программе предыдущего года обучения) получает диагностические работы для оценки метапредметных результатов и функциональной грамотности у координатора на уровне МОУО с соблюдением мер информационной безопасности. Количество пакетов с диагностическими работами, скомплектованных для каждой ОО, соотносится с количеством обучающихся, заявленных для участия в РИКО НОО в 5-х классах.

2.1.2. Не позднее чем за 15 минут до начала РИКО НОО в 5-х классах (по программе предыдущего года обучения) в присутствии независимого наблюдателя передает организатору в аудитории пакеты с диагностическими работами.

### 2.2. Организатор в аудитории:

2.2.1. Не позднее чем за 15 минут до начала РИКО НОО в 5-х классах (по программе предыдущего года обучения) в присутствии независимого наблюдателя принимает у организатора на уровне ОО пакеты с диагностическими работами.

2.2.2. За 5 минут до начала РИКО НОО в 5-х классах (по программе предыдущего года обучения), **на перемене рассаживает участников РИКО НОО в 5-х классах (по программе предыдущего года обучения) по двое за парту** согласно составленным спискам, информирует обучающихся о порядке проведения исследования.

2.2.3. Демонстрирует участникам РИКО НОО в 5-х классах (по программе предыдущего года обучения) пакет с диагностическими работами, раздает диагностические работы участникам РИКО НОО в 5-х классах (по программе предыдущего года обучения). Диагностическая работа для каждого из участников РИКО НОО в 5-х классах (по программе предыдущего года обучения) включает текст работы (первая страница диагностической работы), и задания диагностической работы.

2.2.4. Устанавливает соответствие количества диагностических работ общему числу участников в аудитории. При возможных расхождениях передает свободные экземпляры диагностических работ организатору на уровне ОО.

2.2.5. После звонка на урок инструктирует участников РИКО НОО в 5-х классах (по программе предыдущего года обучения) по заполнению первой страницы диагностической работы. Сообщает участникам РИКО НОО в 5-х

классах (по программе предыдущего года обучения) о соблюдении ими порядка проведения исследования и следовании указаниям организатора в аудитории. По завершении заполнения первой страницы диагностической работы проводит инструктаж по процедуре выполнения работы. *На организационные процедуры отводится пять минут.*

2.2.6. По завершении инструктажа сообщает участникам РИКО НОО в 5-х классах (по программе предыдущего года обучения) о начале выполнения заданий диагностической работы. *Работа выполняется шариковой ручкой с чернилами синего цвета (НЕ карандашом).* Черновики, необходимые для выполнения заданий диагностической работы, а также ручки, должны лежать на столах обучающихся до начала проведения исследования.

2.2.7. По истечении установленного времени проведения РИКО НОО в 5-х классах (по программе предыдущего года обучения) объявляет об окончании выполнения заданий, собирает у участников исследования диагностические работы с выполненными заданиями.

2.2.8. Передает протокол проведения исследования, служебную записку независимого наблюдателя, списки участников, пакеты с бланками диагностических работ с выполненными заданиями, черновики участников организатору на уровне ОО. Бланки диагностических работ с выполненными заданиями хранятся в ОО *в течение года* после проведения РИКО НОО в 5-х классах (по программе предыдущего года обучения) и могут быть представлены в ГБУ ДПО РЦОКИО по запросу.

### 2.3. Независимый наблюдатель:

2.3.1. Осуществляет контроль за порядком проведения РИКО НОО в 5-х классах (по программе предыдущего года обучения) в аудитории.

## ТРЕБОВАНИЯ К СОБЛЮДЕНИЮ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ РИКО НОО в 5-х классах (по программе предыдущего года обучения).

Во время проведения исследования все участники РИКО НОО в 5-х классах (по программе предыдущего года обучения) выполняют работу самостоятельно, не обсуждают задания диагностической работы между собой.

Участникам РИКО НОО в 5-х классах (по программе предыдущего года обучения) запрещается разговаривать, вставать с мест, обмениваться диагностическими работами и черновиками, пользоваться мобильными телефонами или иными средствами связи.

