

Технологические карты документационного обеспечения механизмов управления качеством образования в рамках внутренней системы оценки качества образования

Технологическая карта документационного сопровождения системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования «Система оценки качества подготовки обучающихся»

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
Цель	по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	<p>Основная образовательная программа начального общего образования образовательной организации/ Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования</p> <p>2. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования;</p> <p>Рабочие Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни</p>	
	по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	<p>Основная образовательная программа основного общего образования образовательной организации/адаптированная образовательная программа основного общего образования образовательной организации.</p> <p>Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) при</p>	

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
		<p>получении основного общего образования; <i>Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе рабочие программы внеурочной деятельности внеурочной деятельности.</i></p> <p>3. Оценочные и методические материалы, а также иные компоненты (по усмотрению образовательной организации)</p>	
	по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	<p>Основная образовательная программа среднего общего образования образовательной организации.</p> <p>1. Целевой раздел основной образовательной программы среднего общего образования: <i>Система оценки результатов освоения основной образовательной программы;</i></p> <p>2. Содержательный раздел основной образовательной программы среднего общего образования: <i>Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования;</i> <i>Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов в том числе внеурочной деятельности;</i></p> <p>3. Оценочные и методические материалы, а также иные компоненты (по усмотрению образовательной организации)</p>	
	по оценке результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (по видам ограничений здоровья и вариантам реализации)</p> <p>Целевой раздел основной образовательной программы начального общего образования образовательной организации: <i>Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования</i></p> <p>Содержательный раздел основной образовательной программы начального общего образования образовательной организации: <i>Программы по видам ограничений здоровья и вариантам реализации</i></p> <p>Оценочные и методические материалы, а также иные компоненты (по усмотрению образовательной организации)</p>	

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
	- по оценке функциональной грамотности	<p>Основная образовательная программа начального общего образования образовательной организации</p> <p>Целевой раздел основной образовательной программы начального общего образования образовательной организации: <i>Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования</i></p> <p>Содержательный раздел основной образовательной программы начального общего образования образовательной организации:</p> <p><i>Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования;</i></p> <p><i>Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни</i></p> <p>Оценочные и методические материалы, а также иные компоненты (по усмотрению образовательной организации)</p>	
		<p>Основная образовательная программа основного общего образования образовательной организации/адаптированная образовательная программа основного общего образования образовательной организации</p> <p>Целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации: <i>Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования</i></p> <p>Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации: <i>Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования;</i></p> <p><i>Рабочая программа воспитания должна быть направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание,</i></p>	

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
		<p><i>достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования</i></p> <p>3 Оценочные и методические материалы, а также иные компоненты (по усмотрению образовательной организации)</p>	
		<p>Основная образовательная программа среднего общего образования образовательной организации</p> <p>Целевой раздел основной образовательной программы среднего общего образования: <i>Система оценки результатов освоения основной образовательной программы;</i></p> <p>Содержательный раздел основной образовательной программы среднего общего образования: <i>Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования;</i></p> <p>Оценочные и методические материалы, а также иные компоненты (по усмотрению образовательной организации)</p>	
	по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	<p>Положение о ВСОКО</p> <p>Годовой план (циклограмма) мероприятий ВСОКО</p> <p>Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>Порядок разработки контрольно-измерительных материалов (КИМ) для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>Порядок проведения процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>Порядок интерпретации результатов оценочных процедур</p> <p>Порядок организации, подготовки и проведения итоговой (государственной) аттестации</p> <p>Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях</p> <p>Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся</p>	

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
		<p>Порядок выдачи документов об образовании (обучении), в том числе регламент внесения документов об образовании в ФИС ФРДО</p> <p>Порядок обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения</p> <p>Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>Положение об использовании данных информационных систем для проведения мониторинга качества образования</p>	
	по обеспечению объективности олимпиад школьников	<p>Положение о ВСОКО</p> <p>Годовой план (циклограмма) мероприятий ВСОКО</p> <p>Распорядительный документ об утверждении порядка проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников /областной олимпиады школьников»</p>	
	по осуществлению контроля на региональном уровне за соблюдением порядка/регламента проведения процедур оценки качества образования	<p>Распорядительный документ о порядке проведения мониторинга оценки качества образования в ОО (по отдельным процедурам)</p> <p>Распорядительный документ о привлечении общественных наблюдателей при проведении процедур оценки качества образования (по отдельным процедурам и(или) (для отдельных категорий школ)</p> <p>Распорядительный документ о назначении в ОО координатора проекта адресной методической помощи «500+»</p>	
	по осуществлению контроля на региональном уровне за соблюдением порядка/регламента проведения олимпиад школьников	<p>Положение о ВСОКО</p> <p>Распорядительный документ об участии ОО в проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников /областной олимпиады школьников</p> <p>Распорядительный документ о назначении в ОО предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников /областной олимпиады школьников/школьный этап</p>	

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
	- по повышению качества образовательных результатов, отражающей региональные особенности/специфику региона	Положение о ВСОКО Распорядительный документ об участии в конкурсных процедурах в рамках МСОКО	
	- по повышению уровня образовательных результатов в регионе на основе анализа Национальных исследований качества образования и международных сопоставительных исследований в сфере образования	Положение о ВСОКО Распорядительный документ об участии ОО в Национальных исследований качества образования и международных сопоставительных исследований в сфере образования конкурсных процедур в рамках МСОКО	
Показатели	- по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового)	<p>Основная образовательная программа начального общего образования обучающихся (Раздел: «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования»)</p> <p>2. Положение о ВСОКО, в части:</p> <p>Оценка достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования:</p> <p>достижение обучающимися предметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО)</p> <p>достижение обучающимися метапредметных планируемых результатов освоения ООП НОО</p> <p>достижение обучающимися личностных планируемых результатов освоения ООП НОО</p> <p>2.2 Оценка реализации содержательного раздела ООП НОО:</p> <p>– реализация содержательного раздела ООП НОО «Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий»;</p> <p>– реализация содержательного раздела ООП НОО «Рабочие программы учебных предметов, курсов»</p>	<p>Программа развития ОО (индикативные показатели, направления, ожидаемые результаты)</p> <p>Циклограмма ВСОКО с утверждением показателей, характеризующих объект оценки*:</p> <p>- основная образовательная программа начального общего образования (соответствие структуры и содержания ООП НОО требованиям ФГОС);</p> <p>- условия реализации основной образовательной программы начального общего образования (кадровые, учебно-методические и информационные; психолого-педагогические; материально-технические; нормативно-правовые и финансовые);</p> <p>- результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования (предметные, метапредметные, личностные)</p> <p><i>* - аналогичные формулировки в позиции оценивания предметных результатов освоения</i></p>

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
		<p>2.3 Оценка системы условий реализации ООП НОО: соблюдение психолого-педагогических условий реализации ООП НОО; соблюдение материально-технических, учебно-методических и информационных условий реализации ООП НОО; соблюдение нормативно-правовых и финансовых условий реализации ООП НОО; соблюдение кадровых условий реализации ООП НОО. Уровень профессиональных затруднений педагогических работников</p> <p>Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (включая регламент работы с контрольно-измерительными материалами) в части*: Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости: определение степени освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в течение учебного года по всем предметам учебного плана; корректировка рабочих программ учебных предметов в зависимости от результатов качества освоения изученного материала</p> <p>3.2 Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся: установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс</p>	<p><i>основной образовательной программы основного/среднего общего образования</i></p> <p>Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрении обучающихся</p>
	<p>- по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования</p>	<p>Основная образовательная программа основного общего образования обучающихся (Раздел: «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования») 2. Положение о ВСОКО:</p>	<p>Программа развития ОО (индикативные показатели, направления, ожидаемые результаты) Циклограмма ВСОКО с утверждением показателей, характеризующих объект оценки*:</p>

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
	(базового уровня, уровня выше и ниже базового)	<p>2.1 Оценка достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:</p> <p>достижение обучающимися предметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО)</p> <p>достижение обучающимися личностных планируемых результатов освоения ООП ООО</p> <p>2.2 Оценка реализации содержательного раздела ООП ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация содержательного раздела ООП ООО «Программа развития универсальных учебных действий»; – реализация содержательного раздела ООП ООО «Рабочие программы учебных предметов, курсов»; <p>2.3 Оценка условий реализации ООП ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение кадровых условий реализации ООП ООО; соблюдение психолого-педагогические условия реализации ООП ООО; соблюдение финансово-экономических условий реализации ООП ООО; соблюдение материально-технических, учебно-методических и информационных условий реализации ООП ООО <p>3. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (включая регламент работы с контрольно-измерительными материалами) в части*:</p> <p>Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости:</p> <p>определение степени освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в течение учебного года по всем предметам учебного плана;</p> <p>корректировка рабочих программ учебных предметов в зависимости от результатов качества освоения изученного материала</p> <p>3.2 Формы, периодичность и порядок проведения</p>	<p>- основная образовательная программа начального общего образования (соответствие структуры и содержания ООП НОО требованиям ФГОС);</p> <p>- условия реализации основной образовательной программы начального общего образования (кадровые, учебно-методические и информационные; психолого-педагогические; материально-технические; нормативно-правовые и финансовые);</p> <p>- результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования (предметные, метапредметные, личностные)</p> <p>3. Распорядительный документ об использовании данных из информационных систем и форм федерального статистического наблюдения в сфере общего образования:</p> <p>2.1 ГИС «Образование в Челябинской области»: модуль «Сетевой город» (текущие оценки и промежуточная аттестация)</p> <p>3.2 ОО-1:</p> <p>численность обучающихся, допущенных к ГИА по образовательным программам основного общего образования;</p> <p>в том числе: получили аттестат об основном общем образовании;</p> <p>в том числе: получили на ГИА неудовлетворительные результаты</p>

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
		<p>промежуточной аттестации обучающихся: установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс Оценка личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования 3.4 Критерии и нормы оценочной деятельности 5. Распорядительный документ об использовании данных из информационных систем ИС «Управление качеством общего образования» (ГИА-9)</p>	
	<p>по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового)</p>	<p>Основная образовательная программа среднего общего образования обучающихся (Раздел: «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования») 2. Положение о ВСОКО: Оценка достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования: достижение обучающимися предметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО); достижение обучающимися метапредметных планируемых результатов освоения ООП СОО; достижение обучающимися личностных планируемых результатов освоения ООП СОО 2.2 Оценка реализации содержательного раздела ООП СОО: – реализация содержательного раздела ООП СОО «Программа развития универсальных учебных действий»; – реализация содержательного раздела ООП СОО «Рабочие программы учебных предметов, курсов»; 2.3 Оценка условий реализации ООП СОО:</p>	<p>Программа развития ОО (индикативные показатели, направления, ожидаемые результаты) Циклограмма ВСОКО с утверждением показателей, характеризующих объект оценки*: – основная образовательная программа начального общего образования (соответствие структуры и содержания ООП НОО требованиям ФГОС); – условия реализации основной образовательной программы начального общего образования (кадровые, учебно-методические и информационные; психолого-педагогические; материально-технические; нормативно-правовые и финансовые); – результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования (предметные, метапредметные, личностные) 3. Распорядительный документ об использовании данных из информационных систем и форм федерального статистического</p>

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
		<p>– соблюдение кадровых условий реализации ООП СОО; соблюдение психолого-педагогических условий реализации ООП СОО; соблюдение финансово-экономических условий реализации ООП СОО; соблюдение материально-технических, учебно-методических и информационных условий реализации ООП СОО</p> <p>Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (включая регламент работы с контрольно-измерительными материалами) в части*: Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости: определение степени освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в течение учебного года по всем предметам учебного плана; корректировка рабочих программ учебных предметов в зависимости от результатов качества освоения изученного материала</p> <p>3.2 Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся: установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс Оценка личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования</p> <p>3.4 Критерии и нормы оценочной деятельности</p> <p>4. Распорядительные документы об использовании данных из информационных систем: ИС «Управление качеством общего образования» (ГИА-11)</p>	<p>наблюдения в сфере общего образования: 3.1 ГИС «Образование в Челябинской области»: модуль «Сетевой город» (текущие оценки и промежуточная аттестация); 3.2 ОО-1: численность обучающихся, допущенных к ГИА по образовательным программам среднего общего образования; в том числе: получили аттестат о среднем общем образовании; в том числе: получили на ГИА неудовлетворительные результаты</p>
	по достижению метапредметных результатов	1.Основная общеобразовательная программа начального/основного/среднего общего образования	

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
		<p>обучающихся (Раздел: «Метапредметные результаты освоения ООП»)</p> <p>2. Распорядительные данные об использовании данных из информационных систем: ИС «Управление качеством общего образования» (РИКО-4 РИКО-7 РИКО-10)</p>	
	по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ	<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) начального общего образования обучающихся (Раздел: «Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования»)</p> <p>Положение о ВСОКО («Оценка достижения планируемых результатов освоения АООП», «Оценка реализации содержательного раздела АООП», «Оценка системы условий реализации АООП»)</p> <p>Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (включая регламент работы с контрольно-измерительными материалами) в части: Особенности проведения промежуточной аттестации отдельных категорий обучающихся</p>	
	по оценке функциональной грамотности	<p>Основная общеобразовательная программа начального/основного/среднего общего образования обучающихся</p> <p>«Программа формирования универсальных учебных действий» (ООП НОО) «Программа развития универсальных учебных действий» (ООП ООО и ООП СОО)</p> <p>Распорядительные документы об использовании данных из информационных систем: ИС «Управление качеством общего образования» (ВПр-4-8 (русский язык и математика); ФИС «Оценка качества образования» (ВПр 4-11, PISA, PIRLS, TIMSS)</p>	
	по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	<p>Распорядительные документы по обеспечению объективности процедур оценки качества образования</p> <p>2. Положение о ВСОКО</p>	

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
		<p>Приложения к положению о ВСОКО: «Порядок разработки контрольно-измерительных материалов (КИМ) для текущего контроля и промежуточной аттестации»; «Порядок проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации»; «Порядок анализа/интерпретации результатов текущего контроля и промежуточной аттестации» Распорядительные документы об использовании данных из информационных систем: ИС «Управление качеством общего образования» (список школ с низкими образовательными результатами) Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации</p>	
	- по обеспечению объективности олимпиад школьников	<p>. Распорядительные документы об утверждении порядка проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников . Распорядительные документы об утверждении порядка проведения школьного этапа областной олимпиады школьников</p>	
Методы сбора и обработки информации	- наличие методов сбора и обработки информации по показателям	<p>Распорядительные документы, регламентирующие показатели и методы сбора информации (ответственные; сроки; формы отчёта адресные рекомендации) Локальный нормативный акт (Положение) об использовании информационных систем Распорядительные документы об использовании данных из информационных систем (ИС «Управление качеством общего образования»; ГИС «Образование»; ФИС «Оценка качества образования»; мониторинг качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, а также ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, АИС ПМПК); форм федерального статистического наблюдения в сфере общего образования (ОО-1, 85-К, 1-ДО)</p>	<p>Положение о ВСОКО в части мероприятий циклограммы Программа развития ОО (индикативные показатели, направления, ожидаемые результаты) Распорядительные документы, регламентирующие проведение вариативных процедур оценки качества образования</p>
	- по достижению	Распорядительный документ, регламентирующий	Положение о ВСОКО в части мероприятий

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
	обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового)	показатели и методы сбора информации (ответственные; сроки; формы отчёта адресные рекомендации) Распорядительные документы об организации и проведении процедур оценки качества образования Распорядительные документы об использовании данных из информационных систем (ИС «Управление качеством общего образования»; ГИС «Образование»; ФИС «Оценка качества образования»; Мониторинг качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, а также ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); АИС ПМПК)	циклограммы Программа развития ОО (индикативные показатели, направления, ожидаемые результаты) Распорядительные документы, регламентирующие проведение вариативных процедур оценки качества образования
	- по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового)	Распорядительные документы об использовании данных из информационных систем (ИС «Управление качеством общего образования»; ГИС «Образование»; ФИС «Оценка качества образования»)	Положение о ВСОКО в части мероприятий циклограммы Программа развития ОО (индикативные показатели, направления, ожидаемые результаты) Распорядительные документы, регламентирующие проведение вариативных процедур оценки качества образования
	- по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового)	Распорядительные документы об использовании данных из информационных систем (ИС «Управление качеством общего образования»; ГИС «Образование»; ФИС «Оценка качества образования»)	Положение о ВСОКО в части мероприятий циклограммы Программа развития ОО (индикативные показатели, направления, ожидаемые результаты) Распорядительные документы, регламентирующие проведение вариативных процедур оценки качества образования
	- по достижению метапредметных результатов	Распорядительные документы об использовании данных из информационных систем (ИС «Управление качеством общего образования»)	Положение о ВСОКО в части мероприятий циклограммы Программа развития ОО (индикативные показатели, направления, ожидаемые результаты) Распорядительные документы, регламентирующие проведение вариативных процедур оценки качества образования

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
	- по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ	Распорядительные документы об использовании данных из информационных систем Мониторинг качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, а также ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Распорядительные документы об использовании данных из информационной системы ПМПК	Положение о ВСОКО в части мероприятий циклограммы Программа развития ОО (индикативные показатели, направления, ожидаемые результаты) Распорядительные документы, регламентирующие проведение вариативных процедур оценки качества образования
	- по оценке функциональной грамотности	Распорядительные документы об использовании данных из информационных систем (ИС «Управление качеством общего образования»; ГИС «Образование»; ФИС «Оценка качества образования»)	Положение о ВСОКО в части мероприятий циклограммы Программа развития ОО (индикативные показатели, направления, ожидаемые результаты) Распорядительные документы, регламентирующие проведение вариативных процедур оценки качества образования
	- по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	Распорядительные документы об использовании данных из информационных систем (Мониторинг оценки обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в общеобразовательных организациях Челябинской области (мониторинг объективности) Распорядительные документы об утверждении проведения мониторинга, ответственных (всех категорий), регламента проведения Распорядительные документы об организации общественного наблюдения по процедурам ОКО (с указанием расчётного числа общественных наблюдателей)	Положение о ВСОКО в части мероприятий циклограммы Программа развития ОО (индикативные показатели, направления, ожидаемые результаты) Распорядительные документы, регламентирующие проведение вариативных процедур оценки качества образования
	- по обеспечению объективности олимпиад школьников	Распорядительные документы об использовании данных из информационных систем (Мониторинг оценки обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в общеобразовательных организациях Челябинской области (мониторинг	Положение о ВСОКО в части мероприятий циклограммы Программа развития ОО (индикативные показатели, направления, ожидаемые результаты)

