**Спецификация**

**к проведению промежуточной аттестации по технологии (девочки)**

**6 класс**

**2023/2024 учебный год**

1. **Назначение работы** – оценить уровень достижения планируемых результатов.
2. **Планируемые результаты.**

Обучающийся научится:

* характеризовать виды ресурсов;
* объяснять, приводя примеры, принципиальную технологическую схему;
* планировать последовательности операций по изготовлению изделия;
* соблюдать нормы и правила безопасного труда.

Обучающийся получит возможность научиться:

* модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с задачей деятельности;
* разрабатывать технологию изготовления продукта на основе базовой технологии;
* объяснять основания развития технологий, опираясь на произвольно избранную группу потребностей, которые удовлетворяют эти технологии.

1. **Документы, определяющие содержание контрольной работы**

Содержание контрольной работы определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 18 июля 2022 года).

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

1. **Характеристика структуры и содержания контрольной работы**

Каждый вариант контрольной работы содержит 10 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Задания №1-№3 тест с выбором одного варианта ответа.

Задания №4, №5 тест с выбором двух вариантов ответа.

Задание № 6 с кратким ответом на установление соответствия. Краткий ответ должен быть представлен в виде набора цифр и букв.

Задание № 7 задание с кратким ответом на определение последовательности действий. Краткий ответ должен быть представлен в виде последовательного ряда букв.

Задания №8-№9 - с кратким ответом. Краткий ответ должен быть представлен в виде словосочетаний или слов.

Задание №10 с развернутым ответом.

1. **Распределение заданий контрольной работы по уровням сложности**

В контрольной работе представлены задания разных уровней сложности: базового, повышенного, высокого.

Задания базового уровня сложности (№1-№6, №9) – это простые задания, проверяющие знание и понимание обучающихся наиболее важных технологических понятий, а также умение работать с информацией технологического содержания (текст, рисунок, фотография, чертёж).

Задания повышенного уровня сложности (№7-№8) направлены на проверку умения планировать последовательность действий при изготовлении изделий, анализировать приёмы выполнения определённых операций.

Задание высокого уровня сложности (№10) направлено на проверку умения обучающихся использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В таблице 1 представлено распределение заданий по уровням сложности.

Таблица 1

Распределение заданий по уровням сложности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень сложности задания | Количество заданий | Максимальный первичный балл | Процент первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 20 |
| Базовый | 4 | 1 | 20 |
| 3 | 2 | 30 |
| Повышенный | 2 | 3 | 30 |
| Высокий | 1 | 4 | 20 |
| Итого | 10 | 20 | 100 |

1. **Критерии оценивания контрольной работы.**

Задание с выбором одного ответа считается выполненным, если выбранный обучающимся номер ответа совпадает с верным ответом. Задание с кратким ответом считается выполненным, если обучающимся представлен ответ, совпадающий с верным ответом по формулировке или по смыслу. В задании на установление соответствия правильность определения всех соответствий оценивается в 1 балл. Задание на определение последовательности действий оценивается в 3 балла если вся последовательность определена верно. Задание на множественный выбор оценивается в 2 балла, если верно указаны оба элемента ответа; в 1 балл, если допущена одна ошибка; в 0 баллов, если оба элемента указаны неверно. За решение заданий повышенного уровня сложности (задания с кратким и развёрнутым ответом) – 3 балла. Задания высокого уровня сложности- 4 балла.

Максимальный балл за выполнение работы составляет – 20. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале (таблица 2).

Таблица 2

Перевод баллов в отметку по пятибалльной шкале

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов** | **Рекомендуемая оценка** |
| 18-20 | 5 |
| 15-17 | 4 |
| 10-14 | 3 |
| Менее 10 | 2 |

1. **Продолжительность контрольной работы**

Примерное время на выполнение заданий составляет:

* для заданий базового уровня сложности – от 1 до 2 мин;
* для заданий повышенного уровня сложности – от 3 до 5 мин;
* задания высокого уровня сложности – от 5 до 9 мин.

На выполнение всей контрольной работы отводится 40 минут.

1. **Дополнительные материалы и оборудование**

Карандаш, линейка.

