Система оценивания диагностической работы

по определению уровня сформированности метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности обучающихся 10-х классов (областная контрольная работа)

Демоверсия

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 27 баллов, из них:

1 задание с кратким ответом (оценивается в 2 балла), 2 задания с кратким ответом в виде числа (оцениваются в 1 балл), 6 заданий на множественный выбор (оцениваются в 2 балла), 4 задания на установление соответствия (оцениваются в 2 балла) и 3 задания с выбором одного верного ответа (оцениваются в 1 балл).

Задание 2 считается выполненным, если записан правильный ответ на поставленный вопрос и приведено обоснование ответа (вычисления). Ответ на данное задание оценивается 2 баллами. Если обоснование недостаточное (например, отсутствует сравнение), то ставится 1 балл. Если обоснование отсутствует или не верно, то ставится 0 баллов.

Задания 5 и 8 с кратким ответом в виде числа считаются выполненными, если записанное в ответе число совпадает с верным ответом. Ответ на каждое из таких заданий оценивается 1 баллом.

Задания 1 и 4 на установление соответствия считаются выполненными, если каждой позиции первого столбца верно подобраны позиции из других столбцов. Задания 7 и 12 на установление соответствия (последовательности), считаются выполненными, если номера позиций записаны в порядке, совпадающем с ответом. Ответы на задания 1, 4, 7, 12 оцениваются 2 баллами, если верно указаны все элементы ответа; 1 баллом, если допущена ошибка в одном из элементов ответа, и 0 баллов, если в ответе допущено более одной ошибки. Если количество элементов в ответе больше количества элементов в эталоне или ответ отсутствует, то ставится 0 баллов.

Задания 11, 13, 14 с выбором одного правильного ответа из представленных считаются выполненными, если верно выписан один номер правильного ответа. Ответ на каждое из таких заданий оценивается 1 баллом.

Ответы на задания с множественным выбором 3, 6, 9, 10 оцениваются 2 баллами, если верно указаны все элементы ответа; 1 баллом, если допущена ошибка в одном из элементов ответа, и 0 баллов, если в ответе допущено более одной ошибки. Если количество элементов в ответе больше количества элементов в эталоне или ответ отсутствует, то ставится 0 баллов.

Задания с множественным выбором 15 и 16 считаются выполненными, если верно выбраны номера ответов и записаны в порядке, совпадающем с ответом. Правильный ответ на каждое из таких заданий оценивается 2 баллами; 1 баллом, если допущена ошибка в одном из элементов ответа, и 0 баллов, если в ответе допущено более одной ошибки. Если количество элементов в ответе больше количества элементов в эталоне или ответ отсутствует, то ставится 0 баллов.

Ответы представлены в таблице 1.

№ задания	Содержание ве	рного ответа			Макси- мальный балл
1.	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: верно			2	
	заполнена таблица.				
	Утверждение		Верно	Неверно	
	1. В Челябинской области есть целый способных обеспечить потребности регион автобусах и трамваях.		V		
	2. Нормативный срок троллейбусов 25 лет э	ксплуатации.		V	
	3. В Челябинской области планируют обнобщественный транспорт.		V		
	4. Городской электрический транспорт, г Челябинском заводе городского электриче ездит в Ярославской, Свердловской, области.	еского транспорта,		V	
	5. На Челябинском заводе городского транспорта производят троллейбусы «С Магнитогорска.			V	
2.	Правильный ответ должен содержать следующую фразу или аналогичную ей по смыслу и обоснование ответа: Ответ: не хватит. Обоснование: 21×98=2,058 млн. руб. > 2 млрд. руб.			2	
	Правильный ответ должен содержать с				
3.	выписаны два номера правильных отв 1. За счет увеличения числа батарейн «ночную зарядку» в парке; 2. За счет изменения формы трол	ветов. ных модулей, зар	иовжко	цихся через	2
	сопротивления;				
	3. За счет обеспечения оперативного сервиса троллейбусов;				
	4. За счет обеспечения модернизации всей контактной сети троллейбусов;				
	5. За счет увеличения числа станций «большого тока» за ультракороткий				
	период времени на всем пути следован Ответ: 1 2.		ou jour	P.m.o.b.o.r.m.r.	
4.	Правильный ответ должен содержат заполнена таблица.	ть следующие э	лементи	ы: верно	2
	Стратегический приоритет	Качество жизн	и населе	ния	
	Ур	овень грамотности (A)	Ж	кительность гизни (В)	
	1. Безопасность			V	
	2. Здоровое поколение			V	
	3. Педагогические кадры нового поколения	V			
	4. Качественное здравоохранение 5. Инновационные компетенции	V		V	
5.	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: число, округленное до десятых. Ответ: 2,8 трлн. руб. Решение: 3 трлн.руб. × 93%:100%=2,79 трлн. руб.			1	
6.	Правильный ответ должен содержать с выписаны два номера правильных отв	следующие элеме	нты: веј	рно	2