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
		<p>объективности)</p> <p>Распорядительные документы об утверждении проведения мониторинга, ответственных (всех категорий), регламента проведения</p> <p>Распорядительные документы по контролю за соблюдением порядка проведения олимпиад школьников</p>	<p>Распорядительные документы, регламентирующие проведение вариативных процедур оценки качества образования</p>
Мониторинг показателей	<p>по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового)</p>	<p>Распорядительные документы о проведении диагностики уровня достижения планируемых результатов обучающихся (с уточнением мониторинга предметных результатов) при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.</p> <p>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся</p>	<p>Распорядительный документ об утверждении циклограммы ВСОКО.</p> <p>Распорядительный документ о проведении процедур оценки качества образования.</p> <p>Распорядительный документ об утверждении оценочных материалов для определения достижения обучающимися предметных результатов ООП НОО.</p> <p>Распорядительные документы об использовании данных из информационных систем: - ГИС «Образование в Челябинской области»: модуль «Сетевой город» (текущие оценки и промежуточная аттестация)</p>
	<p>по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового)</p>	<p>Распорядительные документы о проведении диагностики уровня обучающихся (планируемых предметных результатов) при освоении образовательных программ ООО.</p> <p>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p><i>ОО-1 (форма федерального статистического наблюдения в сфере общего образования):</i> <i>численность обучающихся, допущенных к ГИА по образовательным программам основного общего образования;</i> <i>в том числе: получили аттестат об основном общем образовании;</i> <i>в том числе: получили на ГИА неудовлетворительные результаты</i></p>	<p>Распорядительный документ об утверждении циклограммы ВСОКО.</p> <p>Распорядительные документы о проведении процедур оценки качества образования.</p> <p>Распорядительные документы об утверждении оценочных материалов для определения достижения обучающимися предметных результатов ООП ООО.</p> <p>Распорядительные документы об использовании данных из информационных систем: ГИС «Образование в Челябинской области»: модуль «Сетевой город» (текущие оценки и промежуточная аттестация), модуль МСОКО (предметные планируемые результаты образовательной программы основного общего образования (контролируемые элементы содержания (КЭС), коды проверяемых умений</p>

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
			(КПУ)), прогнозируемые результаты ОГЭ по каждому предмету); ИС «Управление качеством общего образования» (ГИА-9)
	по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового)	Распорядительные документы о проведении диагностики уровня обучающихся (планируемых предметных результатов) при освоении образовательных программ СОО. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. <i>ОО-1 (форма федерального статистического наблюдения в сфере общего образования): численность обучающихся, допущенных к ГИА по образовательным программам среднего общего образования; в том числе: получили аттестат о среднем общем образовании; в том числе: получили на ГИА неудовлетворительные результаты (ГИА-11)</i>	Распорядительные документы об утверждении циклограммы ВСОКО Распорядительные документы о проведении процедур оценки качества образования Распорядительные документы об утверждении оценочных материалов для определения достижения обучающимися предметных результатов ООП СОО Распорядительные документы об использовании данных из информационных систем: ГИС «Образование в Челябинской области»: модуль «Сетевой город» (текущие оценки и промежуточная аттестация), модуль МСОКО (предметные планируемые результаты образовательной программы основного общего образования (контролируемые элементы содержания (КЭС), коды проверяемых умений (КПУ)), прогнозируемые результаты ЕГЭ по каждому предмету); ИС «Управление качеством общего образования»
	по достижению метапредметных результатов	Распорядительные документы о проведении диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 4-х, 7-х, 10-х классов при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО. ИС «Управление качеством общего образования» (РИКО-4 РИКО-7 РИКО-10)	Распорядительные документы об утверждении циклограммы ВСОКО. Распорядительные документы о проведении процедур оценки качества образования. Распорядительные документы об утверждении оценочных материалов для определения достижения обучающимися метапредметных результатов ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Распорядительные документы об использовании данных из информационных

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
			систем:
	- по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ	Распорядительные документы о проведении мониторинга качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях	Распорядительные документы об утверждении циклограммы ВСОКО
	- по оценке функциональной грамотности	Распорядительные документы о проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ ФИС «Оценка качества образования» (ВПП 4-11, PISA, PIRLS, TIMSS)	Распорядительные документы о проведении международных исследований PISA /PIRLS /TIMSS, общероссийского исследования «Оценки по модели PISA» (при участии) Распорядительные документы об использовании данных из информационных систем: - ИС «Управление качеством общего образования» (ВПП-4-8 (русский язык и математика))
	- по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	Распорядительные документы о проведении диагностик уровня достижения планируемых результатов, обучающихся (предметных и метапредметных) (в части объективности процедур оценки качества образования на этапе подготовки, проведения, обработки и анализа результатов)	Распорядительные документы об использовании данных из информационных систем: ИС «Управление качеством общего образования» (список школ с низкими образовательными результатами)
	- по обеспечению объективности олимпиад школьников	Распорядительные документы о проведении всероссийской олимпиады школьников» (в части объективности процедуры) Распорядительные документы о проведении областной олимпиады школьников» (в части объективности процедуры)	Распорядительные документы о проведении школьного этапа олимпиады школьников (в части объективности процедуры)
Анализ результатов мониторинга	- по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня, уровня выше	Протоколы заседаний педагогических советов ОО по результатам анализа достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового); Распорядительные документы об подготовке отчёта ОО-	Протоколы заседаний методических объединений ОО по результатам анализа достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового);

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
	и ниже базового)	1 в части достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового) Отчёт о результатах самообследования в части достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	Распорядительные документы о результатах анализа достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового) в ОО. <i>Приложение: информационно-аналитическая справка в части достижения образовательных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования</i> Распорядительные документы по итогам проведения процедур оценки качества образования по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового) Распорядительные документы об использовании данных из информационных систем (ИС «Управление качеством общего образования»; ГИС «Образование»; ФИС «Оценка качества образования»)
	по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового)	Протоколы заседаний педагогических советов ОО по результатам анализа достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового); Распорядительные документы по итогам проведения процедур оценки качества образования (ГИА -9) Приказ об подготовке отчёта ОО-1 в части достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового) <i>(федеральные формы</i>	Протоколы заседаний методических объединений по результатам анализа достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового); Распорядительные документы о результатах анализа достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
		<p><i>статистической отчётности)</i></p> <p>Распорядительные документы об итоговых результатах достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового)</p> <p>Отчёт о результатах самообследования ОО в части достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового)</p>	<p>базового) в ОО. Приложение: информационно-аналитическая справка в части достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования</p>
	<p>по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового)</p>	<p>Протоколы заседаний педагогических советов ОО по результатам анализа достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового);</p> <p>Распорядительные документы по итогам проведения процедур оценки качества образования (ГИА -11)</p> <p>Распорядительные документы о подготовке отчёта ОО-1 в части достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового)</p> <p>Распорядительные документы об итоговых результатах достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового)</p> <p>Отчёт о результатах самообследования ОО в части достижения планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового)</p>	<p>Протоколы заседаний методических объединений и ОО по результатам анализа достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового);</p> <p>Распорядительные документы о результатах проведения процедур оценки качества образования освоения основной образовательной программы основного среднего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового) в ОО</p> <p>Приложение: информационно-аналитическая справка в части достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.</p> <p>Распорядительные документы об использовании данных из информационных систем (ИС «Управление качеством общего образования»; ГИС «Образование»; ФИС «Оценка качества образования»)</p>
	<p>по достижению метапредметных результатов</p>	<p>Протоколы заседаний педагогических советов ОО по результатам анализа достижения обучающимся метапредметных результатов;</p>	<p>Протоколы заседаний методических объединений ОО по результатам анализа достижения обучающимся метапредметных</p>

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
		<p>Распорядительные документы по итогам проведения процедур оценки качества образования: (РИКО-4,7,10)</p> <p>Распорядительные документы об подготовке отчёта ОО-1 (в части достижения метапредметных результатов обучающихся) (<i>федеральные формы статистической отчётности</i>)</p> <p>Отчёт о результатах самообследования в части достижения обучающимися метапредметных результатов</p>	<p>результатов</p> <p>Распорядительные документы о результатах анализа вариативных процедур оценки достижения обучающимися метапредметных результатов</p> <p>Распорядительные документы об утверждении информационно- аналитической справки по результатам анализа достижения обучающимся метапредметных результатов в ОО<i>Приложение: информационно- аналитическая справка в части достижения обучающимися метапредметных результатов.</i></p> <p>Распорядительные документы об использовании данных из информационных систем (ИС «Управление качеством общего образования»; ГИС «Образование»; ФИС «Оценка качества образования»)</p>
	по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ	<p>Протоколы заседаний педагогических советов ОО по результатам анализа условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ</p> <p>Распорядительные документы об итоговых результатах реализации, адаптированных основных общеобразовательных программ</p> <p>Распорядительные документы об использовании данных из информационных систем: АИС ПМК и форм федерального государственного статистического наблюдения (ОО-1, 85-К, 1-ДО)</p> <p>Отчёт о результатах самообследования ОО в части анализа условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательной организации</p>	<p>Протоколы заседаний методических объединений ОО по результатам анализа условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ</p> <p>Распорядительные документы об утверждении результатов мониторинга условий реализации, адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательной организации</p> <p><i>Приложение: информационно- аналитическая справка в части реализации адаптированных основных общеобразовательных программ</i></p>
	по оценке функциональной грамотности	<p>Протоколы заседаний педагогических советов ОО по результатам анализа оценки функциональной грамотности обучающихся</p> <p>Распорядительные документы по итогам проведения</p>	<p>Протоколы заседаний методических объединений ОО по результатам анализа оценки функциональной грамотности обучающихся</p>

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
		<p>процедур оценки качества образования (ВПП, PISA) Приказ о подготовке отчёта ОО-1 <i>(федеральные формы статистической отчётности)</i> Отчёт о результатах самообследования ОО в части анализа результатов оценки функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Распорядительные документы о результатах анализа вариативных процедур оценки функциональной грамотности обучающихся в ОО. <i>Приложение: информационно-аналитическая справка в части оценки функциональной грамотности.</i> Распорядительные документы об использовании данных из информационных систем (ИС «Управление качеством общего образования»; ФИС «Оценка качества образования»)</p>
	по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	<p>Протоколы заседаний педагогических советов ОО по результатам анализа обеспечения объективности процедур оценки качества образования (по обозначенным направлениям повышения объективности процедур оценки качества образования); Распорядительные документы о подготовке отчёта ОО-1 <i>(федеральные формы статистической отчётности)</i> Отчёт о результатах самообследования ОО в части обеспечения объективности процедур оценки качества образования (по обозначенным направлениям повышения объективности процедур оценки качества образования) в ОО</p>	<p>Протоколы заседаний методических объединений ОО по результатам анализа обеспечения объективности процедур оценки качества образования (по обозначенным направлениям повышения объективности процедур оценки качества образования); Распорядительные документы по результатам анализа обеспечения объективности процедур оценки качества образования (по обозначенным направлениям повышения объективности процедур оценки качества в ОО <i>Приложение: Информационно-аналитическая справка в части обеспечения объективности процедур оценки качества образования</i> Распорядительные документы об использовании данных из информационных систем (Мониторинг оценки обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в общеобразовательных организациях Челябинской области (мониторинг объективности))</p>
	по обеспечению объективности олимпиад школьников	<p>Протоколы заседаний педагогических советов ОО по результатам анализа обеспечения объективности результатов школьного этапа олимпиад школьников; Отчёт о результатах самообследования ОО в части</p>	<p>Протоколы заседаний методических объединений ОО по результатам анализа обеспечения объективности результатов школьного этапа олимпиад школьников;</p>

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
		обеспечения объективности школьного этапа олимпиад школьников.	Распорядительные документы об итогах проведения мониторинга по обеспечению объективности олимпиад школьников в ОО (школьный этап) <i>Приложение: информационно-аналитическая справка в части обеспечения объективности олимпиад школьников.</i> Распорядительные документы об использовании данных из информационных систем (Мониторинг оценки обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в общеобразовательных организациях Челябинской области (мониторинг объективности))
Адресные рекомендации по результатам анализа	- по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового)	Протоколы заседаний педагогических советов по результатам анализа достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового) в части адресных рекомендаций для педагогов, заместителей директоров по использованию данных информационных систем (ФИС ОКО, ИС УКОО, ГИС «Образование»). Отчет о результатах самообследования по результатам анализа достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового) в части адресных рекомендаций для педагогов, заместителей директоров. Распорядительные документы по результатам анализа достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового) в части адресных рекомендаций для педагогов, заместителей директоров	Протоколы заседаний методических объединений ОО по результатам анализа достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового) в части адресных рекомендаций для педагогов, заместителей директоров по использованию информационных систем (ФИС ОКО, ИС УКОО, ГИС «Образование»). Планы методической работы ОО на основе анализа результатов достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового) в части адресных рекомендаций для педагогов, заместителей директоров. Планы методических объединений ОО на основе анализа результатов достижения

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
			<p>обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового) в части адресных рекомендаций для педагогов, заместителей директоров.</p> <p>Распорядительные документы о работе с родителями (по проведению лекториев, планов работы с родителями) по результатам анализа достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового) в части адресных рекомендаций</p>
	<p>по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового)</p>	<p>Протоколы заседаний педагогических советов по результатам анализа достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (ГИА-9) (базового уровня, уровня выше и ниже базового) в части адресных рекомендаций для педагогов-предметников, заместителей директоров по использованию информационных систем (ФИС ОКО, ИС УКОО, ГИС «Образование»).</p> <p>Отчет о результатах самообследования по результатам анализа достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового) в части адресных рекомендаций для педагогов, заместителей директоров.</p> <p>Распорядительные документы по результатам анализа достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового) в части адресных</p>	<p>Протоколы заседаний методических объединений ОО по результатам анализа достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (ГИА-9) (базового уровня, уровня выше и ниже базового) в части адресных рекомендаций для педагогов-предметников, заместителей директоров по использованию информационных систем (ФИС ОКО, ИС УКОО, ГИС «Образование»).</p> <p>Планы методической работы ОО на основе анализа результатов достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового) в части адресных рекомендаций для педагогов, заместителей директоров.</p> <p>Планы методических объединений ОО на основе анализа результатов достижения</p>

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
		рекомендаций для педагогов, заместителей директоров	обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового) в части адресных рекомендаций для педагогов, заместителей директоров. Распорядительные документы о работе с родителями (по проведению лекториев, планов работы с родителями) по результатам анализа достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового) в части адресных рекомендаций
	- по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового)	Протоколы заседаний педагогических советов по результатам анализа достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового) в части адресных рекомендаций для педагогов- предметников, заместителей директоров по использованию информационных систем (ФИС ОКО, ИС УКОО, ГИС «Образование»). Отчет о результатах самообследования по результатам анализа достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового) в части адресных рекомендаций для педагогов- предметников, заместителей директоров. Распорядительные документы по результатам анализа достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового) в части адресных рекомендаций для педагогов, заместителей директоров	Протоколы заседаний методических объединений ОО по результатам анализа достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ГИА-11) (базового уровня, уровня выше и ниже базового) в части адресных рекомендаций для педагогов- предметников, заместителей директоров по использованию информационных систем (ФИС ОКО, ИС УКОО, ГИС «Образование»). Планы методической работы ОО на основе анализа результатов достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового) в части адресных рекомендаций для педагогов, заместителей директоров. Распорядительные документы о работе с родителями (по проведению лекториев, планов работы с родителями) по результатам анализа достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
			образовательной программы среднего общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового) в части адресных рекомендаций
	по достижению метапредметных результатов	<p>Протоколы заседаний педагогических советов по результатам анализа достижения обучающимися метапредметных результатов (РИКО 4,7,10) в части адресных рекомендаций для педагогов-предметников, заместителей директоров.</p> <p>Отчет о результатах самообследования по результатам анализа достижения обучающимися метапредметных результатов (РИКО 4,7,10) в части адресных рекомендаций для педагогов-предметников, заместителей директоров.</p> <p>Распорядительные документы по результатам анализа достижения обучающимися достижения обучающимися метапредметных результатов (РИКО 4,7,10) в части адресных рекомендаций для педагогов-предметников, заместителей директоров</p>	<p>Протоколы заседаний методических объединений ОО по результатам анализа достижения обучающимися метапредметных результатов (РИКО 4,7,10) в части адресных рекомендаций для педагогов-предметников, заместителей директоров.</p> <p>Планы методической работы ОО на основе анализа результатов достижения обучающимися метапредметных результатов (РИКО 4,7,10) в части адресных рекомендаций для педагогов, заместителей директоров.</p> <p>Распорядительные документы о работе с родителями (по проведению лекториев, планов работы с родителями) по результатам анализа достижения обучающимися метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового) в части адресных рекомендаций.</p> <p>Планы методических объединений ОО по результатам анализа достижения обучающимися метапредметных результатов (РИКО 4,7,10) в части адресных рекомендаций для педагогов-предметников, заместителей директоров</p>
	по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ	<p>Протоколы заседаний педагогических советов по результатам анализа условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ требованиям ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ; ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью; ФГОС основного общего образования; ФГОС среднего общего образования в части адресных рекомендаций для педагогов, классных руководителей, администрации ОО.</p>	<p>Протоколы заседаний методических объединений ОО по результатам анализа специальных условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ требованиям ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ; ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью; ФГОС основного общего образования; ФГОС</p>