Любым лицам, находящимся в аудитории, запрещается оказывать содействие в выполнении заданий диагностической работы участникам РИКО НОО в 5-х классах (по программе предыдущего года обучения), в том числе передавать справочные материалы, письменные заметки.

*Во время проведения исследования организаторы в аудитории имеют право перефразировать вопрос (задание) диагностической работы, непонятный обучающемуся, объяснить значение того или иного слова, объяснить*



требования задания, но не имеют права подсказывать обучающимся ответы на вопросы.

Обучающиеся, опоздавшие к началу исследования, допускаются к работе, однако дополнительное время на выполнение работы им не предоставляется.

Участник РИКО НОО в 5-х классах (по программе предыдущего года обучения) может досрочно покинуть аудиторию, если по состоянию здоровья или другим объективным причинам не может завершить выполнение работы. В таком случае организатор в аудитории и независимый наблюдатель делают отметку о досрочном завершении исследования обучающимся в протоколе проведения исследования с указанием причины досрочного завершения выполнения заданий диагностической работы.

### 3. ЭТАП ПРОВЕРКИ. ЗАПОЛНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРОТОКОЛОВ

#### 3.1. Региональный координатор:

3.1.1. Направляет критерии оценивания заданий диагностической работы по электронной почте координатору на уровне МОУО в 11:00 часов.

#### 3.2. Координатор на уровне МОУО:

3.2.1. Получает критерии оценивания заданий диагностической работы по электронной почте и передает организаторам на уровне ОО не ранее окончания работы.

#### 3.3. Организатор на уровне ОО:

3.3.1. Получает от координатора на уровне МОУО критерии оценивания заданий диагностической работы и передает их учителям, осуществляющим проверку работ обучающихся.

3.3.2. Организует проверку работ централизованно учителями данной ОО (не менее 3-х учителей с опытом работы от 3-х лет), не преподающими в данном классе, в присутствии независимого наблюдателя.

3.3.3. Вносит баллы, полученные в результате проверки работ обучающихся, в бланк совместно с организаторами в аудиториях в присутствии независимого наблюдателя.

3.3.4. Заполняет электронные протоколы в автоматизированной системе <https://riko4.rcokio.ru>

3.3.5. По результатам проведения РИКО НОО в 5-х классах (по программе предыдущего года обучения) заполняет «Отчёт о проведении диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся в 5-х классах (по программе предыдущего года обучения) в аудитории» ([приложение 4](#)) и передает его координатору на уровне МОУО.

3.3.6. Принимает от независимых наблюдателей служебные записки. В случае выявленных нарушений передает координатору на уровне МОУО служебную записку из аудитории, в которой было выявлено нарушение.



### *3.4. Координатор на уровне МОУО:*

3.4.1. Осуществляет сбор «Отчётов ОО о проведении диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 5-х классов (по программе предыдущего года обучения)» от организаторов на уровне ОО и формирует «Сводный отчет МОУО о проведении диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 5-х классов (по программе предыдущего года обучения)» ([приложение 5](#)).

### *3.5. Независимый наблюдатель:*

3.5.1. По результатам проведения РИКО НОО в 5-х классах (по программе предыдущего года обучения) заполняет служебную записку независимого наблюдателя о проведении РИКО НОО в 5-х классах (по программе предыдущего года обучения) по форме ([приложение 3](#)) и передает её организатору на уровне ОО.

## 4. ЭТАП ОБРАБОТКИ И АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ РИКО НОО в 5-х классах (по программе предыдущего года обучения)

### *4.1. Региональный координатор:*

4.1.1. Осуществляет сбор и обработку заполненных форм оцифровки с результатами от координаторов на уровне МОУО.

4.1.2. Осуществляет сбор и обработку «Сводных отчётов МОУО о проведении диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 5-х классов (по программе предыдущего года обучения) от координаторов на уровне МОУО.

4.1.3. Проводит анализ полученных отчетов.

4.1.4. Готовит информационно-аналитическую справку по результатам РИКО НОО в 5-х классах (по программе предыдущего года обучения) и направляет в Министерство образования и науки Челябинской области.

