

СПРАВКА
по итогам прохождения курсовой подготовки
педагогами в 2024/2025 учебном году

Цель: получение информации о прохождении курсовой подготовки педагогами в 2024/2025 учебном году.

Комиссия: Л.В. Баранова – директор школы

В.Г. Топунова – зам. директора по учебной работе

Метод контроля: мониторинг

Результаты мониторинга:

В целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта и одним из приоритетных направлений деятельности школы является повышение квалификации педагогических и руководящих работников, посредством прохождения курсовой подготовки, в соответствии с Приказом Министерства образования МО № 2804 от 28.12.2009 г. «Об организации региональной системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений МО»

В школе разработан перспективный план прохождения курсовой подготовки, создана персонифицированная база данных педагогических и руководящих работников.

За период 2024/2025 учебного года курсовую подготовку и переподготовку прошли следующие работники школы:

№ п/п	Ф.И.О.	Название курса	Место прохождения курсов	Кол-во часов
1.	Астахов Виталий Николаевич	Профессиональная компетентность учителя труда (технологии) по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	Академия Ресурсы образования	2024, 120ч
2.	Баранова Лариса Владимировна	Интегративные технологии этнокультурного образования в профессиональной деятельности педагога общеобразовательной организации	ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»	2025, 36ч
		Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии в условиях обновленных ФГОС	ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»	2025, 24ч
3.	Безгина Юлия Феликсовна	Оказание первой помощи	МБУ ДПО «Институт гражданской безопасности»	2024, 24ч
		Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФОП ООО и СОО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	2024, 72ч
		Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе-Модуль «Формирование	ЯндексУчебник	2024, 3ч

		математической грамотности»		
		Активные методы обучения	АНО ДПО «Инновационный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	2024, 24ч
		Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя	Академия Ресурсы образования	2023, 72ч
		Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ	Академия Ресурсы образования	2023, 85ч
		Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	Академия Ресурсы образования	2024, 100ч
		Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи	Академия Ресурсы образования	2025, 140ч
		Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП	Академия Ресурсы образования	2025, 140ч
		Функциональная грамотность: приемы и технологии развития	Академия Ресурсы образования	2025, 50ч
4.	Берсан Елена Викторовна	Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП	Академия Ресурсы образования	2024, 140ч
		Оказание первой помощи	МБУ ДПО «Институт гражданской безопасности»	2025, 16ч
5.	Гиммадуллина Ксения Александровна	Оказание первой помощи	МБУ ДПО «Институт гражданской безопасности»	2024, 24ч
6.	Гладских Ольга Сергеевна	Оказание первой помощи	МБУ ДПО «Институт гражданской безопасности»	2024, 24ч
7.	Глинина Оксана Викторовна	Оказание первой помощи	МБУ ДПО «Институт гражданской безопасности»	2024, 24ч
		Аттестация педагогических работников как механизм совершенствования их профессиональной	ЧИРО	2025, 16ч

		компетентности в условиях введения профессиональных стандартов (для специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, претендующих на квалификационную категорию)		
8.	Дубровина Татьяна Андреевна	Оказание первой помощи	МБУ ДПО «Институт гражданской безопасности»	2024, 24ч
		Организационно-управленческое и психолого-педагогическое сопровождение адаптации и социализации детей иностранных граждан и детей с миграционной историей в образовательных организациях	ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»	2025, 36ч
9.	Дьяконов Игорь Иванович	Оказание первой помощи	МБУ ДПО «Институт гражданской безопасности»	2024, 24ч
		Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП	Академия Ресурсы образования	2024, 140ч
10.	Дружинина Анна Игоревна	Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП	Академия Ресурсы образования	2025, 140ч
11.	Евстифеева Наталья Александровна	Формула успешного репетиторства: как взаимодействие с семьей и найти индивидуальный подход	Академия Ресурсы образования	2024, 16ч
		Развитие кадрового потенциала образовательной организации: приверженность коллектива, командообразования и управление конфликтами	Академия Ресурсы образования	2024, 36ч
		Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе	Академия Ресурсы образования	2025, 72ч
		Современный классный	Академия Ресурсы	2025,

		руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи	образования	140ч
12.	Истомина Вера Юрьевна	Продвижение образовательной организации в современном информационном пространстве	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	2024, 6ч
		Образовательный интенсив для администраторов образовательных организаций (управленческие кадры) Всероссийского проекта «Билет в будущее»	АНО «Образовательная Медиагруппа»	2024, 6ч
		Теория и методика преподавания права в школе	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	2024, 26ч
		Профессиональная компетентность учителя математики по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	Академия Ресурсы образования	2024, 140ч
		Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП	Академия Ресурсы образования	2025, 140ч
		Интегративные технологии этнокультурного образования в профессиональной деятельности педагога общеобразовательной организации	ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»	2025, 36ч
		Нацистский оккупационный режим: преступления против человечности, военные преступления, Холокост	ФГАУОУ ВО «РГГУ»	2025, 72ч
		Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии в условиях обновленных ФГОС	ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»	2025, 24ч
		Особенности подготовки школьников выпускных классов к ЕГЭ по обществознанию и практикум по организации процесса обучения	РОО «Ассоциация победителей олимпиад»	2025, 72ч
13.	Котнова Елена	Экспертная деятельность в	ГБУ ДПО	2025, 36ч