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
		Отчет о результатах самообследования по результатам анализа условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в части адресных рекомендаций для педагогов, классных руководителей, администрации ОО. Распорядительные документы по результатам анализа условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в части адресных рекомендаций для педагогов, классных руководителей, администрации ОО	среднего общего образования в части адресных рекомендаций для педагогов, классных руководителей, администрации ОО. Планы методической работы ОО на основе анализа результатов условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в части адресных рекомендаций для педагогов, классных руководителей, администрации ОО
	- по оценке функциональной грамотности	Протоколы заседаний педагогических советов по результатам анализа оценки достижения обучающимися функциональной грамотности (ВПР, PISA) в части адресных рекомендаций для педагогов-предметников, заместителей директоров. Отчет о результатах самообследования по результатам анализа оценки достижения обучающимися функциональной грамотности (ВПР, PISA) в части адресных рекомендаций для педагогов-предметников, заместителей директоров. Распорядительные документы по результатам анализа оценки достижения обучающимися функциональной грамотности (ВПР, PISA) в части адресных рекомендаций для педагогов-предметников, заместителей директоров	Протоколы заседаний методических объединений ОО по результатам анализа оценки достижения обучающимися функциональной грамотности (ВПР, PISA) в части адресных рекомендаций для педагогов-предметников, заместителей директоров. Планы методической работы ОО на основе анализа результатов оценки достижения обучающимися функциональной грамотности (ВПР, PISA) в части адресных рекомендаций для педагогов-предметников, заместителей директоров. Планы методических объединений ОО на основе анализа результатов оценки достижения обучающимися функциональной грамотности (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) в части адресных рекомендаций для педагогов-предметников, заместителей директоров
	- по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	Протоколы заседаний педагогических советов по результатам анализа обеспечения объективности процедур оценки качества образования (интерпретация результатов оценочной процедуры, по содержанию контрольных измерительных материалов), в части адресных рекомендаций для педагогов-предметников, заместителей директоров. Распорядительные документы по результатам анализа	Протоколы заседаний методических объединений ОО по результатам анализа обеспечения объективности процедур оценки качества образования; (интерпретация результатов оценочной процедуры, по содержанию контрольных измерительных материалов), в части адресных рекомендаций для педагогов-предметников, заместителей

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
		обеспечения объективности процедур оценки качества образования; (интерпретация результатов оценочной процедуры, по содержанию контрольных измерительных материалов), в части адресных рекомендаций для педагогов-предметников, заместителей директоров	директоров Планы методических объединений ОО на основе анализа объективности процедур оценки качества образования в части адресных рекомендаций для педагогов-предметников, заместителей директоров. Планы методической работы ОО на основе анализа объективности процедур оценки качества образования в части адресных рекомендаций для педагогов-предметников, заместителей директоров
	по обеспечению объективности олимпиад школьников	Протоколы заседаний педагогических советов по результатам анализа обеспечения объективности проведения школьного этапа олимпиад школьников (интерпретация результатов, содержание контрольных измерительных материалов) в части адресных рекомендаций для педагогов-предметников, заместителей директоров. Распорядительные документы по результатам анализа обеспечения объективности проведения школьного этапа олимпиад школьников (интерпретация результатов, содержание контрольных измерительных материалов) в части адресных рекомендаций для педагогов-предметников, заместителей директоров	Протоколы заседаний методических объединений ОО по результатам анализа обеспечения объективности проведения школьного этапа олимпиад школьников (интерпретация результатов, содержание контрольных измерительных материалов) в части адресных рекомендаций для педагогов-предметников, заместителей директоров. Планы методической работы ОО на основе анализа объективности проведения школьного этапа олимпиад школьников (интерпретация результатов, содержание контрольных измерительных материалов) в части адресных рекомендаций для педагогов-предметников, заместителей директоров
Меры, мероприятия	по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового)	Протоколы заседаний педагогического совета ОО по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового) Положение о ВСОКО	Протоколы заседаний методических объединений ОО по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового) Циклограмма мероприятий ВСОКО План методической работы ОО/План работы ОО в части организации методической работы Распорядительные документы о проведении

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
			<p>семинаров-практикумов для педагогических работников ОО</p> <p>Распорядительные документы об организации процедур в ОО по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников</p> <p>Распорядительный документ об утверждении плана-графика о повышении квалификации педагогических работников</p> <p>Распорядительные документы о проведении конкурсов профессионального мастерства педагогических работников в ОО</p> <p>Распорядительные документы об организации стажировочной деятельности для педагогических работников ОО по вопросам оценки качества образования подготовки обучающихся</p> <p>Распорядительный документ об утверждении аналитической справки о достижении образовательных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования</p> <p>Распорядительный документ об утверждении дорожной карты о повышении качества образовательных результатов</p>
	по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового)	<p>Протоколы заседаний педагогического совета ОО по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового)</p> <p>Положение о ВСОКО</p>	<p>Протоколы заседаний методических объединений ОО по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового)</p> <p>Циклограмма мероприятий ВСОКО</p> <p>План методической работы ОО/План работы ОО в части методической работы</p> <p>Приказы о проведении семинаров практикумов для педагогических работников ОО</p>

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
			<p>Распорядительный документ об утверждении плана-графика о повышении квалификации педагогических работников ОО</p> <p>Распорядительные документы о проведении конкурсов профессионального мастерства педагогических работников в ОО</p> <p>Распорядительные документы об организации стажировочной деятельности для педагогических работников ОО по вопросам оценки качества образования подготовки обучающихся</p> <p>Распорядительный документ об утверждении аналитической справки о достижении образовательных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования</p> <p>Распорядительные документы об утверждении дорожной карты о повышении качества образовательных результатов</p>
	<p>по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового)</p>	<p>Протоколы заседаний педагогического совета ОО по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового)</p> <p>Положение о ВСОКО</p>	<p>Протоколы заседаний методических объединений ОО по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового)</p> <p>Циклограмма мероприятий ВСОКО</p> <p>План методической работы ОО/План работы ОО в части методической работы</p> <p>Распорядительные документы о проведении семинаров-практикумов для педагогических работников ОО</p> <p>Распорядительные документы об утверждении плана-графика о повышении квалификации педагогических работников ОО</p> <p>Распорядительные документы о проведении конкурсов профессионального мастерства педагогических работников в ОО</p>

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
			<p>Распорядительные документы об организации стажировочной деятельности для педагогических работников ОО по вопросам оценки качества образования подготовки обучающихся</p> <p>Распорядительный документ об утверждении аналитической справки о достижении образовательных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования</p> <p>Распорядительные документы об утверждении дорожной карты о повышении качества образовательных результатов</p>
	по достижению метапредметных результатов	Протоколы заседаний педагогического совета ОО о достижении метапредметных результатов обучающихся	<p>Протоколы заседаний методических объединений ОО о достижении метапредметных результатов обучающихся</p> <p>План методической работы ОО/План работы ОО в части методической работы</p> <p>Распорядительные документы о проведении семинаров-практикумов педагогических работников ОО (по данному направлению)</p> <p>Распорядительные документы об участии педагогов в образовательных событиях для педагогических работников ОО (по данному направлению)</p> <p>Распорядительные документы об организации стажировочной деятельности для педагогических работников ОО по вопросам оценки качества образования подготовки обучающихся (метапредметные результаты)</p> <p>Распорядительный документ об утверждении аналитической справки о достижении метапредметных результатов обучающимися ОО</p> <p>Распорядительные документы об утверждении дорожной карты о повышении качества образовательных результатов</p>

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
	- по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ	<p>Протоколы заседаний педагогического совета ОО о реализации адаптированных основных общеобразовательных программ</p> <p>Распорядительные документы об участии в реализации мероприятий Дорожной карты поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p> <p>Распорядительные документы о подготовке информации (показателей) эффективности работы руководителя ОО</p>	<p>Протоколы заседаний методических объединений ОО о реализации адаптированных основных общеобразовательных программ</p> <p>Циклограмма мероприятий ВСОКО</p> <p>Распорядительные документы об участии педагогов в образовательных событиях для учителей–предметников (по данному направлению)</p> <p>Распорядительные документы о проведении семинаров-практикумов педагогических работников ОО (по данному направлению)</p> <p>Организация стажировочной деятельности для педагогических работников ОО по вопросам оценки качества образования подготовки обучающихся (реализация адаптированных основных общеобразовательных программ)</p> <p>Распорядительный документ об утверждении аналитической справки о реализации адаптированных основных общеобразовательных программ</p>
	- по оценке функциональной грамотности	<p>Протоколы заседаний педагогического совета ОО по оценке функциональной грамотности</p> <p>Положение о ВСОКО</p>	<p>Протоколы заседаний методических объединений ОО по оценке функциональной грамотности</p> <p>Циклограмма мероприятий ВСОКО</p> <p>План методической работы ОО/План работы ОО в части методической работы</p> <p>Распорядительный документ об участии педагогов в образовательных событиях для педагогических работников ОО (по данному направлению)</p> <p>Распорядительные документы об утверждении дорожной карты о повышении качества образовательных результатов</p>
	- по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	<p>Протоколы заседаний педагогического совета ОО по обеспечению объективности процедур оценки качества образования</p>	<p>Протоколы заседаний методических объединений ОО по обеспечению объективности процедур оценки качества образования</p> <p>Циклограмма мероприятий ВСОКО</p>

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
			<p>План методической работы ОО/План работы ОО в части методической работы</p> <p>Распорядительный документ о проведении образовательных событий для педагогических работников ОО (по данному направлению)</p> <p>Организация стажировочной деятельности для педагогических работников ОО по вопросам обеспечению объективности процедур оценки качества образования</p> <p>Распорядительные документы о подготовке информации (показателей) эффективности работы руководителя ОО</p>
	- по обеспечению объективности олимпиад школьников	Протоколы заседаний педагогического совета ОО по обеспечению объективности олимпиад школьников	<p>Протоколы заседаний методических объединений ОО по обеспечению объективности олимпиад школьников</p> <p>Циклограмма мероприятий ВСОКО</p> <p>План методической работы ОО/План работы ОО в части организации методической работы</p> <p>Распорядительные документы о проведении образовательных событий для педагогических работников ОО (по данному направлению)</p> <p>Распорядительные документы о подготовке информации (показателей) эффективности работы руководителя ОО</p>
	Распорядительные документы об утверждении аналитической справки по результатам анализа принятых мер и управленческих решений (по всем позициям оценивания)		
Управленческие решения	- Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа		
	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	<p>Отчет о результатах самообследования (Раздел «Результаты анализа показателей деятельности организации», «Результаты выполнения задач плана работы», «Обеспечение качества образовательных услуг»)</p> <p>План работы на год (Раздел «Результативность выполнения задач плана работы», «Цель, задачи и механизмы их достижения»)</p>	<p>Распорядительные документы о результатах деятельности образовательной организации за год и планировании деятельности на следующий год</p> <p>Программа развития ОО (Раздел Проблемно-ориентированный анализ, дорожная карта реализации ПР)</p> <p>Распорядительный документ об утверждении</p>

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
	(базового уровня, уровня выше и ниже базового)	<p>Протоколы заседаний Педагогического совета (по итогам Педагогического совета, на рассмотрение которого выносились вопросы данной тематики, в части достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового)</p> <p>Протоколы заседаний органов государственного управления (по итогам заседаний, на рассмотрение которого выносились вопросы данной тематики)</p>	Дорожной карты реализации программы развития ОО
	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового)	<p>Отчет о результатах самообследования (Раздел «Результаты анализа показателей деятельности организации», «Результаты выполнения задач плана работы», «Обеспечение качества образовательных услуг»)</p> <p>План работы на год (Раздел «Результативность выполнения задач плана работы», «Цель, задачи и механизмы их достижения»)</p> <p>Протоколы заседаний Педагогического совета (по итогам Педагогического совета, на рассмотрение которого выносились вопросы данной тематики, в части достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового)</p> <p>Протоколы заседаний органов государственного управления (по итогам заседаний, на рассмотрение которого выносились вопросы данной тематики)</p>	<p>Распорядительные документы о результатах деятельности образовательной организации за год и планировании деятельности на следующий год</p> <p>Программа развития ОО (Раздел Проблемно-ориентированный анализ, дорожная карта реализации ПР)</p> <p>Распорядительный документ об утверждении Дорожной карты реализации программы развития ОО</p>
	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	<p>Отчет о результатах самообследования (Раздел «Результаты анализа показателей деятельности организации», «Результаты выполнения задач плана работы», «Обеспечение качества образовательных услуг»)</p> <p>План работы на год (Раздел «Результативность выполнения задач плана работы», «Цель, задачи и механизмы их достижения»)</p>	<p>Распорядительный документ об утверждении Дорожной карты реализации программы развития ОО о результатах деятельности образовательной организации за год и планировании деятельности на следующий год</p> <p>Программа развития ОО (Раздел Проблемно-ориентированный анализ, дорожная карта реализации ПР)</p>

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
	(базового уровня, уровня выше и ниже базового)	<p>Протоколы заседаний Педагогического совета (по итогам Педагогического совета, на рассмотрение которого выносились вопросы данной тематики, в части достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового))</p> <p>Протоколы заседаний органов государственного управления (по итогам заседаний, на рассмотрение которого выносились вопросы данной тематики)</p>	<p>Распорядительный документ об утверждении Дорожной карты реализации программы развития ОО</p>
	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа по достижению метапредметных результатов	<p>Отчет о результатах самообследования (Раздел «Результаты анализа показателей деятельности организации», «Результаты выполнения задач плана работы», «Обеспечение качества образовательных услуг»)</p> <p>План работы на год (Раздел «Результативность выполнения задач плана работы», «Цель, задачи и механизмы их достижения»)</p> <p>Протоколы заседаний Педагогического совета (по итогам Педагогического совета, на рассмотрение которого выносились вопросы данной тематики, по результатам проведенного анализа по достижению метапредметных результатов)</p> <p>Протоколы заседаний органов государственного управления (по итогам заседаний, на рассмотрение которого выносились вопросы данной тематики)</p>	<p>Распорядительный документ об утверждении Дорожной карты реализации программы развития ОО о результатах деятельности образовательной организации за год и планировании деятельности на следующий год</p> <p>Программа развития ОО (Раздел Проблемно-ориентированный анализ, дорожная карта реализации ПР)</p> <p>Распорядительный документ об утверждении Дорожной карты реализации программы развития ОО</p>
	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ	<p>Отчет о результатах самообследования (Раздел «Результаты анализа показателей деятельности организации», «Результаты выполнения задач плана работы», «Обеспечение качества образовательных услуг»)</p> <p>План работы на год (Раздел «Результативность выполнения задач плана работы», «Цель, задачи и механизмы их достижения»)</p> <p>Протоколы заседаний Педагогического совета (по итогам Педагогического совета, на рассмотрение которого</p>	<p>Распорядительный документ об утверждении Дорожной карты реализации программы развития ОО о результатах деятельности образовательной организации за год и планировании деятельности на следующий год</p> <p>Программа развития ОО (Раздел Проблемно-ориентированный анализ, дорожная карта реализации ПР)</p> <p>Распорядительный документ об утверждении Дорожной карты реализации программы</p>

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
		<p>выносились вопросы данной тематики, по результатам проведенного анализа по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ</p> <p>Протоколы заседаний органов государственно-общественного управления (по итогам заседаний, на рассмотрение которого выносились вопросы данной тематики)</p>	развития ОО
	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа по оценке функциональной грамотности	<p>Отчет о результатах самообследования (Раздел «Результаты анализа показателей деятельности организации», «Результаты выполнения задач плана работы», «Обеспечение качества образовательных услуг»)</p> <p>План работы на год (Раздел «Результативность выполнения задач плана работы», «Цель, задачи и механизмы их достижения»)</p> <p>Протоколы заседаний Педагогического совета (по итогам Педагогического совета, на рассмотрение которого выносились вопросы данной тематики, по результатам проведенного анализа по оценке функциональной грамотности)</p> <p>Протоколы заседаний органов государственно-общественного управления (по итогам заседаний, на рассмотрение которого выносились вопросы данной тематики)</p>	<p>Распорядительный документ об утверждении Дорожной карты реализации программы развития ОО о результатах деятельности образовательной организации за год и планировании деятельности на следующий год</p> <p>Программа развития ОО (Раздел Проблемно-ориентированный анализ, дорожная карта реализации ПР)</p> <p>Распорядительный документ об утверждении Дорожной карты реализации программы развития ОО</p>
	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	<p>Отчет о результатах самообследования (Раздел «Результаты анализа показателей деятельности организации», «Результаты выполнения задач плана работы», «Обеспечение качества образовательных услуг»)</p> <p>План работы на год (Раздел «Результативность выполнения задач плана работы», «Цель, задачи и механизмы их достижения»)</p> <p>Протоколы заседаний Педагогического совета (по итогам Педагогического совета, на рассмотрение которого выносились вопросы данной тематики, по результатам проведенного анализа по обеспечению объективности процедур оценки качества образования)</p> <p>Протоколы заседаний органов государственно-</p>	<p>Распорядительный документ об утверждении Дорожной карты реализации программы развития ОО о результатах деятельности образовательной организации за год и планировании деятельности на следующий год</p> <p>Программа развития ОО (Раздел Проблемно-ориентированный анализ, дорожная карта реализации ПР)</p> <p>Распорядительный документ об утверждении Дорожной карты реализации программы развития ОО</p>

