Директору МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»

Л.В. Барановой

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

Согласие

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

согласен(а)/не согласен(а) на психологическое сопровождение образовательного процесса

(нужное подчеркнуть)

моего ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(Ф.И. ребенка)

учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_ класса.

Согласно, приказа №636 Министерства образования и науки Российской Федерацииот 22.10.1999г. (Приложение: «Положение о службе практической психологии в системе Министерства образования и науки РФ») и Приказ Минтруда №514-н от 24.07.2015г. «Об утверждении профессионального стандарта педагога-психологав сфере образования» в МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» осуществляется психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Психологическое сопровождение – это система деятельности психолога, направленная на создание оптимальных социально-психологических условий для развития позитивных отношений детей и взрослых (обучающихся и педагогов), психологическое и психическое развитие ребенка с ориентацией на зону его ближайших интересов. Главной целью психологического сопровождения образовательного процесса является личностное развитие обучающихся, их социально-психологическая адаптация в сочетании с самореализацией. В рамках психологического сопровождения процесса обучения осуществляются:

* психологическая диагностика;
* психологическое консультирование;
* психологическая профилактика;
* психологическое просвещение;
* психологическая коррекция.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

(подпись) (Ф.И.О.)