	Владимировна	сфере оценки качества образования	«Челябинский институт развития образования»	
14.	Кузнецов Егор Юрьевич	Профессиональная компетентность учителя основ безопасности и защиты Родины по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	Академия Ресурсы образования	2024, 120ч
		Оказание первой помощи	МБУ ДПО «Институт гражданской безопасности»	2024, 24ч
		Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций (руководитель)	МБУ ДПО «Институт гражданской безопасности»	2024, 24ч
		Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций (преподаватель ОБЗР)	МБУ ДПО «Институт гражданской безопасности»	2024, 24ч
		Способы защиты от террористического акта	Уральский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»	2024,
15.	Кузнецова Кристина Олеговна	Оказание первой помощи	МБУ ДПО «Институт гражданской безопасности»	2025, 16ч
16.	Кулаженко Марина Николаевна	Профессиональная компетентность учителя физики по ФГОС и по ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	Академия Ресурсы образования	2024, 120ч
17.	Лой Тамара Анатольевна	Оказание первой помощи	МБУ ДПО «Институт гражданской безопасности»	2024, 24ч
18.	Медякова Ирина Анатольевна	Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП	Академия Ресурсы образования	2024, 120ч
		Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде	ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика»	2024, 150ч
19.	Назарова Наталья Алексеевна	Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП	Академия Ресурсы образования	2024, 140ч

20.	Панова Татьяна Юрьевна	Профессиональная компетентность учителя труда (технологии) по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	Академия Ресурсы образования	2024, 120ч
		Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП	Академия Ресурсы образования	2024, 140ч
21.	Перемотина Ирина Ивановна	Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП	Академия Ресурсы образования	2024, 140ч
22.	Пундик Елена Виторовна	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи	Академия Ресурсы образования	2025, 140ч
23.	Рудакова Елена Васильевна	Профессиональная компетентность учителя труда (технологии) по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	Академия Ресурсы образования	2024, 120ч
24.	Рычкова Елена Сергеевна	Оказание первой помощи	МБУ ДПО «Институт гражданской безопасности»	2025, 16ч
25.	Селянина Наталья Викторовна	Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС	Единый урок РФ	2025, 80ч
26.	Сергеева Марина Геннадьевна	Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП	Академия Ресурсы образования	2024, 140ч
		Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи	Академия Ресурсы образования	2025, 140ч
27.	Топунова Валентина Григорьевна	Глобальные компетенции: как формировать и оценивать	Академия Ресурсы образования	2024, 3ч
		Профессиональная компетентность учителя физики по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	Академия Ресурсы образования	2024, 120ч
		Оказание первой помощи	МБУ ДПО «Институт гражданской безопасности»	2025, 16ч
		Интегративные технологии	ГБУ ДПО	2025, 36ч

		этнокультурного образования в профессиональной деятельности педагога общеобразовательной организации	«Челябинский институт развития образования»	
		Экспертная деятельность в сфере оценки качества образования	ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»	2025, 36ч
28.	Хромушина Анастасия Романовна	Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ	Академия Ресурсы образования	2025, 120ч
		Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи	Академия Ресурсы образования	2025, 140ч
		Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП	Академия Ресурсы образования	2025, 140ч
29.	Ходыкина Марина Юрьевна	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи	Академия Ресурсы образования	2025, 140ч
30.	Цаплина Анна Сергеевна	Оказание первой помощи	МБУ ДПО «Институт гражданской безопасности»	2024, 24ч
31.	Шестакова Анна Владимировна	Методические аспекты преподавания курса «Вероятность и статистика» учебного предмета «Математика» в условиях реализации федеральной образовательной программы основного общего образования	ЧИРО	2024, 36ч
32.	Шибалова Светлана Васильевна	Профессиональная компетентность учителя изобразительного искусства по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	Академия Ресурсы образования	2025, 140ч
33.	Шарипова Елизавета Сергеевна	Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП	Академия Ресурсы образования	2025, 140ч
34.	Файзрахманова Ольга Алексеевна	Экспертная деятельность в сфере оценки качества	ГБУ ДПО «Челябинский	2025, 36ч

		образования	институт развития образования»	
35.	Федюшина Оксана Михайловна	Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП	Академия Ресурсы образования	2025, 140ч
36.	Френцель Екатерина Аликовна	Экспертная деятельность в сфере оценки качества образования	ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»	2025, 36ч

Переподготовка:

№ п/п	Ф.И.О.	Название курса	Место прохождения курсов	Кол-во часов
1.	Соколова Людмила Сергеевна	Технологии управления персоналом	ЧИППКРО	500ч

Выводы:

1. Курсовая подготовка в школе представлена на высоком уровне.
2. За период 2024 – 2025 учебного года курсовую подготовку прошли 36 педагогов, что составило 48 % от общего числа.
3. В целом прослушано 66 курсов ПК.
4. 1 педагог (1,2 %) закончил курсы профессиональной переподготовки (второй созыв).

Рекомендации:

1. Педагогам – предметникам, преподающим в 1 - 11 классах, пройти курсовую подготовку по программам ФОП НОО, ООО и СОО.
2. Продолжить повышать свой профессиональный уровень, обеспечивать высокое качество образование детям, применять современные методы и формы воспитания и обучения.