### *4.2. Координатор на уровне МОУО:*

4.2.1. Направляет полученные статистические отчеты с результатами выполненных работ обучающихся в ОО своего муниципального образования.

По окончании проведения РИКО НОО школьный координатор принимает у организаторов в аудиториях следующие материалы:

- протокол проведения;
- список участников с пометками о присутствии/отсутствии заявленных участников;
- черновики.

НА ЗАВЕРШАЮЩЕМ ЭТАПЕ школьный координатор заполняет отчет ОО о проведении РИКО НОО в 5-х классах (по программе предыдущего года обучения) по ОО и передает региональному координатору.

При заполнении электронных протоколов, ответы сохраняются, обрабатываются в системе и в карточке участника РИКО в НОО в 5-х классах (по программе предыдущего года обучения) сразу появляется результат.

На всех этапах проведения РИКО НОО в 5-х классах (по программе предыдущего года обучения) школьный координатор несет ответственность за соблюдение информационной безопасности и соблюдение порядка проведения РИКО.

#### **6. Инструкции для специалистов, сопровождающих процедуру диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 5-х классов (по программе предыдущего года обучения)**

Проведение РИКО НОО в 5-х классах (по программе предыдущего года обучения) осуществляется с использованием бумажного варианта комплексной работы.

Через 20 минут после начала исследования организатор в аудитории должен провести физкультминутку согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».

За 10 минут до завершения РИКО НОО организатор в аудитории напоминает участникам о том, что время подходит к концу.

При досрочном завершении работы, организатор в аудитории направляет участника в другую аудиторию.

Участникам необходимо ответить на все вопросы исследования для получения результата. Все ответы участников РИКО НОО в 5-х классах (по программе предыдущего года обучения) будут проверяться учителями, назначенными для этой процедуры.

#### **7. Интерпретация результатов диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 5-х классов (по программе предыдущего года обучения)**

Главная особенность оценочной процедуры в форме комплексной работы состоит в оценке проявления обучающимися универсальных учебных действий (УУД), связанных с их способностью принимать и понимать информацию, в проявлении навыков самостоятельной работы при освоении содержания и использования знаний и видов деятельности, приобретенных в период обучения в начальной школе.

Интерпретация результатов оценочной процедуры в форме комплексной работы в общеобразовательных организациях может быть использована для построения мониторинга результатов обучающихся, для наблюдения за показателями уровня достижения метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности, основанием для его корректировки, а также для оказания соответствующей ресурсной, методической и другой поддержки обучающимся и педагогам.

**Первый этап интерпретации** результатов выполнения комплексной работы понимается как отбор источников статистической и аналитической информации по результатам выполнения заданий комплексной работы.

Таковыми информационными источниками получения аналитической информации могут выступать:

- база данных о полученных результатах обучающихся по результатам выполнения комплексной работы (предоставляется по итогам проведения координаторам на уровне МОУО на указанную ими электронную почту);
- статистическая информация по результатам выполнения комплексной работы в Челябинской области (предоставляется в ежегодном сборнике ГБУ ДПО РЦОКИО «Исследования качества образования в образовательной системе Челябинской области»);
- информационно-аналитическая справка Министерства образования и науки Челябинской области (предоставляется по итогам проведения исследования в муниципальные органы самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования).

В ходе **второго этапа интерпретации** результатов выполнения комплексной работы в общеобразовательной организации производится анализ, сравнение, систематизация и оценка значимости данных, представленных в отобранных источниках.

В анализе результатов отражается:

- ✓ статистика выполнения комплексной работы в целом и по отдельным УУД для определения динамики уровня достижения обучающимися метапредметных результатов и функциональной грамотности в ОО;
- ✓ сопоставимость результатов выполнения комплексной работы текущего года с результатами прошлых лет, что позволит определить УУД, оказавшиеся менее сформированными у большинства участников диагностики;
- ✓ тенденции в определении диапазона баллов по доле участников, не преодолевших минимальный порог, и участников, набравших максимальное количество баллов.