	Развитие экономики Челябинской области в цифрах (критерии)		
	550 550 2,79 3		
	1.Объем отгруженных 2.Заработные платы по товаров в промышленном области (средняя в промышленные комплексе (трлн. руб) реальном исчислении,тыс. предприятия (млрд.руб) руб.) ■ 2023 г. ■ 2024 г.		
	Ответ: 23.		
7.	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: верно выписаны четыре номера правильных ответов.	2	
	№ Факторы Ответ Последствия		
	А. Сброс сточных вод и 1 уменьшение рыбного плодородия		
	других отходов в водоемы		
	Б. Изменение русла реки 2 нарушение естественных миграций рыб, их молоди		
	В. Разрастание сине-зеленых 3 гибель половозрелых рыб, рыбной молоди,		
	водорослей в водоеме личинок и икры		
	Г. Неконтролируемый вылов 4 ухудшение качества рыбы, связанном с		
	рыбы в водоеме изменением окраски, появлением		
	Несвойственных запахов, привкусов, пятен Ответ: 4 2 3 1 .		
0	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: верно	1	
8.	записано число.	1	
	Ответ: 120.		
	Решение: 1 млн. личинок рыб×0,08×1,5 кг =120 т		
9.	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: верно	2	
7.	выписаны четыре номера правильных ответов.	_	
	1. Очищение от донных отложений Шершневского водохранилища с		
	помощью специальной техники.		
	2. В Шершнёвское водохранилище запустили толстолобика и белого		
	амура.		
	амура. 3. Выпуск мальков в водоемы, где завершены научные исследования		
	амура. 3. Выпуск мальков в водоемы, где завершены научные исследования по объемам и видам, рекомендуемым к зарыблению.		
	амура. 3. Выпуск мальков в водоемы, где завершены научные исследования по объемам и видам, рекомендуемым к зарыблению. 4. Ужесточение спроса с нарушителей законодательства.		
	амура. 3. Выпуск мальков в водоемы, где завершены научные исследования по объемам и видам, рекомендуемым к зарыблению. 4. Ужесточение спроса с нарушителей законодательства. 5. Запрет промышленного лова рыбы в водоемах, где проводятся		
	амура. 3. Выпуск мальков в водоемы, где завершены научные исследования по объемам и видам, рекомендуемым к зарыблению. 4. Ужесточение спроса с нарушителей законодательства. 5. Запрет промышленного лова рыбы в водоемах, где проводятся мероприятия, направленные на сохранение биоразнообразия водоема.		
10	амура. 3. Выпуск мальков в водоемы, где завершены научные исследования по объемам и видам, рекомендуемым к зарыблению. 4. Ужесточение спроса с нарушителей законодательства. 5. Запрет промышленного лова рыбы в водоемах, где проводятся мероприятия, направленные на сохранение биоразнообразия водоема. Ответ: 2 3 4 5.	2	
10.	амура. 3. Выпуск мальков в водоемы, где завершены научные исследования по объемам и видам, рекомендуемым к зарыблению. 4. Ужесточение спроса с нарушителей законодательства. 5. Запрет промышленного лова рыбы в водоемах, где проводятся мероприятия, направленные на сохранение биоразнообразия водоема. Ответ: 2 3 4 5. Правильный ответ должен содержать следующие элементы: верно	2	
10.	амура. 3. Выпуск мальков в водоемы, где завершены научные исследования по объемам и видам, рекомендуемым к зарыблению. 4. Ужесточение спроса с нарушителей законодательства. 5. Запрет промышленного лова рыбы в водоемах, где проводятся мероприятия, направленные на сохранение биоразнообразия водоема. Ответ: 2 3 4 5.	2	
10.	амура. 3. Выпуск мальков в водоемы, где завершены научные исследования по объемам и видам, рекомендуемым к зарыблению. 4. Ужесточение спроса с нарушителей законодательства. 5. Запрет промышленного лова рыбы в водоемах, где проводятся мероприятия, направленные на сохранение биоразнообразия водоема. Ответ: 2 3 4 5. Правильный ответ должен содержать следующие элементы: верно выписаны два номера правильных ответов.	2	
10.	амура. 3. Выпуск мальков в водоемы, где завершены научные исследования по объемам и видам, рекомендуемым к зарыблению. 4. Ужесточение спроса с нарушителей законодательства. 5. Запрет промышленного лова рыбы в водоемах, где проводятся мероприятия, направленные на сохранение биоразнообразия водоема. Ответ: 2 3 4 5. Правильный ответ должен содержать следующие элементы: верно выписаны два номера правильных ответов. 1. Изменение уровня воды в русле реки Большая Сатка;	2	
10.	амура. 3. Выпуск мальков в водоемы, где завершены научные исследования по объемам и видам, рекомендуемым к зарыблению. 4. Ужесточение спроса с нарушителей законодательства. 5. Запрет промышленного лова рыбы в водоемах, где проводятся мероприятия, направленные на сохранение биоразнообразия водоема. Ответ: 2 3 4 5. Правильный ответ должен содержать следующие элементы: верно выписаны два номера правильных ответов. 1. Изменение уровня воды в русле реки Большая Сатка; 2. Критическое понижение уровня грунтовых вод на прилегающих территориях; 3. Масштабное разрушение берегов реки Большая Сатка;	2	
10.	амура. 3. Выпуск мальков в водоемы, где завершены научные исследования по объемам и видам, рекомендуемым к зарыблению. 4. Ужесточение спроса с нарушителей законодательства. 5. Запрет промышленного лова рыбы в водоемах, где проводятся мероприятия, направленные на сохранение биоразнообразия водоема. Ответ: 2 3 4 5. Правильный ответ должен содержать следующие элементы: верно выписаны два номера правильных ответов. 1. Изменение уровня воды в русле реки Большая Сатка; 2. Критическое понижение уровня грунтовых вод на прилегающих территориях; 3. Масштабное разрушение берегов реки Большая Сатка; 4. Изменение гидрологического режима реки Большая Сатка;	2	
10.	амура. 3. Выпуск мальков в водоемы, где завершены научные исследования по объемам и видам, рекомендуемым к зарыблению. 4. Ужесточение спроса с нарушителей законодательства. 5. Запрет промышленного лова рыбы в водоемах, где проводятся мероприятия, направленные на сохранение биоразнообразия водоема. Ответ: 2 3 4 5. Правильный ответ должен содержать следующие элементы: верно выписаны два номера правильных ответов. 1. Изменение уровня воды в русле реки Большая Сатка; 2. Критическое понижение уровня грунтовых вод на прилегающих территориях; 3. Масштабное разрушение берегов реки Большая Сатка; 4. Изменение гидрологического режима реки Большая Сатка; 5. Выбросы в атмосферный воздух загрязняющих и иных веществ.	2	
10.	амура. 3. Выпуск мальков в водоемы, где завершены научные исследования по объемам и видам, рекомендуемым к зарыблению. 4. Ужесточение спроса с нарушителей законодательства. 5. Запрет промышленного лова рыбы в водоемах, где проводятся мероприятия, направленные на сохранение биоразнообразия водоема. Ответ: 2 3 4 5. Правильный ответ должен содержать следующие элементы: верно выписаны два номера правильных ответов. 1. Изменение уровня воды в русле реки Большая Сатка; 2. Критическое понижение уровня грунтовых вод на прилегающих территориях; 3. Масштабное разрушение берегов реки Большая Сатка; 4. Изменение гидрологического режима реки Большая Сатка;	2	