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
		общественного управления (по итогам заседаний, на рассмотрение которого выносились вопросы данной тематики)	
	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа по обеспечению объективности олимпиад школьников	Отчет о результатах самообследования (Раздел «Результаты анализа показателей деятельности организации», «Результаты выполнения задач плана работы», «Обеспечение качества образовательных услуг») План работы на год (Раздел «Результативность выполнения задач плана работы», «Цель, задачи и механизмы их достижения») Протоколы заседаний Педагогического совета (по итогам Педагогического совета, на рассмотрение которого выносились вопросы данной тематики, по результатам проведенного анализа по обеспечению объективности олимпиад школьников Протоколы заседаний органов государственно-общественного управления (по итогам заседаний, на рассмотрение которого выносились вопросы данной тематики)	Распорядительный документ о результатах деятельности образовательной организации за год и планировании деятельности на следующий год Программа развития ОО (Раздел Проблемно-ориентированный анализ, дорожная карта реализации ПР) Распорядительный документ об утверждении Дорожной карты реализации программы развития ОО
Анализ эффективности принятых мер	Проведение анализа эффективности принятых мер	Протоколы заседаний Педагогического совета/Совета ОО в части анализа достижения цели по подготовке обучающихся Протоколы органов государственно-общественного управления, общественных и профессиональных объединений в части оценки результатов образовательной деятельности Отчет о выполнении муниципального задания в части сведений, определяющих фактическое достижение показателей по качеству подготовки обучающихся	Участие в научно-практических конференциях различного уровня в части представления имеющегося опыта управления системой качества подготовки обучающихся (доклад, статья) Публикации в научных журналах в части представления педагогического опыта управления системой качества подготовки обучающихся Отчет о результатах самообследования в части анализа достижения целевых показателей качества подготовки обучающихся

Технологическая карта документационного сопровождения системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
Цель	1.Наличие цели: по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи	Программа развития образовательной организации (Программа «Одарённые дети»)	Программа развития образовательной организации (индикативные показатели, направления, ожидаемые результаты) Положение о ВСОКО. Циклограмма ВСОКО с утверждением показателей, характеризующих объект оценки
	по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	Программа развития образовательной организации (Программа «Одарённые дети»)	План работы ОО (на год) (в части мероприятий, направленных на учёт иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ))
	по охвату обучающихся дополнительным образованием	Программа развития образовательной организации (Программа «Одарённые дети»)	План работы ОО (на год) (в части мероприятий, направленных на привлечение обучающихся к обучению по дополнительным образовательным программам)
	по индивидуализации обучения	Программа развития образовательной организации (Программа «Одарённые дети»)	План работы ОО (на год) (в части мероприятий, направленных на учёт обучающихся по индивидуальным учебным планам)
	по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и	Программа развития образовательной организации (Программа «Одарённые дети»)	План работы ОО (на год) (в части мероприятий, направленных на развитие способностей повышению уровня профессиональных компетенций педагогических

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
	развития способностей и талантов у детей и молодежи		<i>работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи)</i>
	по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	Программа развития образовательной организации (Программа «Одарённые дети»)	План работы ОО (на год) <i>(в части мероприятий, направленных на психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи)</i>
	по осуществлению межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования	Программа развития образовательной организации (Программа «Одарённые дети»)	План работы ОО (на год) <i>(в части мероприятий, направленных на осуществление сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с организациями ВО и ПОО)</i>
Показатели	по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Программа развития ОО	Раздел «Индикативные показатели реализации программы развития ОО» Положение по организации работы по выявлению, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
	по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	Программа развития ОО	Раздел «Индикативные показатели реализации программы развития ОО» Положение по организации работы по выявлению, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
	по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников	Программа развития ОО	Раздел «Индикативные показатели реализации программы развития ОО» Положение по организации работы по выявлению, поддержки и развития способностей

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
			и талантов у детей и молодежи
	по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)	Программа развития ОО	Раздел «Индикативные показатели реализации программы развития ОО» Положение по организации работы по выявлению, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
	по охвату обучающихся дополнительным образованием	Программа развития ОО	Раздел «Индикативные показатели реализации программы развития ОО» Положение по организации работы по выявлению, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
	по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам	Программа развития ОО	Раздел «Индикативные показатели реализации программы развития ОО» Положение по организации работы по выявлению, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
	по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	Программа развития ОО	Раздел «Индикативные показатели реализации программы развития ОО» Положение по организации работы по выявлению, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
	по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Программа развития ОО	Раздел «Индикативные показатели реализации программы развития ОО» Положение по организации работы по выявлению, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
	по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	Программа развития ОО	Раздел «Индикативные показатели реализации программы развития ОО» Положение по организации работы по выявлению, поддержки и развития способностей

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
			и талантов у детей и молодежи
Методы сбора и обработки информации	Наличие методов сбора и обработки информации по показателям	<p>Отчёт о результатах самообследования ОО</p> <p>Статистический отчёт по форме №1-ДОП ОО-1</p> <p>Распорядительный документ о проведении самоанализа о выявлении поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</p> <p>Приказы об использовании данных из информационных систем (ИС «Управление качеством общего образования» ГИС «Образование»)</p> <p>Положение о внутренней системе оценки качества образования</p> <p>Приказ об использовании информационной системы «Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации по обеспечению деятельности образовательной организации, ее развития, повышения качества оказания образовательных услуг»</p> <p>Приказы, регламентирующие работу в информационной системе «Оценка</p>	<p>Постановляющая часть распорядительного документа в части циклограммы мероприятий ВСОКО</p> <p>в части назначения ответственных за сбор и обработку информации, определения сроков сбора и обработки информации по данному показателю</p>

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
		эффективности деятельности руководителя образовательной организации по обеспечению деятельности образовательной организации, ее развития, повышения качества оказания образовательных услуг»	
Мониторинг показателей	Наличие мониторинга показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):		
	по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Отчёт о самообследовании ОО	Распорядительный документ о проведении мониторинга показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (сроки проведения, ответственные, перечень показателей)
	по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	Отчёт о самообследовании ОО	Распорядительный документ о проведении мониторинга показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (сроки проведения, ответственные, перечень показателей)
	по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников	Отчёт о самообследовании ОО	Распорядительный документ о проведении мониторинга показателей по выявлению, поддержке и развития способностей и талантов у детей и молодежи (сроки проведения, ответственные, перечень показателей)
	по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)	Отчёт о самообследовании ОО	Распорядительный документ о проведении мониторинга показателей по выявлению, поддержке и развития способностей и талантов у детей и молодежи (сроки проведения, ответственные, перечень показателей)

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
	по охвату обучающихся дополнительным образованием	Отчёт о самообследовании ОО	Распорядительный документ о проведении мониторинга показателей по выявлению, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (сроки проведения, ответственные, перечень показателей)
	по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам	Отчёт о самообследовании ОО	Распорядительный документ о проведении мониторинга показателей по выявлению, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (сроки проведения, ответственные, перечень показателей)
	по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	Отчёт о самообследовании ОО	Распорядительный документ о проведении мониторинга показателей по выявлению, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (сроки проведения, ответственные, перечень показателей)
	по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Отчёт о самообследовании ОО	Распорядительный документ о проведении мониторинга показателей по выявлению, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (сроки проведения, ответственные, перечень показателей)
	по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	Отчёт о самообследовании ОО	Распорядительный документ о проведении мониторинга показателей по выявлению, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (сроки проведения, ответственные, перечень показателей)
Анализ результатов мониторинга	по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи		Распорядительный документ об утверждении анализа результатов мониторинга Приложение: «Аналитическая справка по результатам мониторинга» Протоколы заседаний методических объединений и педагогических советов общеобразовательной

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
			<p>организации по результатам анализа результатов мониторинга по выявлению, поддержке и развития способностей и талантов у детей и молодежи.</p> <p>Отчёт о результатах самообследования ОО (в части организации работы по выявлению, поддержке и развития способностей и талантов у детей и молодежи)</p> <p>Итоговые результаты индивидуальных достижений обучающимися планируемых предметных результатов освоения программ</p>
	по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ		<p>Распорядительный документ об утверждении анализа результатов мониторинга</p> <p>Приложение: «Аналитическая справка по результатам мониторинга»</p> <p>Протоколы заседаний методических объединений и педагогических советов общеобразовательной организации по результатам анализа результатов мониторинга по выявлению, поддержке и развития способностей и талантов у детей и молодежи.</p> <p>Отчёт о результатах самообследования ОО (в части организации работы по выявлению, поддержке и развития способностей и талантов у детей и молодежи)</p> <p>Итоговые результаты индивидуальных достижений обучающимися планируемых предметных результатов освоения программ</p>
	по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников		<p>Распорядительный документ об утверждении анализа результатов мониторинга</p> <p>Приложение: «Аналитическая справка по результатам мониторинга»</p> <p>Протоколы заседаний методических объединений и педагогических советов общеобразовательной организации по результатам анализа результатов</p>

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
			мониторинга по выявлению, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Отчёт о результатах самообследования ОО (в части организации работы по выявлению, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи) Итоговые результаты индивидуальных достижений обучающихся планируемых предметных результатов освоения программ
	по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)		Распорядительный документ об утверждении анализа результатов мониторинга Приложение: «Аналитическая справка по результатам мониторинга» Протоколы заседаний методических объединений и педагогических советов общеобразовательной организации по результатам анализа результатов мониторинга по выявлению, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Отчёт о результатах самообследования ОО (в части организации работы по выявлению, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи) Итоговые результаты индивидуальных достижений обучающихся планируемых предметных результатов освоения программ
	по охвату обучающихся дополнительным образованием		Распорядительный документ об утверждении анализа результатов мониторинга Приложение: «Аналитическая справка по результатам мониторинга» Протоколы заседаний методических объединений и педагогических советов

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
			<p>общеобразовательной организации по результатам анализа результатов мониторинга по выявлению, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.</p> <p>Отчёт о результатах самообследования ОО (в части организации работы по выявлению, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи)</p> <p>Итоговые результаты индивидуальных достижений обучающимися планируемых предметных результатов освоения программ</p>
	по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам		<p>Распорядительный документ об утверждении анализа результатов мониторинга</p> <p>Приложение: «Аналитическая справка по результатам мониторинга»</p> <p>Протоколы заседаний методических объединений и педагогических советов общеобразовательной организации по результатам анализа результатов мониторинга по выявлению, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.</p> <p>Отчёт о результатах самообследования ОО (в части организации работы по выявлению, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи)</p> <p>Итоговые результаты индивидуальных достижений обучающимися планируемых предметных результатов освоения программ</p>
	по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных)		<p>Распорядительный документ об утверждении анализа результатов мониторинга</p> <p>Приложение: «Аналитическая справка по</p>

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
	классах		<p>результатам мониторинга»</p> <p>Протоколы заседаний методических объединений и педагогических советов общеобразовательной организации по результатам анализа результатов мониторинга по выявлению, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.</p> <p>Отчёт о результатах самообследования ОО (в части организации работы по выявлению, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи)</p> <p>Итоговые результаты индивидуальных достижений обучающимися планируемых предметных результатов освоения программ</p>
	по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи		<p>Распорядительный документ об утверждении анализа результатов мониторинга</p> <p>Приложение: «Аналитическая справка по результатам мониторинга»</p> <p>Протоколы заседаний методических объединений и педагогических советов общеобразовательной организации по результатам анализа результатов мониторинга по выявлению, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.</p> <p>Отчёт о результатах самообследования ОО (в части организации работы по выявлению, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи)</p> <p>Итоговые результаты индивидуальных достижений обучающимися планируемых предметных результатов освоения программ</p>

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
	по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи		<p>Распорядительный документ об утверждении анализа результатов мониторинга</p> <p>Приложение: «Аналитическая справка по результатам мониторинга»</p> <p>Протоколы заседаний методических объединений и педагогических советов общеобразовательной организации по результатам анализа результатов мониторинга по выявлению, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.</p> <p>Отчёт о результатах самообследования ОО (в части организации работы по выявлению, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи)</p> <p>Итоговые результаты индивидуальных достижений обучающимися планируемых предметных результатов освоения программ</p>
	Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей:		
	Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей		<p>Распорядительный документ об утверждении анализа результатов мониторинга</p> <p>Протоколы заседаний школьных методических объединений по результатам анализа реализации программы по выявлению, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи ОО в части адресных рекомендаций для педагогических работников, заместителей директора ОО.</p> <p>Планы методической работы ОО на основе результатов анализа реализации программы по</p>

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
Адресные рекомендации по результатам анализа			<p>выявлению, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в части адресных рекомендаций для педагогических работников, заместителей директора ОО</p> <p>Планы школьных методических объединений по результатам анализа реализации программ по выявлению, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи воспитания и социализации обучающихся в ОО в части адресных рекомендаций для педагогических работников, заместителей директора ОО</p> <p>Приказы о работе с родителями (по проведению лекториев, планов работы с родителями) по результатам анализа реализации программы по выявлению, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в ОО в части адресных рекомендаций</p>
	Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей		<p>Распорядительный документ об утверждении анализа результатов мониторинга</p> <p>Протоколы заседаний школьных методических объединений по результатам анализа реализации программы по выявлению, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи ОО в части рекомендаций по использованию успешных практик для педагогических работников, заместителей директора ОО.</p> <p>Планы методической работы ОО на основе результатов анализа реализации программы по выявлению, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в части рекомендаций по использованию успешных практик для педагогических работников, заместителей директора ОО</p> <p>Планы школьных методических объединений по</p>

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
			<p>результатам анализа реализации программ по выявлению, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в ОО в части рекомендаций по использованию успешных практик для педагогических работников, заместителей директора ОО</p> <p>Приказы о работе с родителями (по проведению лекториев, планов работы с родителями) по результатам анализа реализации программы по выявлению, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в ОО в части рекомендаций по использованию успешных практик</p>
	Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей		<p>Распорядительный документ об утверждении анализа результатов мониторинга</p> <p>Протоколы заседаний школьных методических объединений по результатам анализа реализации программы по выявлению, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи ОО в части рекомендаций по разработке (наличию) методических и иных материалов, для педагогических работников, заместителей директора ОО.</p> <p>Планы методической работы ОО на основе результатов анализа реализации программы по выявлению, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в части рекомендаций по разработке (наличию) методических и иных материалов для педагогических работников, заместителей директора ОО</p> <p>Планы школьных методических объединений по результатам анализа реализации программ по выявлению, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в ОО в части рекомендаций по разработке (наличию)</p>

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
			методических и иных материалов для педагогических работников, заместителей директора ОО Приказы о работе с родителями (по проведению лекториев, планов работы с родителями) по результатам анализа реализации программы по выявлению, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в ОО в части рекомендаций по разработке (наличию) методических и иных материалов
Меры, мероприятия	Принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи	Программа развития ОО	Дорожная карта по повышению эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в ОО. Распорядительный документ о проведении мероприятий, направленных на повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в ОО Протоколы заседаний методических объединений ОО Циклограмма ВСОКО План методической работы ОО Приказы о проведении семинаров-практикумов по развитию способностей и талантов у детей и молодежи для педагогических работников ОО Приказ об организации процедур в ОО по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников в части организации работы с одарёнными детьми. Приказы об утверждении плана-графика о повышении квалификации и стажировки педагогических работников по данному направлению работы. Распорядительные документы о проведении конкурсов профессионального мастерства

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
			педагогических работников в ОО. Протоколы заседаний педагогического совета ОО в части принятия мер, направленных на увеличение охвата обучающихся мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи
	Принятие мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	Программа развития ОО	Дорожная карта по повышению эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в ОО. Распорядительный документ о проведении мероприятий, направленных на повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в ОО Протоколы заседаний методических объединений ОО Циклограмма ВСОКО План методической работы ОО Приказы о проведении семинаров-практикумов по развитию способностей и талантов у детей и молодежи для педагогических работников ОО Приказ об организации процедур в ОО по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников в части организации работы с одарёнными детьми. Приказы об утверждении плана-графика о повышении квалификации и стажировки педагогических работников по данному направлению работы. Распорядительные документы о проведении конкурсов профессионального мастерства педагогических работников в ОО. Протоколы заседаний педагогического совета ОО в части принятия мер, направленных на увеличение

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
			охвата обучающихся мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи
	Принятие мер поддержки проведения Всероссийской олимпиады школьников образовательных организациях муниципалитета	Программа развития ОО	<p>Дорожная карта по повышению эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в ОО.</p> <p>Распорядительный документ о проведении мероприятий, направленных на повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в ОО</p> <p>Протоколы заседаний методических объединений ОО</p> <p>Циклограмма ВСОКО</p> <p>План методической работы ОО</p> <p>Приказы о проведении семинаров-практикумов по развитию способностей и талантов у детей и молодежи для педагогических работников ОО</p> <p>Приказ об организации процедур в ОО по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников в части организации работы с одарёнными детьми.</p> <p>Приказы об утверждении плана-графика о повышении квалификации и стажировки педагогических работников по данному направлению работы.</p> <p>Распорядительные документы о проведении конкурсов профессионального мастерства педагогических работников в ОО.</p> <p>Протоколы заседаний педагогического совета ОО в части принятия мер, направленных на увеличение охвата обучающихся мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи</p>

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
	Принятие мер, направленных на развитие дополнительного образования в муниципалитете	Программа развития ОО	<p>Дорожная карта по повышению эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в ОО.</p> <p>Распорядительный документ о проведении мероприятий, направленных на повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в ОО</p> <p>Протоколы заседаний методических объединений ОО</p> <p>Циклограмма ВСОКО</p> <p>План методической работы ОО</p> <p>Приказы о проведении семинаров-практикумов по развитию способностей и талантов у детей и молодежи для педагогических работников ОО</p> <p>Приказ об организации процедур в ОО по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников в части организации работы с одарёнными детьми.</p> <p>Приказы об утверждении плана-графика о повышении квалификации и стажировки педагогических работников по данному направлению работы.</p> <p>Распорядительные документы о проведении конкурсов профессионального мастерства педагогических работников в ОО.</p> <p>Протоколы заседаний педагогического совета ОО в части принятия мер, направленных на увеличение охвата обучающихся мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи</p>
	Проведение мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.	Программа развития ОО	<p>Дорожная карта по повышению эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в ОО.</p>

