

## Аннотация к рабочей программе

<b>Предмет</b>	Технология
<b>Срок реализации</b>	до 31.05.2019 г.
<b>Уровень</b>	Основное общее образование
<b>Класс</b>	5,6,7
<b>Учитель</b>	Панова Т. Ю., учитель технологии, первая квалификационная категория; Рудакова Е.В., учитель технологии, первая квалификационная категория; Полудуц А.С., учитель технологии;
<b>Общие цели и задачи, содержание</b>	<p><b>Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоение технологических знаний, технологической культуры на базе сведений, полученных при изучении других образовательных областей и предметов, а также на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно и общественно значимых продуктов труда.</li> <li>- Освоение начальных знаний по прикладной экономике и предпринимательству, необходимых для практической деятельности в условиях рыночной экономики, рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг.</li> <li>- Владение умениями создавать личностно или общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство.</li> <li>- Развитие творческих, коммуникативных и организаторских способностей в процессе различных видов технологической деятельности.</li> <li>- Развитие способностей самостоятельно и осознанно определять свои жизненные и профессиональные планы, исходя из оценки личных интересов и склонностей, текущих и перспективных потребностей рынка труда.</li> <li>- Воспитание трудолюбия и культуры созидательного труда, ответственности за результаты своего труда.</li> <li>- Получение опыта применения политехнических и технологических знаний, умений в самостоятельной практической деятельности.</li> </ul> <p><b>Общеучебные умения, навыки и способы деятельности</b> Рабочая программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Приоритетами для школьного курса технологии на этапе основного общего образования являются:</p> <p><b>Познавательная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;</li> <li>- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых событий, явлений,</li> </ul>

	<p>использовать её для выполнения предлагаемых и жизненных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.</li> </ul> <p><b>Информационно-коммуникативная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;</li> <li>- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.</li> </ul> <p><b>Рефлексивная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий;</li> <li>- организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.</li> </ul>
<p><b>Особенности преподавания</b></p>	<p>Настоящая программа по технологии для 5,6,7 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по технологии. В соответствии с учебным планом на 2016-2017 учебный год на изучение учебного предмета технология отводится в 5,6,7 классах 70 часов из расчета 2 часа в неделю в каждой параллели.</p>