	1. Самостоятельная природно-промышленная система, в структуру	1	
	которой входят промышленные, коммунально- бытовые и аграрные		
	объекты с целью использования;		
	2. Часть биосферы, преобразованная людьми с помощью прямого и		
	косвенного действия технических средств и занятая продуктами		
	производственной сферы;		
	3. Совокупность производственно-технических объектов и		
	технологических процессов, размещенных на ограниченной		
	территории техносферы и связанных природными компонентами		
	(водной, воздушной, почвенной средой и экосистемами)		
	взаимоподдерживающими потоками вещества и энергии;		
	4. Структура, возникающая за счет взаимодействия предприятия с		
	природной окружающей средой;		
	5. Часть ноосферы, между компонентами которой осуществляется		
	энергоинформационного взаимодействия.		
	Ответ: 3.		
12.	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: верно	2	
	выписаны четыре номера правильных ответов в указанной		
	последовательности.		
	№ Героический подвиг воинских формирований Ответ Дата/период		
	А. Создан легендарный Уральский добровольческий 1. 1943 г. танковый корпус		
	Б. Объявлен набор добровольцев в Уральский корпус 2. 30 мая 1944 г.		
	В. Боевое крещение для Уральского добровольческого 3. 5 июля – 23		
	танкового корпуса августа 1943 г.		
	Г. Героически погиб уроженец Челябинска старший 4. январь 1943 г. лейтенант Ибрагим Газизуллин, который совершил 90		
	боевых вылетов, сбил семь вражеских самолётов,		
	уничтожил 32 танка, 10 автоцистерн		
	Ответ: 1 4 3 2 .		
13.	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: верно	1	
15.	выписан один номер правильного ответа.	1	
	1. Да, смогут, в таблице есть все данные;		
	2. Не смогут, нет количественных характеристик вклада областей в		
	формирование воинских частей в годы Великой Отечественной		
	войны;		
	3. Смогут, если проанализировать факты текста и данные таблицы.		
	Ответ: 2		
14.	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: верно	1	
	выписан один номер правильного ответа.		
	1. Победу в Великой Отечественной войне жители Челябинской области		
	активно ковали на фронте и в тылу;		
	2. С 1943 по 1945 год Уральский добровольческий танковый корпус прошёл		
	с боями от Орла до Берлина и Праги;		
	3. Государство потратило на вооружение и оснащение Уральского		
	добровольческого танкового корпуса свыше 110 тыс. руб.;		
	4. Легендарный снайпер Василий Зайцев в битве за Сталинград уничтожил		
	более 200 солдат и офицеров противника; 5. На фронт из Челябинской области ушли почти треть жителей области.		
	Ответ: 3.		
4-	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: верно	•	
15.	выписаны четыре номера правильных ответов в указанной	2	
	последовательности.		
	последовательности. 1. Прочитать текст, отобрать информацию о формировании воинских		
	частей в Челябинской области;		
	2. Составить перечень воинских формирований Челябинской области;		
	z. zzzamie nepe teme zemienim popumpozemim temomienom ocimern,		