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
			<p>Распорядительный документ о проведении мероприятий, направленных на повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в ОО</p> <p>Протоколы заседаний методических объединений ОО</p> <p>Циклограмма ВСОКО</p> <p>План методической работы ОО</p> <p>Приказы о проведении семинаров-практикумов по развитию способностей и талантов у детей и молодежи для педагогических работников ОО</p> <p>Приказ об организации процедур в ОО по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников в части организации работы с одарёнными детьми.</p> <p>Распорядительные документы о проведении мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п. в ОО.</p> <p>Протоколы заседаний педагогического совета ОО в части принятия мер, направленных на увеличение охвата обучающихся мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи</p>
	<p>Проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах</p>	<p>Программа развития ОО</p>	<p>Дорожная карта по повышению эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в ОО.</p> <p>Распорядительный документ о проведении мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах в ОО</p> <p>Протоколы заседаний методических объединений ОО</p>

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
			<p>Циклограмма ВСОКО</p> <p>План методической работы ОО</p> <p>Приказы о проведении семинаров-практикумов по развитию способностей и талантов у детей и молодежи для педагогических работников ОО</p> <p>Приказ об организации процедур в ОО по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников в части организации работы с одарёнными детьми.</p> <p>Приказы об утверждении плана-графика о повышении квалификации и стажировки педагогических работников по данному направлению работы.</p> <p>Распорядительные документы о проведении конкурсов профессионального мастерства педагогических работников в ОО.</p> <p>Протоколы заседаний педагогического совета ОО в части принятия мер, направленных на увеличение охвата обучающихся мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи</p>
	<p>Проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Программа развития ОО</p>	<p>Дорожная карта по повышению эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в ОО.</p> <p>Распорядительный документ о проведении мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Протоколы заседаний методических объединений ОО</p> <p>Циклограмма ВСОКО</p> <p>План методической работы ОО</p> <p>Приказы о проведении семинаров-практикумов по развитию способностей и талантов у детей и</p>

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
			<p>молодежи для педагогических работников ОО Приказ об организации процедур в ОО по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников в части организации работы с одарёнными детьми.</p> <p>Приказы об утверждении плана-графика о повышении квалификации и стажировки педагогических работников по данному направлению работы.</p> <p>Распорядительные документы о проведении конкурсов профессионального мастерства педагогических работников в ОО.</p> <p>Протоколы заседаний педагогического совета ОО в части принятия мер, направленных на увеличение охвата обучающихся мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи</p>
	<p>Проведение мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.</p>	<p>Программа развития ОО</p>	<p>Дорожная карта по повышению эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в ОО.</p> <p>Распорядительный документ о проведении мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.</p> <p>Протоколы заседаний методических объединений ОО</p> <p>Циклограмма ВСОКО</p> <p>План методической работы ОО</p> <p>Приказы о проведении семинаров-практикумов по развитию способностей и талантов у детей и молодежи для педагогических работников ОО</p> <p>Приказ об организации процедур в ОО по выявлению</p>

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
			<p>профессиональных дефицитов педагогических работников в части организации работы содарёнными детьми.</p> <p>Приказы об утверждении плана-графика о повышении квалификации и стажировки педагогических работников по данному направлению работы.</p> <p>Распорядительные документы о проведении конкурсов профессионального мастерства педагогических работников в ОО.</p> <p>Протоколы заседаний педагогического совета ОО в части принятия мер, направленных на увеличение охвата обучающихся мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи</p>
	<p>Принятие мер, направленных на привлечение образовательных организаций, имеющих достижения по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в качестве школ-наставников или ресурсных центров для оказания методической помощи другим образовательным организациям муниципалитета</p>	<p>Программа развития ОО</p>	<p>Дорожная карта по повышению эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в ОО.</p> <p>Распорядительный документ о проведении мероприятий, направленных на привлечение образовательных организаций, имеющих достижения по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в качестве школ-наставников или ресурсных центров для оказания методической помощи другим образовательным организациям муниципалитета</p> <p>Протоколы заседаний методических объединений ОО</p> <p>Циклограмма ВСОКО</p> <p>План методической работы ОО</p> <p>Приказы о проведении семинаров-практикумов по развитию способностей и талантов у детей и молодежи для педагогических работников ОО</p> <p>Приказ об организации процедур в ОО по выявлению</p>

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
			<p>профессиональных дефицитов педагогических работников в части организации работы одарёнными детьми.</p> <p>Приказы об утверждении плана-графика о повышении квалификации и стажировки педагогических работников по данному направлению работы.</p> <p>Распорядительные документы о проведении конкурсов профессионального мастерства педагогических работников в ОО.</p> <p>Протоколы заседаний педагогического совета ОО в части принятия мер, направленных на увеличение охвата обучающихся мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи</p>
	<p>Принятие мер, направленных на осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи</p>	<p>Программа развития ОО</p>	<p>Дорожная карта по повышению эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в ОО.</p> <p>Распорядительный документ о проведении мероприятий, направленных на осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи</p> <p>Протоколы заседаний методических объединений ОО</p> <p>Циклограмма ВСОКО</p> <p>План методической работы ОО</p> <p>Приказы о проведении семинаров-практикумов по развитию способностей и талантов у детей и молодежи для педагогических работников ОО</p> <p>Приказ об организации процедур в ОО по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников в части организации работы с одарёнными детьми.</p> <p>Приказы об утверждении плана-графика о</p>

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
			<p>повышении квалификации и стажировки педагогических работников по данному направлению работы.</p> <p>Распорядительные документы о проведении конкурсов профессионального мастерства педагогических работников в ОО.</p> <p>Протоколы заседаний педагогического совета ОО в части принятия мер, направленных на увеличение охвата обучающихся мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи</p>
	<p>Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</p>	<p>Программа развития ОО</p>	<p>Дорожная карта по повышению эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в ОО.</p> <p>Распорядительный документ о проведении мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</p> <p>Протоколы заседаний методических объединений ОО</p> <p>Циклограмма ВСОКО</p> <p>План методической работы ОО</p> <p>Приказы о проведении семинаров-практикумов по развитию способностей и талантов у детей и молодежи для педагогических работников ОО</p> <p>Приказ об организации процедур в ОО по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников в части организации работы с одарёнными детьми.</p> <p>Приказы об утверждении плана-графика о повышении квалификации и стажировки педагогических работников по данному направлению работы.</p>

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
			<p>Распорядительные документы о проведении конкурсов профессионального мастерства педагогических работников в ОО.</p> <p>Протоколы заседаний педагогического совета ОО в части принятия мер, направленных на увеличение охвата обучающихся мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи</p>
Управленческие решения	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа	<p>Отчет о результатах самообследования (в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в ОО).</p> <p>План работы ОО в части организации работы с одарёнными детьми по всем предусмотренным направлениям на год. (Раздел «Результативность выполнения задач плана работы», «Цель, задачи и механизмы их достижения»)</p> <p>Протоколы заседаний Педагогического совета (в части обсуждения проблем и организации работы с одарёнными детьми) Протоколы заседаний органов государственного управления (в части обсуждения проблем и организации работы с одарёнными детьми)</p>	<p>Приказ о результатах деятельности образовательной организации за год и планировании деятельности на следующий год</p> <p>Программа развития ОО (Раздел Проблемно-ориентированный анализ, дорожная карта реализации ПР), внесение корректировок с учетом полученных результатов.</p> <p>Дорожная карта реализации программы развития ОО</p> <p>Дорожная карта по повышению эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в ОО.</p> <p>Комплексный планмежведомственного взаимодействия по организации системной работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в ОО</p>

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
Анализ эффективности принятых мер	Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений		Распорядительный документ об анализе эффективности принятых мер по направлению Аналитическая справка об участии в научно-практических конференциях различного уровня в части представления имеющегося опыта по данному направлению работы представителей ОО (доклад, статья); публикация статей в научных журналах в части представления педагогического опыта по данному направлению работы представителей ОО. Протоколы Педагогического совета/Совета ОО в части анализа достижения цели по организации системной работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в ОО. Отчет о результатах самообследования в части анализа достижения эффективности принятых мер по системе выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи

Технологическая карта документационного сопровождения системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты	
		Инвариантные ЛНА	Вариативные ЛНА
Цели Наличие цели:	по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Основная образовательная программа основного/среднего общего образования обучающихся (ООП ООО/СОО) (Целевой раздел основной образовательной программы основного/среднего общего образования)	Распорядительный документ об утверждении плана реализации Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, как локального документа, регламентирующего процессы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Программа развития ОО План работы ОО на текущий год (План профориентационной работы общеобразовательной организации на текущий год) План мероприятий по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации
	по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся		Распорядительный документ об утверждении плана реализации Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, как локального документа, регламентирующего процессы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Программа развития ОО

1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты	
		Инвариантные ЛНА	Вариативные ЛНА
			<p>План работы ОО на текущий год (План профориентационной работы общеобразовательной организации на текущий год)</p> <p>План мероприятий по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся</p>
	по проведению ранней профориентации обучающихся		<p>Распорядительный документ об утверждении плана реализации Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, как локального документа, регламентирующего процессы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся</p> <p>Программа развития ОО</p> <p>План работы ОО на текущий год (План профориентационной работы общеобразовательной организации на текущий год)</p> <p>План мероприятий по проведению ранней профориентации обучающихся</p>
	по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ		<p>Распорядительный документ об утверждении плана реализации Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, как локального документа, регламентирующего процессы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>Программа развития ОО</p>

1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты	
		Инвариантные ЛНА	Вариативные ЛНА
по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями			<p>Распорядительный документ об утверждении плана реализации Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, как локального документа, регламентирующего процессы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>Программа развития ОО</p> <p>План работы ОО на текущий год (План профориентационной работы общеобразовательной организации на текущий год)</p> <p>План мероприятий по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями</p>
по содействию в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда муниципального образования и региона			<p>Распорядительный документ об утверждении плана реализации Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, как локального документа, регламентирующего процессы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>Программа развития ОО</p> <p>План работы ОО на текущий год (План</p>

1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты	
		Инвариантные ЛНА	Вариативные ЛНА
			профориентационной работы общеобразовательной организации на текущий год)
	по развитию конкурсного движения профориентационной направленности		Положение о развитии конкурсного движения профориентационной направленности
Показатели Наличие показателей	по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Основная образовательная программа основного/среднего общего образования обучающихся (Содержательный раздел основной образовательной программы основного/среднего общего образования: расширение возможностей ориентации в различных предметных областях, научном и социальном проектировании, профессиональной ориентации): доля учебных программ, обеспечивших профориентационную направленность, в общей их численности	Распорядительный документ об участии в мониторинге профессиональной ориентации и социализации обучающихся Челябинской области (карты мониторинга профессиональной профориентации)
	по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся		План реализации Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. Часть/раздел «Ожидаемые результаты»: доля обучающихся, охваченных практико-ориентированными мероприятиями, в общей их численности
	по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения		План реализации Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. Часть/раздел «Ожидаемые результаты»: доля обучающихся 9 классов, выбравших продолжение образования в ПОО и проходивших ГИА по предметам, близким к

1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты	
		Инвариантные ЛНА	Вариативные ЛНА
	по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения		профилю специальности ПОО, в общей их численности План реализации Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. Часть/раздел «Ожидаемые результаты»: доля обучающихся 11 классов, успешно преодолевших порог ЕГЭ по трем и более предметам, необходимым для поступления в ВУЗы, в общей их численности; сдаваемые экзамены в форме ЕГЭ (коэффициент выбора), для поступления в ВУЗы; доля обучающихся 11 классов, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации по программам среднего общего образования в общей их численности
	по учету обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения		План реализации Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. Часть/раздел «Ожидаемые результаты»: доля обучающихся 9 классов, поступивших в ПОО по профилю обучения, в общей их численности; доля обучающихся 11 классов, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения, в общей их численности
	по проведению ранней профориентации обучающихся		Приказ о поощрении (награждении) обучающихся в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения

1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты	
		Инвариантные ЛНА	Вариативные ЛНА
			за успехи: в учебной (доля обучающихся, в общей их численности), физкультурной, спортивной (доля обучающихся, в общей их численности), общественной (доля обучающихся, в общей их численности), научной, научно-технической (доля обучающихся, в общей их численности), творческой, экспериментальной и инновационной деятельности (доля обучающихся, в общей их численности)
	по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ		План реализации Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. Часть/раздел «Ожидаемые результаты»: доля мероприятий, проведенных для обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья, в общей их численности
	по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями		План реализации Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. Часть/раздел «Ожидаемые результаты»: количество/наличие (да/нет) договора (соглашения) с социальными партнерами (организациями / учреждениями / предприятиями) по вопросам профессионального самоопределения обучающихся
	по учету обучающихся, участвующих в конкурсах		План реализации Концепции организационно-педагогического сопровождения

1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты	
		Инвариантные ЛНА	Вариативные ЛНА
	профориентационной направленности		профессионального самоопределения обучающихся». Часть/раздел «Ожидаемые результаты»: доля обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями, в общей их численности
Методы сбора и обработки информации	по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации		<p>Программа развития ОО (индикативные показатели, направления, ожидаемые результаты)</p> <p>Распорядительный документ об участии в мониторинге профессиональной ориентации и социализации обучающихся Челябинской области (назначение ответственных за сбор и обработку информации, определения сроков сбора и обработки информации) План реализации Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. Часть/раздел «Методы сбора и обработки информации»</p> <p>Локальный документ об использовании баз данных информационных систем (РИС ГИА, ГИС «Образование в Челябинской области», ИС «Управление качеством общего образования») для сбора информации по показателям</p> <p>Локальный документ об организации диагностики профессиональной ориентации школьников</p> <p>Приказ о проведении анкетирования обучающихся 9, 11 классов.</p> <p>Анкета о профессиональном самоопределении обучающихся может включать вопросы:</p> <p>1. планы выпускников после окончания</p>

1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты	
		Инвариантные ЛНА	Вариативные ЛНА
			школы (ССУЗ, ВУЗ, трудоустройство); 2. основной фактор при выборе учебного заведения; выбор направления обучения
	по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся		Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации учащихся (наличие заявления от выпускника о сдаче экзаменов по выбору с указанием соответствующих общеобразовательных предметов)
	по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения		Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации учащихся (наличие заявления от выпускника о сдаче экзаменов по выбору с указанием соответствующих общеобразовательных предметов) Приказ о сборе информации по учету обучающихся, поступивших в ПОО и ВО
	по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения		Локальный документ об организации диагностики профессиональной ориентации обучающихся и обучающихся с ОВЗ (в части конкретизации методов сбора и обработки информации) Распорядительный документ о внедрении «Концепция и оценка эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»
	по учету обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения		Локальный документ об взаимодействии с ПОО и ОО ВО (в части конкретизации методов сбора и обработки информации)
	по проведению ранней профориентации обучающихся		Распорядительный документ о внедрении «Концепция и оценка эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального
	по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с		сопровождения профессионального

1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты	
		Инвариантные ЛНА	Вариативные ЛНА
	учреждениями/предприятиями по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности		самоопределения обучающихся»
Мониторинг показателей	по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации		<p>План реализации Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. Часть/раздел «Мониторинг показателей оценки эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»</p> <p>Локальный документ, регламентирующий показатели и методы сбора информации (ответственные; сроки; формы отчёта; адресные рекомендации)</p> <p>Локальный документ об использовании баз данных информационных систем (РИС ГИА, ГИС «Образование в Челябинской области», ИС «Управление качеством общего образования») для сбора информации по показателям</p> <p>Локальный документ о плане-графике проведения мониторинга.</p> <p>Распорядительный документ об отчётных формах мониторинга</p> <p>Локальный документ «Об использовании данных ФСПН №ОО-1 в качестве показателей</p>
	по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся		<p>Мониторинг внедрения Концепции и оценки эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (мониторинг)</p> <p>Локальный документ, регламентирующий</p>

1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты	
		Инвариантные ЛНА	Вариативные ЛНА
			проведение мониторинга
	по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения		Мониторинг внедрения Концепции и оценки эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (мониторинг) Локальный документ, регламентирующий проведение мониторинга
	по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения		Мониторинг внедрения Концепции и оценки эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (мониторинг) Локальный документ, регламентирующий проведение мониторинга
	по учету обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения		Мониторинг внедрения Концепции и оценки эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (мониторинг) Локальный документ, регламентирующий проведение мониторинга
	по проведению ранней профориентации обучающихся		Мониторинг внедрения Концепции и оценки эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (мониторинг) Локальный документ, регламентирующий проведение мониторинга
	по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ		Мониторинг внедрения Концепции и оценки эффективности организационно-педагогического сопровождения

1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты	
		Инвариантные ЛНА	Вариативные ЛНА
			профессионального самоопределения обучающихся (мониторинг) Локальный документ, регламентирующий проведение мониторинга
	по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями		Мониторинг внедрения Концепции и оценки эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (мониторинг) Локальный документ, регламентирующий проведение мониторинга
	по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности		Мониторинг внедрения Концепции и оценки эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (мониторинг) Локальный документ, регламентирующий проведение мониторинга
Анализ результативности мониторинга.	по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации		
Наличие анализа результатов мониторинга показателей:	по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся		План реализации Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. Часть/раздел «Анализ результативности мониторинга показателей оценки эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»
	по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего		Распорядительный документ об утверждении результатов мониторинга внедрения Концепции и оценки эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального

1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты	
		Инвариантные ЛНА	Вариативные ЛНА
	образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения		самоопределения обучающихся
	по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения		Распорядительный документ об утверждении результатов мониторинга внедрения Концепции и оценки эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся
	по учету обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения		Распорядительный документ об утверждении результатов мониторинга внедрения Концепции и оценки эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся
	по проведению ранней профориентации обучающихся		Распорядительный документ об утверждении результатов мониторинга внедрения Концепции и оценки эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся
	по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ		Распорядительный документ об утверждении результатов мониторинга внедрения Концепции и оценки эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся
	по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями		Локальный документ о динамике взаимодействия общеобразовательной организации с учреждениями/предприятиями (договоры о взаимодействии с социальными партнёрами)