**На третьем этапе интерпретации** результатов выполнения комплексной работы необходимо определить причины, повлиявшие на результаты обучающихся, объяснить тенденции и сформулировать выводы по итогам проведенной работы в целях принятия дальнейших решений по совершенствованию качества образования в части метапредметных результатов и функциональной грамотности.

**Четвёртый этап интерпретации** результатов выполнения комплексной работы подразумевает принятие управленческих решений, направленных на распространение в общеобразовательной организации позитивной практики, выявленной в ходе анализа и интерпретации результатов выполнения комплексной работы, а также на коррекцию и устранение выявленных нарушений, преодоление негативных тенденций. Данный этап предполагает, что управленческие решения будут приняты на уровне администрации, на уровне профессиональных объединений педагогов, на уровне отдельного педагога.

На уровне администрации результаты интерпретации носят стратегический характер: могут быть внесены корректировки в основные образовательные программы начального образования в части, определяемой образовательной организацией, в том числе в учебный план, в план внеурочной деятельности. Может быть рассмотрен выбор темы методической работы общеобразовательной организации, определены направления повышения квалификации педагогов с учетом выявленных профессиональных затруднений в освоении содержания и методики формирования и развития УУД и функциональной грамотности.

На уровне профессионального сообщества на основе интерпретации результатов выполнения комплексной работы педагоги получают информацию для определения направлений самообразования, планирования различных форм методической работы в школе (конференции, семинары, открытые уроки, мастер-классы) в целях освоения выявленных затруднений при организации образовательной деятельности, направленной на формирование и развитие УУД у обучающихся.

На уровне педагога интерпретация результатов позволит им оценить собственный опыт по определению сложности выполнения комплексной работы обучающимися, по выявлению типичных ошибок обучающихся, мотивирует обратиться к освоению и совершенствованию форм и методов работы с теми обучающимися, кто не достиг минимального балла, а также с обучающимися с различным уровнем сформированности УУД и функциональной грамотности. Для поддержки конкретных обучающихся именно в ходе интерпретации результатов педагогами могут быть определены возможности корректировки образовательного процесса, с учётом разноуровневого подхода для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающихся.

## 8. Приложения

### Приложение 1

#### СПИСОК УЧАСТНИКОВ

диагностики уровня индивидуальных достижений индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 5-х классов (по программе предыдущего года обучения)

наименование ОО (полное или сокращенное наименование в соответствии с Уставом ОО)

№ п./п.	Ф. И. О. участника	Номер варианта	Отметка о присутствии
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Организатор в аудитории \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

подпись

расшифровка подписи

Дата составления: «15» сентября 2022 г.

Формы заполняются специалистами, сопровождающими процедуру РИКО НОО в 5-х классах.

Форму «Список участников диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 5-х классов (по программе предыдущего года обучения)» заполняет организатор на уровне ОО накануне исследования и передаёт организаторам в аудиториях в день проведения исследования.

В форму вносятся наименование ОО, дата проведения диагностики, полный список учащихся 5-х классов. В список учащихся вносятся все обучающиеся 5-х классов, включая детей с ОВЗ. Организатор в аудитории в присутствии независимого наблюдателя проверяет список учащихся 5-х классов и вносит соответствующую информацию в столбец «Отметка о присутствии» любым удобным способом.

## АКТ ГОТОВНОСТИ АУДИТОРИЙ

к проведению диагностики уровня индивидуальных достижений  
индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и  
функциональной грамотности) обучающихся 5-х классов (по программе  
предыдущего года обучения)

---

наименование ОО (полное или сокращенное наименование в соответствии с Уставом ОО)

Дата проведения комплексной работы: «15» сентября 2022 г.

Подготовлено: \_\_\_\_\_ учебных аудиторий; \_\_\_\_\_ всего рабочих мест.

Все помещения находятся в удовлетворительном состоянии в соответствии с требованиями:

- да  
 нет

Организатор в аудитории \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

подпись

расшифровка подписи

Дата составления: «15» сентября 2022 г.

Форму «Акт готовности аудиторий к проведению диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов (комплексная работа)» заполняет организатор на уровне ОО совместно с руководителем ОО.