	3. Составить сравнительную таблицу формирования воинских частей в		
	Свердловской области, в Молотиловской области и Челябинской области,		
	найти отличие в формировании воинских частей;		
	4. Уточнить в архивных данных действительно ли в Челябинской области		
	не было воинских частей, которые были сформированы в Свердловской и		
	Молотиловской областях в годы Великой Отечественной войны.		
	Ответ: 1 3 2 4.		
16.	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: верно	2	
200	выписаны четыре номера правильных ответов в указанной		
	последовательности.		
	1. Прием заявлений от лучшей части коллективов трудящихся		
	(квалифицированные рабочие, специалисты, руководители		
	производства, коммунисты и комсомольцы);		
	2. Отбор достойных кандидатов специальной комиссией (партком,		
	завком);		
	3. Рекомендация коллектива, кем заменить уходящего на фронт;		
	4. Отбор только тех, кто уже имел опыт боевых действий;		
	5. Утверждение на рабочих собраниях отобранных кандидатов.		
	Ответ: 1 2 3 5.		

Для диагностики уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся используется уровневая шкала (таблица 2).

Таблица 2 Система оценивания уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся

Уровень сформированности	Первичные баллы	Рекомендуемая отметка
функциональной грамотности		
Недостаточный	0-10	2
Базовый	11-13	3
Повышенный	14-16	4
Высокий	17-19	5

Для диагностики уровня сформированности метапредметных планируемых результатов обучающихся используется уровневая шкала (таблица 3).

Таблица 3 Система оценивания уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся

Уровень сформированности метапредметных результатов	Первичные баллы	Рекомендуемая отметка
Недостаточный	0-3	2
Базовый	4-5	3
Повышенный	6-7	4
Высокий	8	5