1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты	
		Инвариантные ЛНА	Вариативные ЛНА
	по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности		Распорядительный документ об утверждении результатов мониторинга внедрения Концепции и оценки эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся
Адресные рекомендации по результатам анализа Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей		Локальный документ об утверждении результатов анализа внедрения Концепции и оценки эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. Приложение «Аналитическая справка по результатам анализа мониторинга» Протокол заседания Методического совета с рассмотрением адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей Распорядительный документ об утверждении адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей
	Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей		Локальный документ об утверждении результатов анализа внедрения Концепции и оценки эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. Приложение «Аналитическая справка по результатам анализа мониторинга» Протокол заседания Методического совета с рассмотрением адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей Протокол заседания Методического совета с рассмотрением адресных рекомендаций,

1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты	
		Инвариантные ЛНА	Вариативные ЛНА
			разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей Распорядительный документ об утверждении адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей
	Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей		Локальный документ об утверждении результатов анализа внедрения Концепции и оценки эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. Приложение «Аналитическая справка по результатам анализа мониторинга» Протокол заседания Методического совета с рассмотрением адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей Протокол заседания Методического совета с рассмотрением адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей Распорядительный документ об утверждении методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Меры, мероприятия	Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности		Распорядительный документ о проведении мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности
	Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, ОО, центрами		Локальный документ о проведении мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, ОО, центрами профориентационной работы, практической

1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты	
		Инвариантные ЛНА	Вариативные ЛНА
	профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия		подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия
	Принятие мер, направленных на поддержку реализации школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации, с привлечением работодателей		Договоры о взаимодействии с социальными партнёрами
	Принятие мер по формированию профильных педагогических классов в образовательных организациях		Локальный документ о формировании профильных педагогических классов в ООО
	Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся		Локальный документ о проведении мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся
Управленческие решения	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа		Локальный документ о корректировке Плана реализации Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся
Анализ эффективности принятых мер	Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений		Локальный документ о формах и сроках проведения анализа эффективности принятых мер

Технологическая карта документационного сопровождения системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

2.2 Система обеспечения профессионального развития педагогических работников			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
Цели Наличие цели:	по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	Основная образовательная программа начального общего образования образовательной организации (ООП НОО) (кадровые условия) Основная образовательная программа основного общего образования образовательной организации (ООП ООО) (кадровые условия) Основная образовательная программа среднего общего образования образовательной организации (ООП СОО) (кадровые условия) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (по видам ограничений здоровья и вариантам реализации) (кадровые условия) <i>Также разделы:</i> Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий	Программа развития ОО (Раздел Проблемно-ориентированный анализ, дорожная карта реализации ПР) План работы ОО на текущий год (Раздел «Результативность выполнения задач плана работы», «Цель, задачи и механизмы их достижения») Положение о ВСОКО Отчет о результатах самообследования
	по повышению профессионального мастерства педагогических работников	Основная образовательная программа начального общего образования образовательной организации (ООП НОО) (кадровые условия)	Программа развития ОО (Раздел Проблемно-ориентированный анализ, дорожная карта реализации

2.2 Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
	работников	<p>Основная образовательная программа основного общего образования образовательной организации (ООП ООО) (кадровые условия)</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования образовательной организации (ООП СОО) (кадровые условия)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (по видам ограничений здоровья и вариантам реализации) (кадровые условия)</p> <p><i>Также разделы:</i></p> <p>Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность</p> <p>Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий</p>	<p>ПР)</p> <p>План работы ОО на текущий год (Раздел «Результативность выполнения задач плана работы», «Цель, задачи и механизмы их достижения»)</p> <p>Положение о стимулирующих выплатах</p>
	по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	<p>Основная образовательная программа начального общего образования образовательной организации (ООП НОО) (кадровые условия)</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования образовательной организации (ООП ООО) (кадровые условия)</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования образовательной организации (ООП СОО) (кадровые условия)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (по видам ограничений здоровья и вариантам реализации) (кадровые условия)</p> <p><i>Также разделы:</i></p> <p>Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной</p>	<p>Программа развития ОО (Раздел Проблемно-ориентированный анализ, дорожная карта реализации ПР)</p> <p>План работы ОО на текущий год (Раздел «Результативность выполнения задач плана работы», «Цель, задачи и механизмы их достижения»)</p>

2.2 Система обеспечения профессионального развития педагогических работников			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
		образовательной программы основного общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий	
	по поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне	Основная образовательная программа начального общего образования образовательной организации (ООП НОО) (кадровые условия) Основная образовательная программа основного общего образования образовательной организации (ООП ОО) (кадровые условия) Основная образовательная программа среднего общего образования образовательной организации (ООП СО) (кадровые условия) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (по видам ограничений здоровья и вариантам реализации) (кадровые условия) <i>Также разделы:</i> Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий	Программа развития ОО (Раздел Проблемно-ориентированный анализ, дорожная карта реализации ПР) План работы ОО на текущий год (Раздел «Результативность выполнения задач плана работы», «Цель, задачи и механизмы их достижения») Положение о дополнительном профессиональном образовании
	по организации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне	Основная образовательная программа начального общего образования образовательной организации (ООП НОО) (кадровые условия) Основная образовательная программа основного общего образования образовательной организации (ООП ОО) (кадровые условия) Основная образовательная программа среднего общего образования образовательной организации (ООП СО)	Программа развития ОО (Раздел Проблемно-ориентированный анализ, дорожная карта реализации ПР) План работы ОО на текущий год (Раздел «Результативность выполнения задач плана работы», «Цель, задачи и механизмы их

2.2 Система обеспечения профессионального развития педагогических работников			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
		<p>(кадровые условия) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (по видам ограничений здоровья и вариантам реализации) (кадровые условия) <i>Также разделы:</i> Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий</p>	<p>достижения»)</p>
	по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета	<p>Основная образовательная программа начального общего образования образовательной организации (ООП НОО) (кадровые условия) Основная образовательная программа основного общего образования образовательной организации (ООП ООО) (кадровые условия) Основная образовательная программа среднего общего образования образовательной организации (ООП СОО) (кадровые условия) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (по видам ограничений здоровья и вариантам реализации) (кадровые условия) <i>Также разделы:</i> Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий</p>	<p>Программа развития ОО (Раздел Проблемно-ориентированный анализ, дорожная карта реализации ПР) План работы ОО на текущий год (Раздел «Результативность выполнения задач плана работы», «Цель, задачи и механизмы их достижения») Положение о методических объединениях</p>

2.2 Система обеспечения профессионального развития педагогических работников			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
	по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников	<p>Основная образовательная программа начального общего образования образовательной организации (ООП НОО) (кадровые условия)</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования образовательной организации (ООП ОО) (кадровые условия)</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования образовательной организации (ООП СО) (кадровые условия)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (по видам ограничений здоровья и вариантам реализации) (кадровые условия)</p> <p><i>Также разделы:</i></p> <p>Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность</p> <p>Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий</p>	<p>Программа развития ОО (Раздел Проблемно-ориентированный анализ, дорожная карта реализации ПР)</p> <p>План работы ОО на текущий год (Раздел «Результативность выполнения задач плана работы», «Цель, задачи и механизмы их достижения»)</p>
Показатели Наличие показателей	по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	<p>Основная образовательная программа начального общего образования образовательной организации (ООП НОО) (кадровые условия)</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования образовательной организации (ООП ОО) (кадровые условия)</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования образовательной организации (ООП СО) (кадровые условия)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (по видам ограничений здоровья и вариантам реализации) (кадровые условия)</p>	<p>Программа развития ОО (индикативные показатели, направления, ожидаемые результаты)</p> <p>Циклограмма ВСОКО с утверждением показателей, характеризующих объект оценки</p>

2.2 Система обеспечения профессионального развития педагогических работников			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
		<i>Раздел</i> Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий	
	по повышению профессионального мастерства педагогических работников	Основная образовательная программа начального общего образования образовательной организации (ООП НОО) (кадровые условия) Основная образовательная программа основного общего образования образовательной организации (ООП ОО) (кадровые условия) Основная образовательная программа среднего общего образования образовательной организации (ООП СО) (кадровые условия) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (по видам ограничений здоровья и вариантам реализации) (кадровые условия) <i>Раздел</i> Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий	Программа развития ОО (индикативные показатели, направления, ожидаемые результаты) Циклограмма ВСОКО с утверждением показателей, характеризующих объект оценки
	по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества	Основная образовательная программа начального общего образования образовательной организации (ООП НОО) (кадровые условия) Основная образовательная программа основного общего образования образовательной организации (ООП ОО) (кадровые условия) Основная образовательная программа среднего общего образования образовательной организации (ООП СО) (кадровые условия) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (по видам ограничений здоровья и вариантам реализации) (кадровые условия) <i>Раздел</i> Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий	Программа развития ОО (индикативные показатели, направления, ожидаемые результаты) Циклограмма ВСОКО с утверждением показателей, характеризующих объект оценки Положение о дополнительном профессиональном образовании индикативные показатели, направления, ожидаемые результаты)
	по реализации сетевого взаимодействия педагогов	Основная образовательная программа начального общего образования образовательной организации	Программа развития ОО (индикативные показатели,

2.2 Система обеспечения профессионального развития педагогических работников			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
	(методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне	(ООП НОО) (кадровые условия) Основная образовательная программа основного общего образования образовательной организации (ООП ООО) (кадровые условия) Основная образовательная программа среднего общего образования образовательной организации (ООП СОО) (кадровые условия) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (по видам ограничений здоровья и вариантам реализации) (кадровые условия) <i>Раздел</i> Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий	направления, ожидаемые результаты) Циклограмма ВСОКО с утверждением показателей, характеризующих объект оценки Положение по организации и сопровождению молодых педагогов (показатели, ожидаемые результаты) Положение о наставничестве (показатели, ожидаемые результаты)
	по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета	Основная образовательная программа начального общего образования образовательной организации (ООП НОО) (Основная образовательная программа основного общего образования образовательной организации (ООП ООО) (кадровые условия) Основная образовательная программа среднего общего образования образовательной организации (ООП СОО) (кадровые условия) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (по видам ограничений здоровья и вариантам реализации) (кадровые условия) <i>Раздел</i> Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий	Программа развития ОО (индикативные показатели, направления, ожидаемые результаты) Циклограмма ВСОКО с утверждением показателей, характеризующих объект оценки
	по организации сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне	Основная образовательная программа начального общего образования образовательной организации (ООП НОО) (кадровые условия) Основная образовательная программа основного общего образования образовательной организации (ООП ООО) (кадровые условия) Основная образовательная программа среднего общего образования образовательной организации (ООП СОО) (кадровые условия)	Программа развития ОО (индикативные показатели, направления, ожидаемые результаты) Циклограмма ВСОКО с утверждением показателей, характеризующих объект оценки

2.2 Система обеспечения профессионального развития педагогических работников			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
		образования образовательной организации (ООП СОО) (кадровые условия) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (по видам ограничений здоровья и вариантам реализации) (кадровые условия) <i>Раздел</i> Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий	
	по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников	Основная образовательная программа начального общего образования образовательной организации (ООП НОО) (кадровые условия) Основная образовательная программа основного общего образования образовательной организации (ООП ООО) (кадровые условия) Основная образовательная программа среднего общего образования образовательной организации (ООП СОО) (кадровые условия) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (по видам ограничений здоровья и вариантам реализации) (кадровые условия) <i>Раздел</i> Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий	Программа развития ОО (индикативные показатели, направления, ожидаемые результаты) Циклограмма ВСОКО с утверждением показателей, характеризующих объект оценки
Методы сбора и обработки информации	Наличие методов сбора и обработки информации по показателям	Основная образовательная программа начального общего образования образовательной организации (ООП НОО) (кадровые условия) Основная образовательная программа основного общего образования образовательной организации (ООП ООО) (кадровые условия) Основная образовательная программа среднего общего образования образовательной организации (ООП СОО) (кадровые условия) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования	Положение о ВСОКО в части мероприятий циклограммы Программа развития ОО (раздел с информацией о методах сбора и обработки информации) Приказы, регламентирующие проведение вариативных процедур по направлениям

2.2 Система обеспечения профессионального развития педагогических работников			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
		обучающихся (по видам ограничений здоровья и вариантам реализации) (кадровые условия) в части описания по <i>разделу</i> «Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий» Приказ, регламентирующий показатели и методы сбора информации (ответственные; сроки; формы отчёта, адресные рекомендации) Приказы об использовании информационных систем (ГИС ДПО «Образование»)	
Мониторинг показателей	по учету педагогических работников, прошедших диагностику	Приказы, регламентирующие проведение процедуры	Циклограмма ВСОКО с утверждением дат проведения процедур
Наличие мониторинга показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям негативными последствиями учитывается):	профессиональных дефицитов/предметных компетенций		
	по повышению профессионального мастерства педагогических работников	Приказы, регламентирующие проведение процедуры	Циклограмма ВСОКО с утверждением дат проведения процедур
	по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества	Приказы, регламентирующие проведение процедуры	Циклограмма ВСОКО с утверждением дат проведения процедур
	по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне	Приказы, регламентирующие проведение процедуры	Циклограмма ВСОКО с утверждением дат проведения процедур
	по выявлению кадровых потребностей в образовательных	Приказы, регламентирующие проведение процедуры	Циклограмма ВСОКО с утверждением дат проведения процедур

2.2 Система обеспечения профессионального развития педагогических работников			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
	организациях муниципалитета		
Анализ результативности мониторинга Наличие анализа результатов мониторинга показателей:	по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	Приказы о результатах анализа мониторинга показателей Приказ об утверждении аналитической справки о результатах анализа мониторинга показателей <i>(приложение: информационно-аналитическая справка)</i> Отчёт о результатах самообследования ОО в части описания выявленных профессиональных дефицитов/предметных компетенций педагогических работников	Протоколы заседаний методических объединений по результатам анализа
	по повышению профессионального мастерства педагогических работников	Приказы о результатах анализа мониторинга показателей Приказ об утверждении аналитической справки о результатах анализа мониторинга показателей <i>(приложение: информационно-аналитическая справка)</i> Отчёт о результатах самообследования ОО в части повышения профессионального мастерства педагогических работников	Протоколы заседаний методических объединений по результатам анализа Распорядительные документы об использовании данных из информационных систем (ГИС ДПО «Образование»)
	по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества	Приказы о результатах анализа мониторинга показателей Приказ об утверждении аналитической справки о результатах анализа мониторинга показателей <i>(приложение: информационно-аналитическая справка)</i> Отчёт о результатах самообследования ОО в части описания методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества	Протоколы заседаний методических объединений по результатам анализа
	по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне	Приказы о результатах анализа мониторинга показателей Приказ об утверждении аналитической справки о результатах анализа мониторинга показателей <i>(приложение: информационно-аналитическая справка)</i> Отчёт о результатах самообследования ОО в части описания реализации сетевого взаимодействия педагогов	Протоколы заседаний методических объединений по результатам анализа

2.2 Система обеспечения профессионального развития педагогических работников			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
	по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета	Приказы о результатах анализа мониторинга показателей Приказ об утверждении аналитической справки о результатах анализа мониторинга показателей (<i>приложение: информационно-аналитическая справка</i>) Отчёт о результатах самообследования ОО в части описания выявленных кадровых потребностей в образовательных организациях	Протоколы заседаний методических объединений по результатам анализа
Адресные рекомендации по результатам анализа. Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	Протоколы заседаний педагогических советов по результатам анализа результатов мониторинга показателей в части адресных рекомендаций Отчет о результатах самообследования по результатам анализа мониторинга показателей по организации выявления профессиональных дефицитов педагогических работников в части адресных рекомендаций Приказы по результатам анализа результатов мониторинга показателей по организации выявления профессиональных дефицитов педагогических работников в части адресных рекомендаций Протоколы заседаний школьных методических объединений по результатам анализа результатов мониторинга показателей по организации выявления профессиональных дефицитов педагогических работников в части адресных рекомендаций Планы методической работы ОО на основе анализа результатов мониторинга показателей в части адресных рекомендаций	
	Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	Протоколы заседаний педагогических советов по результатам анализа результатов мониторинга показателей в части адресных рекомендаций по использованию успешных практик Отчет о результатах самообследования по результатам анализа мониторинга показателей по организации	

2.2 Система обеспечения профессионального развития педагогических работников			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
		<p>выявления профессиональных дефицитов педагогических работников в части адресных рекомендаций по использованию успешных практик</p> <p>Приказы по результатам анализа результатов мониторинга показателей по организации выявления профессиональных дефицитов педагогических работников в части адресных рекомендаций по использованию успешных практик</p> <p>Протоколы заседаний школьных методических объединений по результатам анализа результатов мониторинга показателей по организации выявления профессиональных дефицитов педагогических работников в части адресных рекомендаций по использованию успешных практик</p> <p>Планы методической работы ОО на основе анализа результатов мониторинга показателей в части адресных рекомендаций по использованию успешных практик</p>	
	Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	<p>Протоколы заседаний педагогических советов с результатами о наличии методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей</p> <p>Приказы по результатам анализа результатов мониторинга с информацией о наличии методических и иных материалов</p> <p>Протоколы заседаний школьных методических объединений с результатами о наличии методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей</p> <p>Планы методической работы ОО на основе анализа результатов мониторинга показателей в части разработки методических и иных материалов</p>	
Меры, мероприятия	Проведение мероприятий по информированию педагогического сообщества о	Приказ об организации или участии педагогических работников образовательной организации в образовательных событиях разных уровней	