В форму вносятся наименование ОО, количество подготовленных учебных аудиторий и количество рабочих мест для участников диагностики. Форму подписывает организатор на уровне ОО и руководитель ОО.



**СЛУЖЕБНАЯ ЗАПИСКА**

независимого наблюдателя о проведении диагностики уровня индивидуальных достижений индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 5-х классов (по программе предыдущего года обучения)

наименование ОО (полное или сокращенное наименование в соответствии с Уставом ОО)

Номер аудитории: \_\_\_\_\_; вид аудитории \_\_\_\_\_  
компьютерная/ учебная

Дата составления: «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Время начала наблюдения: \_\_:\_\_    Время окончания наблюдения: \_\_:\_\_

**1. Готовность аудитории к проведению исследования:**

Нарушений на этапе подготовки не выявлено

Выявлено: \_\_\_\_\_

**2. Проведение исследования в аудитории:**

Нарушений на этапе проведения исследования не выявлено

Выявлены следующие нарушения:

- нарушение порядка выдачи материалов исследования организатору в аудитории

- нарушение порядка проведения инструктажа для участников исследования

- наличие у участников средств связи, справочных материалов, письменных заметок

- вынос из аудитории диагностических работ

- присутствие посторонних лиц в аудитории при проведении исследования

- некорректный сбор выполненных диагностических работ

- другое \_\_\_\_\_

**3. Завершение проведения исследования:**

Нарушений на этапе проведения исследования не выявлено

Выявлены нарушения в части соблюдения порядка:

- завершение исследования

- оцифровки выполнения диагностических работ

- другое \_\_\_\_\_



## ОТЧЁТ ОО

о проведении диагностики уровня индивидуальных достижений  
(метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности)  
обучающихся 5-х классов (по программе предыдущего года обучения)

наименование ОО (полное или сокращенное наименование в соответствии с Уставом ОО)

Фактическое количество обучающихся, принявших участие в диагностике, из общего списка обучающихся	Количество обучающихся, указанных в заявке на участие в диагностике, из общего списка обучающихся

Организатор в аудитории \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

подпись

расшифровка подписи

Дата составления: «15» сентября 2022 г.

Форму «Отчет ОО о проведения диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 5-х классов (по программе предыдущего года обучения)» заполняет организатор на уровне ОО.

По окончании проведения диагностики организатор на уровне ОО принимает у организатора в аудитории протокол проведения диагностики в аудитории. Организатор на уровне ОО заполняет отчет ОО на основании протоколов, заполненные организаторами в аудитории. Организатор на уровне ОО вносит в таблицу номера аудиторий, количество обучающихся по форме ОО-1 на 15.09.2022 года (включая детей с ОВЗ), фактическое количество участников диагностики, фактическое количество участников диагностики и количество обучающихся, не принявших участие в диагностике (включая детей с ОВЗ).

В итоговой строке после того как были внесены данные по каждой аудитории в ОО необходимо по каждому столбцу вывести общее количество, суммировав все значения. Форму подписывает организатор на уровне ОО и передаёт координатору на уровне МОУО.

## СВОДНЫЙ ОТЧЁТ МОУО

о проведении диагностики уровня индивидуальных достижений  
(метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности)  
обучающихся 5-х классов (по программе предыдущего года обучения)

наименование муниципального образования/ городского округа

Краткое наименование ОО	Фактическое количество обучающихся, принявших участие в диагностике, из общего списка обучающихся	Количество обучающихся, указанных в заявке на участие в диагностике, из общего списка обучающихся

Координатор на уровне МОУО \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись расшифровка подписи

Дата составления: «15» сентября 2022 г.

Форму «Сводный отчет МОУО о проведении диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 5-х классов (по программе предыдущего года обучения)» (приложение 5) заполняет координатор на уровне МОУО. В день проведения диагностики организатор на уровне ОО передает координатору на уровне МОУО отчет ОО о проведении диагностики. Координатор на уровне МОУО заполняет сводный отчет МОУО о проведении диагностики на основании отчета ОО.