**Спецификация**

**к проведению промежуточной аттестации по технологии (мальчики)**

**5 класс**

**2023/2024 учебный год**

1. **Назначение контрольной работы** – оценить уровень достижения планируемых результатов.
2. **Планируемые результаты.**

Обучающийся научится:

* характеризовать виды ресурсов;
* объяснять, приводя примеры, принципиальную технологическую схему;
* планировать последовательности операций по изготовлению изделия.

Обучающийся получит возможность научиться:

* разрабатывать технологию изготовления продукта на основе базовой технологии;
* объяснять основания развития технологий, опираясь на произвольно избранную группу потребностей, которые удовлетворяют эти технологии.

1. **Документы, определяющие содержание контрольной работы**

Содержание контрольной работы определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 18 июля 2022 года).

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

1. **Характеристика структуры и содержания контрольной работы**

Каждый вариант контрольной работы содержит 10 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Задания №1-№10 тест с выбором одного варианта ответа.

1. **Распределение заданий контрольной работы по уровням сложности**

В контрольной работе представлены задания разных уровней сложности: базового, повышенного.

Задания базового уровня сложности (№1-8) – это простые задания, проверяющие знание и понимание обучающихся наиболее важных технологических понятий, а также умение работать с информацией технологического содержания (текст, рисунок, фотография, чертёж).

Задания повышенного уровня сложности (№9,10) направлены на проверку умения планировать последовательность действий при изготовлении изделий, анализировать приёмы выполнения определённых операций.

Таблица 1

Распределение заданий по уровням сложности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень сложности задания | Количество заданий | Максимальный первичный балл |
| Базовый | 8 | 8 |
| Повышенный | 2 | 4 |
| Итого | 10 | 12 |

1. **Критерии оценивания контрольной работы.**

Задание с выбором одного ответа считается выполненным, если выбранный обучающимся номер ответа совпадает с верным ответом. Задание с кратким ответом считается выполненным, если обучающимся представлен ответ, совпадающий с верным ответом по формулировке или по смыслу. В задании на установление соответствия правильность определения всех соответствий оценивается в 1 балл. Максимальный балл за выполнение работы составляет – 10. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале (таблица 2).

Таблица 2

Перевод баллов в отметку по пятибалльной шкале

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов** | **Рекомендуемая оценка** |
| 10-12 | 5 |
| 7-9 | 4 |
| 5-6 | 3 |
| Менее 5 | 2 |

1. **Продолжительность контрольной работы**

Примерное время на выполнение заданий составляет:

* для заданий базового уровня сложности – от 1 до 2 мин;
* для заданий повышенного уровня сложности – от 3 до 5 мин;

На выполнение всей контрольной работы отводится 40 минут.

1. **Дополнительные материалы и оборудование**

Карандаш, линейка.

**КОДИФИКАТОР**

**ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ И ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Кодификатор элементов содержания и планируемых результатов является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольной работы. Кодификатор является систематизированным перечнем элементов содержания и планируемых результатов, в котором каждому объекту соответствует определенный код.

Таблица 3

**РАЗДЕЛ 1. Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Код*** | ***Элементы содержания, проверяемые заданиями***  ***контрольной работы*** |
| 1 | Технология домашнего хозяйства |
| 2 | Технология ручной обработки древесины и древесных материалов |
| 3 | Технология художественно-прикладной обработки материалов |
| 4 | Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов |

Таблица 4

**РАЗДЕЛ 2. Перечень планируемых результатов**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Код*** | ***Планируемые результаты, которые проверяются заданиями контрольной работы*** |
| **1** | **Знать/понимать** |
| 1.1 | Знать основные понятия |
| 12 | Знать технологию ручной обработки древесины |
| 1.3 | Знать технологию художественно-прикладной обработки материалов |
| **2** | **Уметь** |
| 2.1 | Поиск и выделение необходимой информации; владение методами чтения графической информации (работа с таблицей, изображениями, со схемой); классификация объектов по выделенным признакам; выстраивание цепочки логических действий; формулирование определений, понятий информации |
| 2.2 | Использование изученных правил, способов действий, приемов вычислений; |
| 2.3 | Оформление своих мыслей в письменной форме |
| 2.4 | Аккуратность при выполнении заданий |
| **3** | **Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** |

Таблица 5

**Ответы и критерии оценивания контрольной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **задания** | **Вариант 1** | **Критерии**  **оценивания** | **Максимальный балл за задание** |
| **1** | А | 1 балл за выбор правильного ответа | 1 |
| **2** | В | 1 балл за выбор правильного ответа | 1 |
| **3** | Б | 1 балл за выбор правильного ответа | 1 |
| **4** | В | 1 балл за выбор правильного ответа | 1 |
| **5** | Б | 1 балл за выбор правильного ответа | 1 |
| **6** | Б | 1 балл за правильность выполнения задания | 1 |
| **7** | В | 1 балл за правильность выполнения задания | 1 |
| **8** | В | 1 балл за правильность выполнения задания | 1 |
| **9** | Б | 1 балла за каждый верный ответ | 2 |
| **10** | В | 1 балла за каждый верный ответ | 2 |
|  | | 12 | |

За отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ задание оценивается в 0 баллов.