2.2 Система обеспечения профессионального развития педагогических работников			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
	новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников	Заявительные документы/заявки на участие образовательной организации в образовательных событиях разных уровней (муниципального/регионального/федерального уровней)	
	Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников	Приказ об участии представителей образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников Заявительные документы/заявки на участие	
	Принятие мер, направленных на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества	Приказ об утверждении мер/мероприятий, направленных на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие института наставничества	Сетевой план-график/дорожная карта мероприятий, направленных на помощь молодым педагогам
	Организация методической помощи методическим объединениям образовательных организаций, в том числе развитие сетевого взаимодействия на уровне муниципалитета	Приказы об утверждении мер/мероприятий по осуществлению методической помощи методическим объединениям образовательных организаций, в том числе развитие сетевого взаимодействия на уровне муниципалитета Протоколы заседаний педагогических советов по результатам анализа Протоколы заседаний школьных методических объединений	Планы методической работы ОО на основе анализа результатов мониторинга показателей
	Организация методической работы с педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся	Приказы об утверждении мер/мероприятий по организации методической работы с педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся Протоколы заседаний педагогических советов по результатам анализа Протоколы заседаний школьных методических объединений	Планы методической работы ОО на основе анализа результатов мониторинга показателей в части организации методической работы

2.2 Система обеспечения профессионального развития педагогических работников			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
	Проведение мероприятий, направленных на повышение качества научно-методического сопровождения педагогических работников	Приказы об утверждении мер/мероприятий, направленных на повышение качества методического сопровождения педагогических работников Протоколы заседаний педагогических советов по результатам анализа Протоколы заседаний школьных методических объединений	
	Принятие мер, направленных на устранение кадрового дефицита в образовательных организациях	Приказы об утверждении мер/мероприятий методической работы с педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур Протоколы заседаний педагогических советов по результатам анализа Протоколы заседаний школьных методических объединений	Документы, подтверждающие прохождение курсов повышения квалификации Индивидуальные образовательные маршруты
Управленческие решения	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа	Отчет о результатах самообследования (Раздел «Результаты анализа показателей деятельности организации», «Результаты выполнения задач плана работы», «Обеспечение качества образовательных услуг») План работы на год (Раздел «Результативность выполнения задач плана работы», «Цель, задачи и механизмы их достижения») Протоколы заседаний Педагогического совета (по итогам Педагогического совета, на рассмотрение которого выносились вопросы данной тематики, по результатам проведенного анализа по оценке функциональной грамотности Протоколы заседаний органов государственного управления (по итогам заседаний, на рассмотрение которого выносились вопросы данной тематики	Приказ об утверждении Дорожной карты реализации программы развития ОО о результатах деятельности образовательной организации за год и планировании деятельности на следующий год Программа развития ОО (Раздел о с проблемно-ориентированным анализом, дорожная карта реализации ПР) Распорядительный документ об утверждении Дорожной карты реализации программы развития ОО
Анализ эффективности принятых мер	Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и	Протоколы заседаний Педагогического совета/Совета ОО в части анализа достижения цели по показателям Протоколы органов государственного	Участие в научно-практических конференциях различного уровня в части представления имеющегося

2.2 Система обеспечения профессионального развития педагогических работников			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
	управленческих решений	управления, общественных и профессиональных объединений в части оценки создания научно-методической системы сопровождения профессионального развития педагогических работников Отчет о самообследовании в части сведений, определяющих фактическое достижение показателей	опыта управления системой профессионального развития педагогических работников по показателям/направлениям (утвержденные программа, доклад, статья) Публикации в научных журналах в части представления педагогического опыта Отчет о результатах самообследования в части анализа достижения показателей

Технологическая карта документационного сопровождения системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования «Система организации воспитания обучающихся»

2.3. Система организации воспитания обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
Цели	Наличие цели: по развитию социальных институтов воспитания	Основная образовательная программа начального общего образования общеобразовательной организации (ООП НОО): <i>раздел «Программа воспитания»</i> Основная образовательная программа основного общего образования общеобразовательной организации (ООП ООО): <i>раздел «Программа воспитания»</i> Основная образовательная программа среднего общего образования общеобразовательной организации (ООП СОО); <i>раздел «Программа воспитания»</i> Положение о ВСОКО Рабочие Программы по гражданскому, патриотическому, духовному и нравственному, физическому, трудовому, экологическому воспитанию детей и т.п.	Программа развития ОО (индикативные показатели, направления, ожидаемые результаты) Положение о ВСОКО (с утверждением целей, показателей, характеризующих объект оценки)
	по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание)	Основная образовательная программа начального общего образования общеобразовательной организации (ООП НОО): <i>раздел «Программа воспитания»</i> Основная образовательная программа основного общего образования общеобразовательной организации (ООП ООО): <i>раздел «Программа воспитания»</i>	Программа развития ОО (индикативные показатели, направления, ожидаемые результаты) Положение о ВСОКО (с утверждением целей, показателей, характеризующих объект оценки)

2.3. Система организации воспитания обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
	и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)	Основная образовательная программа среднего общего образования общеобразовательной организации (ООП СОО); <i>раздел «Программа воспитания»</i> Рабочие Программы по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	
	по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности	Основная образовательная программа начального общего образования общеобразовательной организации (ООП НОО): <i>раздел «Программа воспитания»</i> Основная образовательная программа основного общего образования общеобразовательной организации (ООП ООО): <i>раздел «Программа воспитания»</i> Основная образовательная программа среднего общего образования общеобразовательной организации (ООП СОО); <i>раздел «Программа воспитания»</i> Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Программа развития ОО (индикативные показатели, направления, ожидаемые результаты) Положение о ВСОКО (с утверждением целей, показателей, характеризующих объект оценки) Программа, направленная на обеспечение физической, информационной и психологической безопасности
	по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	Основная образовательная программа начального общего образования общеобразовательной организации (ООП НОО): <i>раздел «Программа воспитания»</i> Основная образовательная программа основного общего образования общеобразовательной организации (ООП ООО): <i>раздел «Программа воспитания»</i> Основная образовательная программа среднего общего образования общеобразовательной организации (ООП СОО); <i>раздел «Программа воспитания»</i>	Программа развития ОО (индикативные показатели, направления, ожидаемые результаты) Положение о ВСОКО (с утверждением целей, показателей, характеризующих объект оценки) Программа, направленная на развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся

2.3. Система организации воспитания обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
	по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Основная образовательная программа начального общего образования общеобразовательной организации (ООП НОО): <i>раздел «Программа воспитания»</i> Основная образовательная программа основного общего образования общеобразовательной организации (ООП ООО): <i>раздел «Программа воспитания»</i> Основная образовательная программа среднего общего образования общеобразовательной организации (ООП СОО); <i>раздел «Программа воспитания»</i>	Программа развития ОО (индикативные показатели, направления, ожидаемые результаты) Положение о ВСОКО (с утверждением целей, показателей, характеризующих объект оценки) Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся в ОО
	по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации	Основная образовательная программа начального общего образования общеобразовательной организации (ООП НОО): <i>раздел «Программа воспитания»</i> Основная образовательная программа основного общего образования общеобразовательной организации (ООП ООО): <i>раздел «Программа воспитания»</i> Основная образовательная программа среднего общего образования общеобразовательной организации (ООП СОО); <i>раздел «Программа воспитания»</i>	Программа развития ОО (индикативные показатели, направления, ожидаемые результаты) Положение о ВСОКО (с утверждением целей, показателей, характеризующих объект оценки)
	по поддержке обучающихся, для которых русский язык не является родным	Основная образовательная программа начального общего образования общеобразовательной организации (ООП НОО): <i>раздел «Программа воспитания»</i> Основная образовательная программа основного общего образования общеобразовательной организации (ООП ООО): <i>раздел «Программа воспитания»</i> Основная образовательная программа среднего общего образования общеобразовательной	Программа развития ОО (индикативные показатели, направления, ожидаемые результаты)

2.3. Система организации воспитания обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
		организации (ООП СОО); <i>раздел «Программа воспитания»</i>	
	по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся	Основная образовательная программа начального общего образования общеобразовательной организации (ООП НОО): <i>раздел «Программа воспитания»</i> Основная образовательная программа основного общего образования общеобразовательной организации (ООП ООО): <i>раздел «Программа воспитания»</i> Основная образовательная программа среднего общего образования общеобразовательной организации (ООП СОО); <i>раздел «Программа воспитания»</i>	Программа развития ОО (индикативные показатели, направления, ожидаемые результаты) Положение о ВСОКО (с утверждением целей, показателей, характеризующих объект оценки) Положение о привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого ребёнка
	по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях	Основная образовательная программа начального общего образования общеобразовательной организации (ООП НОО): <i>раздел «Программа воспитания»</i> Основная образовательная программа основного общего образования общеобразовательной организации (ООП ООО): <i>раздел «Программа воспитания»</i> Основная образовательная программа среднего общего образования общеобразовательной организации (ООП СОО); <i>раздел «Программа воспитания»</i>	Программа развития ОО (индикативные показатели, направления, ожидаемые результаты) Положение о классном руководителе в ОО Положение о порядке распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам
	по осуществлению воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся	Основная образовательная программа начального общего образования общеобразовательной организации (ООП НОО): <i>раздел «Программа воспитания»</i> Основная образовательная программа основного общего образования общеобразовательной организации (ООП ООО): <i>раздел «Программа воспитания»</i>	Программа воспитательной работы ОО в период каникулярного отдыха обучающихся

2.3. Система организации воспитания обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
		Основная образовательная программа среднего общего образования общеобразовательной организации (ООП СОО); раздел «Программа воспитания»	
	по осуществлению сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы	Основная образовательная программа начального общего образования общеобразовательной организации (ООП НОО): раздел «Программа воспитания» Основная образовательная программа основного общего образования общеобразовательной организации (ООП ООО): раздел «Программа воспитания» Основная образовательная программа среднего общего образования общеобразовательной организации (ООП СОО); раздел «Программа воспитания»	Комплексный план сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы
Показатели	наличие показателей:		
	по развитию социальных институтов воспитания	Программа воспитания общеобразовательной организации: раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»	Распорядительный документ о мониторинге организации воспитания обучающихся (в части определения показателей по развитию социальных институтов воспитания в ОО) Распорядительный документ об участии в Мониторинге профессиональной ориентации и социализации обучающихся Челябинской области
	по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности,	Программа воспитания общеобразовательной организации: раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»	Распорядительный документ о мониторинге организации воспитания обучающихся (в части определения показателей по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций)

2.3. Система организации воспитания обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
	духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)		
	по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)	Программа воспитания общеобразовательной организации: раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»	Распорядительный документ о мониторинге организации воспитания обучающихся (в части определения показателей по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)
	По развитию добровольчества (волонтерства)	Программа воспитания общеобразовательной организации: раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»	Распорядительный документ о мониторинге организации воспитания обучающихся (в части определения показателей по развитию добровольчества (волонтерства)
	по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Программа воспитания общеобразовательной организации: раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»	Распорядительный документ о мониторинге организации воспитания обучающихся (в части определения показателей по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся)
	по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным	Программа воспитания общеобразовательной организации: раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»	Распорядительный документ о мониторинге организации воспитания обучающихся (в части определения показателей по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным)
	по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству	Программа воспитания общеобразовательной организации: раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»	Положение о классном руководителе ОО Положение о порядке распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам
	по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	Программа воспитания общеобразовательной организации: раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»	Распорядительный документ о мониторинге организации воспитания и социализации обучающихся (в части определения показателей по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха)
Методы сбора и обработки	наличие методов сбора и обработки информации по	Программа воспитания общеобразовательной организации: раздел «Основные направления	Распорядительный документ, утверждающий методы сбора и обработки информации (с

2.3. Система организации воспитания обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
информации	показателям	самоанализа воспитательной работы»	<i>описанием методов сбора и обработки информации по каждому из заявленных ОО показателей, алгоритм/порядок сбора информации, если сбор информации осуществляется с использованием информационных систем, то указать, по каким показателям, каких систем и каким образом)</i>
Мониторинг показателей	Наличие мониторинга показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):		
	по развитию социальных институтов воспитания	Программа воспитания общеобразовательной организации: раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»	Распорядительный документ о проведении мониторинга (с указанием показателей), о сборе сведений о показателях, сроках проведения, участниках мониторинга, использовании результатов мониторинга Распорядительный документ, утверждающий выгрузку из информационных систем сведений (по утвержденным показателям)
	по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных	Программа воспитания общеобразовательной организации: раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»	Распорядительный документ о мониторинге организации воспитания обучающихся <i>(в части результатов мониторинга показателей реализации программ воспитания обучающихся в ОО)</i> Распорядительный документ об участии в Мониторинге профессиональной ориентации и социализации обучающихся Челябинской области Распорядительный документ об утверждении результатов самоанализа воспитательной работы: <i>приложение к приказу</i>

2.3. Система организации воспитания обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
	ценностей и т. д.)		
	по развитию добровольчества (волонтерства)	Программа воспитания общеобразовательной организации: раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»	Распорядительный документ об утверждении результатов самоанализа воспитательной работы: <i>приложение к приказу</i> Распорядительный документ о мониторинге организации воспитания обучающихся (в части результатов мониторинга показателей по развитию добровольчества (волонтерства))
	по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)	Программа воспитания общеобразовательной организации: раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»	Распорядительный документ о мониторинге организации воспитания и социализации обучающихся (в части результатов мониторинга показателей по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)) Распорядительный документ об утверждении результатов самоанализа воспитательной работы: <i>приложение к приказу</i>
	по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Программа воспитания общеобразовательной организации: раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»	Распорядительный документ о мониторинге организации воспитания и социализации обучающихся (в части результатов мониторинга показателей по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся) Распорядительный документ об утверждении результатов самоанализа воспитательной работы: <i>приложение к приказу</i>
	по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным	Программа воспитания общеобразовательной организации: раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»	Распорядительный документ о мониторинге организации воспитания и социализации обучающихся (в части результатов мониторинга показателей по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным) Распорядительный документ об утверждении результатов самоанализа воспитательной работы: <i>приложение к приказу</i>

2.3. Система организации воспитания обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
	по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству	Программа воспитания общеобразовательной организации: раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»	Распорядительный документ о мониторинге организации воспитания обучающихся <i>(в части результатов мониторинга показателей эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству)</i> Распорядительный документ об утверждении результатов самоанализа воспитательной работы: <i>приложение к приказу</i>
	по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	Программа воспитания общеобразовательной организации: раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»	Распорядительный документ о мониторинге организации воспитания обучающихся <i>(в части результатов мониторинга показателей по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха)</i> Распорядительный документ об утверждении результатов самоанализа воспитательной работы: <i>приложение к приказу</i>
Анализ результатов мониторинга	Наличие анализа результатов мониторинга показателей:		
	по развитию социальных институтов воспитания	Программа воспитания общеобразовательной организации: раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»	Приказы о результатах анализа мониторинга (по установленным показателям) <i>Приложение: информационно-аналитическая справка с результатами мониторинга показателей (развитие социальных институтов воспитания)</i> Приказы об использовании данных из информационных систем (ИС «Управление качеством общего образования»; ГИС «Образование»; ФИС «Оценка качества образования») Протоколы заседаний методических объединений ОО Протоколы заседаний методических объединений педагогических советов общеобразовательной

2.3. Система организации воспитания обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
			организации по результатам анализа результатов мониторинга воспитания обучающихся в ОО Приказ об утверждении результатов самоанализа воспитательной работы
	по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)	Программа воспитания общеобразовательной организации: раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»	Приказы о результатах анализа достижения планируемых результатов по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций <i>Приложение: информационно-аналитическая справка с результатами мониторинга показателей</i>
	по развитию добровольчества (волонтерства)	Программа воспитания общеобразовательной организации: раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»	Приказы о результатах анализа достижения планируемых результатов по развитию добровольчества (волонтерства) <i>Приложение: информационно-аналитическая справка в части достижения планируемых результатов по развитию добровольчества (волонтерства) (с результатами мониторинга показателей)</i> Приказы по итогам проведения процедур оценки качества образования по достижению планируемых результатов по развитию добровольчества (волонтерства) (с результатами мониторинга показателей) Приказы об использовании данных из информационных систем (ИС «Управление качеством общего образования»; ГИС

2.3. Система организации воспитания обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
			<p>«Образование»; ФИС «Оценка качества образования»</p> <p>Отчёт о результатах самообследования в части достижения планируемых результатов по развитию добровольчества (волонтерства)</p> <p>Протоколы заседаний методических объединений в ОО (рассмотрение результатов анализа мониторинга)</p> <p>Протоколы заседаний методических объединений и педагогических советов общеобразовательной организации по результатам анализа результатов мониторинга воспитания обучающихся в ОО (в части планируемых результатов по развитию добровольчества (волонтерства))</p> <p>Приказ об подготовке отчёта в части развития добровольчества (волонтерства) в ОО</p> <p>Итоговые результаты достижения планируемых результатов по развитию добровольчества (волонтерства)</p> <p>Приказ об утверждении результатов самоанализа воспитательной работы</p>
	по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)	Программа воспитания общеобразовательной организации: раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»	<p>Приказы о результатах анализа достижения планируемых результатов по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)</p> <p><i>Приложение: информационно-аналитическая справка в части достижения планируемых результатов по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.) с результатами мониторинга показателей</i></p> <p>Приказы об использовании данных из информационных систем (ИС «Управление качеством общего образования»; ГИС «Образование»; ФИС «Оценка качества</p>

2.3. Система организации воспитания обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
			<p>образования»</p> <p>Отчёт о результатах самообследования в части достижения планируемых результатов по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)</p> <p>Протоколы заседаний методических объединений и педагогических советов общеобразовательной организации по результатам анализа результатов мониторинга воспитания обучающихся в ОО (в части развития детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)</p> <p>Приказ об подготовке отчёта в части развития детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)</p> <p>Итоговые результаты достижения планируемых результатов по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)</p> <p>Приказ об утверждении результатов самоанализа воспитательной работы</p> <p>Протоколы заседаний методических объединений в ОО</p>
	по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Программа воспитания общеобразовательной организации: раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»	<p>Приказы о результатах анализа достижения планируемых результатов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних)</p> <p><i>Приложение: информационно-аналитическая справка в части достижения планируемых результатов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся (результаты мониторинга показателей)</i></p> <p>Приказы по итогам проведения процедур оценки качества образования по достижению планируемых результатов по профилактике безнадзорности и правонарушений</p>

2.3. Система организации воспитания обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
			<p>несовершеннолетних обучающихся Приказы об использовании данных из информационных систем (ИС «Управление качеством общего образования»; ГИС «Образование»; ФИС «Оценка качества образования» Протоколы заседаний методических объединений в ОО Протоколы заседаний методических объединений и педагогических советов общеобразовательной организации по результатам анализа результатов мониторинга воспитания и социализации обучающихся в ОО (в части профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся т.д.) Приказ об подготовке отчёта по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся Итоговые результаты достижения планируемых результатов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся Приказ об утверждении результатов самоанализа воспитательной работы</p>
	по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным	Программа воспитания общеобразовательный организации: раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»	<p>Приказы о результатах анализа учета обучающихся, для которых русский язык не является родным <i>Приложение: информационно-аналитическая справка в части учета обучающихся, для которых русский язык не является родным (результаты мониторинга показателей)</i> Приказы по итогам проведения учета обучающихся, для которых русский язык не является родным Приказы об использовании данных из информационных систем (ИС «Управление качеством общего образования»; ГИС</p>

2.3. Система организации воспитания обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
			<p>«Образование»; ФИС «Оценка качества образования»</p> <p>Отчёт о результатах самообследования в части учета обучающихся, для которых русский язык не является родным</p> <p>Протоколы заседаний методических объединений в ОО</p> <p>Протоколы заседаний методических объединений и педагогических советов общеобразовательной организации по результатам анализа результатов мониторинга воспитания и социализации обучающихся в ОО (в части учета обучающихся, для которых русский язык не является родным)</p> <p>Приказ об подготовке отчёта по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным</p> <p>Итоговые результаты по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным</p> <p>Приказ об утверждении результатов самоанализа воспитательной работы</p>
	по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству	Программа воспитания общеобразовательной организации: раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»	<p>Приказы о результатах эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству</p> <p>Приложение: <i>информационно-аналитическая справка о результатах эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству (результаты мониторинга показателей)</i></p> <p>Приказы по итогам эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству</p> <p>Приказы об использовании данных из информационных систем (ИС «Управление качеством общего образования»; ГИС</p>

2.3. Система организации воспитания обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
			<p>«Образование»; ФИС «Оценка качества образования»</p> <p>Отчёт о результатах самообследования по результатам эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству</p> <p>Протоколы заседаний методических объединений в ОО</p> <p>Протоколы заседаний методических объединений и педагогических советов общеобразовательной организации по результатам анализа результатов мониторинга воспитания и социализации обучающихся в ОО (в части эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству)</p> <p>Приказ об подготовке отчёта по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству</p> <p>Итоговые результаты по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству</p> <p>Приказ об утверждении результатов по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству</p>
	по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	Программа воспитания общеобразовательной организации: раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»	<p>Приказы о результатах анализа учета несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха)</p> <p><i>Приложение: информационно-аналитическая справка в части учета несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха (результаты мониторинга показателей)</i></p> <p>Приказы по итогам проведенного учета</p>

2.3. Система организации воспитания обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
			<p>несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха)</p> <p>Приказы об использовании данных из информационных систем (ИС «Управление качеством общего образования»; ГИС «Образование»; ФИС «Оценка качества образования»</p> <p>Отчёт о результатах самообследования в части учета несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха</p> <p>Протоколы заседаний методических объединений в ОО</p> <p>Протоколы заседаний методических объединений и педагогических советов общеобразовательной организации по результатам анализа результатов мониторинга воспитания и социализации обучающихся в ОО (в части учета несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха)</p> <p>Приказ об отчете по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха</p> <p>Итоговые результаты учета несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха</p> <p>Приказ об утверждении результатов самоанализа воспитательной работы</p>
Адресные рекомендации по результатам анализа	Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов	Программа воспитания общеобразовательной организации: раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»	Протоколы заседаний школьных методических объединений по результатам анализа реализации программ воспитания обучающихся в ОО в части адресных рекомендаций для педагогических

2.3. Система организации воспитания обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
	мониторинга показателей		<p>работников, заместителей директора ОО по использованию информационных систем (ФИС ОКО, ИС УКОО, ГИС «Образование»).</p> <p>Планы методической работы ОО на основе результатов анализа реализации программ воспитания и социализации обучающихся в ОО в части адресных рекомендаций для педагогических работников, заместителей директора ОО</p> <p>Адресные методические рекомендации по использованию успешных практик,</p> <p>Разработанные методические материалы (с учетом адресности), размещенные в открытом доступе</p>
	Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	Программа воспитания общеобразовательной организации.	<p>Протоколы заседаний школьных методических объединений по результатам анализа реализации программ воспитания обучающихся в ОО в части адресных рекомендаций для педагогических работников, заместителей директора ОО по использованию информационных систем (ФИС ОКО, ИС УКОО, ГИС «Образование»).</p> <p>Планы школьных методических объединений по результатам анализа реализации программ воспитания обучающихся в ОО в части адресных рекомендаций для педагогических работников, заместителей директора ОО</p> <p>Приказы о работе с родителями (по проведению лекториев, планов работы с родителями) по результатам анализа реализации программ воспитания и социализации обучающихся в ОО в части адресных рекомендаций</p> <p>Протоколы заседаний педагогических советов в части наличия адресных рекомендаций для педагогических работников, заместителей директора, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей по</p>

2.3. Система организации воспитания обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
			<p>реализации программ воспитания и социализации обучающихся в ОО</p> <p>Отчет о результатах самообследования по результатам анализа реализации программ воспитания и социализации обучающихся в ОО в части адресных рекомендаций для педагогических работников, заместителей директора ОО</p> <p>Методические рекомендации по использованию успешных практик, размещенные в открытом доступе</p>
	Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	Программа воспитания общеобразовательной организации.	<p>Протоколы заседаний школьных методических объединений по результатам анализа результатов мониторинга показателей (в части адресных рекомендаций для педагогических работников, заместителей директора ОО, родителей обучающихся)</p> <p>Протоколы заседаний педагогических советов в части наличия методических рекомендаций и материалов для педагогических работников, заместителей директора, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей</p> <p>Методические рекомендации по использованию успешных практик, разработанные методические материалы, размещенные в открытом доступе</p>
Меры, мероприятия	Наличие мер поддержки детского самоуправления в образовательной организации	Программа воспитания общеобразовательной организации.	<p>Циклограмма ВСОКО</p> <p>Приказы о проведении семинаров-практикумов для педагогических работников ОО</p> <p>Протоколы заседаний методических объединений ОО (рассмотрение мер детского самоуправления в образовательной организации)</p> <p>Приказы об утверждении плана-графика о повышении квалификации педагогических работников (по направлению)</p> <p>Распорядительные документы о проведении</p>

2.3. Система организации воспитания обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
			мероприятий, направленных на поддержку детского самоуправления в образовательной организации Распорядительный документ, утверждающий дорожную карту по организации детского самоуправления в образовательной организации Протоколы заседаний педагогического совета ОО Протоколы заседаний Методического совета ОО
	Проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности	Программа воспитания общеобразовательной организации	Протоколы заседаний методических объединений ОО Циклограмма ВСОКО План методической работы ОО/План работы ОО в части организации воспитания обучающихся (повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности) Приказы о проведении семинаров-практикумов для педагогических работников ОО Приказ об организации процедур в ОО по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников в части организации воспитания обучающихся Приказы об утверждении плана-графика о повышении квалификации педагогических работников Организация стажировочной деятельности для педагогических работников ОО по вопросам организации воспитания и социализации обучающихся Приказ об утверждении дорожной карты о повышении качества результатов по организации воспитания обучающихся Протоколы заседаний педагогического совета ОО Протоколы заседаний Методического совета ОО
	Принятие мер, направленных на	Программа воспитания образовательной организации	Протоколы заседаний методических объединений ОО

2.3. Система организации воспитания обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
	профилактику безопасного поведения детей в сети "Интернет"		<p>Циклограмма ВСОКО</p> <p>План методической работы ОО/План работы ОО в части организации воспитания и социализации обучающихся (дорожная карта профилактики безопасного поведения детей в сети "Интернет»)</p> <p>Приказы о проведении семинаров-практикумов для педагогических работников ОО, (тематика безопасного поведения детей в сети "Интернет")</p> <p>Приказы об утверждении плана-графика о повышении квалификации педагогических работников</p> <p>Организация стажировочной деятельности для педагогических работников ОО по вопросам организации воспитания обучающихся</p> <p>Приказ об утверждении дорожной карты о повышении качества результатов по организации воспитания обучающихся</p> <p>Протоколы заседаний педагогического совета ОО</p> <p>Протоколы заседаний Методического совета ОО</p>
	Принятие мер по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся	Программа воспитания образовательной организации	<p>Протоколы заседаний методических объединений ОО</p> <p>План методической работы ОО/План работы ОО в части организации воспитания обучающихся (профилактика девиантного и делинквентного поведения обучающихся)</p> <p>Приказы о проведении семинаров-практикумов для педагогических работников ОО</p> <p>Приказы об утверждении плана-графика о повышении квалификации педагогических работников</p> <p>Организация стажировочной деятельности для педагогических работников ОО по вопросам организации воспитания и социализации обучающихся</p>

2.3. Система организации воспитания обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
			<p>Приказ об утверждении дорожной карты о повышении качества результатов по организации воспитания обучающихся</p> <p>Протоколы заседаний педагогического совета ОО</p> <p>Протоколы заседаний Методического совета ОО</p>
	<p>Принятие мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся</p>	<p>Программа воспитания образовательной организации</p>	<p>Протоколы заседаний методических объединений ОО</p> <p>План методической работы ОО/План работы ОО в части организации воспитания обучающихся (профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся)</p> <p>Приказы о проведении семинаров-практикумов для педагогических работников ОО</p> <p>Приказы об утверждении плана-графика о повышении квалификации педагогических работников</p> <p>Организация стажировочной деятельности для педагогических работников ОО по вопросам организации воспитания обучающихся</p> <p>Приказ об утверждении дорожной карты о повышении качества результатов по организации воспитания обучающихся</p> <p>Протоколы заседаний Педагогического совета ОО</p> <p>Протоколы заседаний Методического совета ОО</p>
	<p>Принятие мер, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта</p>	<p>Программа воспитания образовательной организации</p>	<p>Протоколы заседаний методических объединений ОО</p> <p>Циклограмма ВСОКО</p> <p>План методической работы ОО/План работы ОО в части организации воспитания и социализации обучающихся (популяризация лучшего педагогического опыта)</p> <p>Приказы о проведении семинаров-практикумов для педагогических работников ОО</p> <p>Распорядительные документы о проведении</p>

2.3. Система организации воспитания обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
			<p>конкурсов профессионального мастерства педагогических работников в ОО</p> <p>Организация стажировочной деятельности для педагогических работников ОО по вопросам организации воспитания и социализации обучающихся</p> <p>Приказ об утверждении дорожной карты о повышении качества результатов по организации воспитания (в части популяризации лучшего педагогического опыта)</p> <p>Протоколы заседаний педагогического совета ОО</p> <p>Протоколы заседаний Методического совета ОО</p>
	Наличие мер по стимулированию эффективности работы педагогических работников по классному руководству	Программа воспитания образовательной организации	<p>Протоколы заседаний методических объединений ОО</p> <p>План методической работы ОО/План работы ОО в части организации воспитания (меры по стимулированию эффективности работы педагогических работников по классному руководству)</p> <p>Приказы о проведении семинаров-практикумов для педагогических работников ОО</p> <p>Приказ об организации процедур в ОО по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников в части организации воспитания обучающихся</p> <p>Приказы об утверждении плана-графика о повышении квалификации педагогических работников</p> <p>Распорядительные документы о проведении конкурсов профессионального мастерства педагогических работников в ОО</p> <p>Организация стажировочной деятельности для педагогических работников ОО по вопросам организации воспитания и социализации</p>

2.3. Система организации воспитания обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
			<p>обучающихся</p> <p>Распорядительный документ о поощрении (награждении педагогических работников ОО по результатам работы педагогических работников по классному руководству)</p> <p>Приказ об утверждении дорожной карты о повышении качества результатов по организации воспитания обучающихся</p> <p>Протоколы заседаний педагогического совета ОО</p> <p>Протоколы заседаний Методического совета ОО</p>
	<p>Принятие мер, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания</p>	<p>Программа воспитания образовательной организации</p>	<p>Протоколы заседаний методических объединений ОО</p> <p>План методической работы ОО/План работы ОО в части организации воспитания и социализации обучающихся (развитие сотрудничества субъектов системы воспитания)</p> <p>Приказы о проведении семинаров-практикумов для педагогических работников ОО</p> <p>Приказ об организации наставничества педагогических работников в вопросах воспитания обучающихся ОО</p> <p>Протоколы заседаний педагогического совета ОО</p> <p>Протоколы заседаний Методического совета ОО</p> <p>Распорядительные документы о проведении конкурсов профессионального мастерства педагогических работников в ОО</p> <p>Организация стажировочной деятельности для педагогических работников ОО по вопросам организации воспитания и социализации обучающихся</p> <p>Приказ об утверждении дорожной карты (сотрудничество по вопросам воспитания обучающихся ОО)</p>

2.3. Система организации воспитания обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
	Осуществление межведомственного взаимодействия по актуальным проблемам воспитания подрастающего поколения	Программа воспитания образовательной организации	<p>Протоколы заседаний методических объединений ОО</p> <p>План методической работы ОО/План работы ОО в части организации воспитания обучающихся (обеспечение межведомственного взаимодействия по актуальным проблемам воспитания подрастающего поколения)</p> <p>Приказы о проведении семинаров-практикумов для педагогических работников ОО</p> <p>Приказы об утверждении плана-графика о повышении квалификации педагогических работников</p> <p>Распорядительные документы о проведении конкурсов профессионального мастерства педагогических работников в ОО</p> <p>Организация стажировочной деятельности для педагогических работников ОО по вопросам организации воспитания и социализации обучающихся</p> <p>Протоколы заседаний педагогического совета ОО</p> <p>Протоколы заседаний Методического совета ОО</p>
	Организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья	Программа воспитания образовательной организации	<p>Протоколы заседаний методических объединений ОО</p> <p>План методической работы ОО/План работы ОО в части организации воспитания обучающихся (организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья)</p> <p>Организация стажировочной деятельности для педагогических работников ОО по вопросам организации воспитания обучающихся</p> <p>Приказ об утверждении дорожной карты о повышении качества результатов по организации воспитания обучающихся</p>

2.3. Система организации воспитания обучающихся			
Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
			<p>Протоколы заседаний Педагогического совета ОО</p> <p>Протоколы заседаний Методического совета ОО</p>
	Наличие мер поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации	Программа воспитания образовательной организации	<p>Протоколы заседаний методических объединений ОО</p> <p>План методической работы ОО/План работы ОО в части организации воспитания обучающихся (меры поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации)</p> <p>Распорядительные документы о проведении мероприятий, направленных на поддержку семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации</p> <p>Приказ об утверждении дорожной карты о повышении качества результатов по организации воспитания обучающихся</p> <p>Протоколы заседаний педагогического совета ОО</p> <p>Протоколы заседаний Методического совета ОО</p> <p>План воспитательной работы ОО на текущий год</p>
Управленческие решения	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа	Программа воспитания образовательной организации	<p>Внесение изменений в Программу воспитания</p> <p>Отчет о результатах самообследования (Раздел «Система организации воспитания обучающихся в ОО», «Результаты выполнения задач плана работы»)</p> <p>План воспитательной работы на год (Раздел «Результативность выполнения задач плана работы», «Цель, задачи и механизмы их достижения») (корректировка, обновление по результатам анализа)</p> <p>Протоколы заседаний Педагогического совета (по итогам Педагогического совета, на рассмотрение которого выносились вопросы данной тематики, в части системы организации воспитания обучающихся в ОО)</p> <p>Протоколы заседаний органов государственного управления (по итогам заседаний, на</p>

2.3. Система организации воспитания обучающихся

Этап УЦ	Позиция оценивания	Локальные нормативные акты (инвариантные)	Локальные нормативные акты (вариативные)
			<p>рассмотрение которого выносились вопросы данной тематики) Локальные документы (корректировка, обновление)</p>
<p>Анализ эффективности принятых мер</p>	<p>Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений</p>	<p>Программа воспитания образовательной организации</p>	<p>Участие в научно-практических конференциях различного уровня в части представления имеющегося опыта управления воспитанием и социализации обучающихся в ОО (доклад, статья) Публикации в научных журналах в части представления педагогического опыта управления воспитанием и социализации обучающихся в ОО Отчет о результатах самообследования в части анализа достижения цели качества системы воспитания и социализации обучающихся в ОО Протоколы Педагогического совета/Совета ОО в части анализа достижения цели по организации системы воспитания и социализации обучающихся в ОО (рассмотрение аналитической справки) Протоколы органов государственно-общественного управления, общественных и профессиональных объединений в части оценки результатов системы воспитания обучающихся в ОО Отчет о выполнении муниципального задания в части сведений, определяющих фактическое достижение показателей системы воспитания обучающихся в ОО Приказ о проведении самоанализа воспитательной работы в ОО (следующий год)</p>