Таблица 3

**Обобщенный план контрольной работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обозначение задания в работе | Проверяемые элементы содержания | Коды элементов содержания | Коды проверяемых умений | Уровень сложности задания | Максимальный балл за выполнение задания |
| 1 | Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. | 1.1 | 1.1, 2.1 | 1 | 1 |
| 2 | Виды нетканых материалов из химических волокон | 1.2 | 1.2 | 1 | 1 |
| 3 | Биотехнологии в пищевой промышленности. | 1.3 | 2.2 | 1 | 1 |
| 4 | Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. | 1.1 | 1.1 | 1 | 2 |
| 5 | Неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильной установкой иглы, её поломкой | 1.5 | 1.4 | 1 | 2 |
| 6 | Неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильным натяжением ниток | 1.6 | 2.3 | 1 | 1 |
| 7 | Основные машинные операции | 1.9 | 2.6 | 1 | 3 |
| 8 | Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя | 1.7 | 2.4 | 2 | 3 |
| 9 | Декоративно -прикладное искусство. | 1.11 | 1.5 | 2 | 1 |
| 10 | Моделирование сумки | 1.4 | 1.3 | 3 | 4 |

**КОДИФИКАТОР**

**ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ И ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Кодификатор элементов содержания и планируемых результатов является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольной работы. Кодификатор является систематизированным перечнем элементов содержания и планируемых результатов, в котором каждому объекту соответствует определенный код.

Таблица 4

**РАЗДЕЛ 1. Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Код*** | ***Элементы содержания, проверяемые заданиями***  ***контрольной работы*** |
| **1** | **Создание изделий из текстильных материалов** |
| 1.1 | Виды и свойства искусственных и синтетических тканей |
| 1.2 | Виды нетканых материалов |
| 1.3 | Биотехнологии в пищевой промышленности. |
| 1.4 | Моделирование плечевой одежды |
| 1.5 | Неполадки в работе швейной машины, вызванные дефектами иглы или неправильной её установкой |
| 1.6 | Неполадки, связанные с неправильным натяжением ниток |
| 1.7 | Правила раскладки выкроек на ткани |
| 1.8 | Основные операции при выполнении ручных работ |
| 1.9 | Основные машинные операции |
| 1.10 | Последовательность изготовления изделия |

Таблица 5

**РАЗДЕЛ 2. Перечень планируемых результатов**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Код*** | ***Планируемые результаты, которые проверяются заданиями контрольной работы*** |
| **1** | **Знать/понимать** |
| 1.1 | Знать свойства текстильных материалов |
| 1.2 | Знать особенности производства и назначение нетканых материалов |
| 1.3 | Знать приёмы моделирования плечевой одежды |
| 1.4 | Устройство швейной иглы |
| 1.5 | Особенности национального костюма народов Урала |
| **2** | **Уметь** |
| 2.1 | Подбирать ткань по волокнистому составу, для различных швейных изделий |
| 2.2 | демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. |
| 2.3 | Определять вид дефекта строчки по её виду |
| 2.4 | Выполнить экономную раскладку выкроек на ткани |
| 2.5 | Изготавливать ручные швы |
| 2.6 | Изготавливать образцы машинных швов |
| **3** | **Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** |
| 3.1 | Составлять последовательность обработки плечевого изделия |

Таблица 6

**Ответы и критерии оценивания контрольной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **задания** | **Вариант 1** | **Критерии**  **оценивания** | **Максимальный балл за задание** |
| **1** | в | 1 балл за выбор правильного ответа | 1 |
| **2** | а | 1 балл за выбор правильного ответа | 1 |
| **3** | в | 1 балл за выбор правильного ответа | 1 |
| **4** | а, б | 1 балл за выбор каждого правильного ответа | 2 |
| **5** | а, г | 1 балл за выбор каждого правильного ответа | 2 |
| **6** | 1Бв, 2Аб, 3Ва | 1 балла за правильное определение всех соответствий | 2 |
| **7** | 1Д, 2Г, 3В, 4Б, 5А | 3 балла за правильное определение последовательности | 3 |
| **8** | а) к сгибу ткани;  б) в одном направлении;  в)выкройке. | 1 балл за каждый верный ответ | 3 |
| **9** | Вышивка, батик и др. | 1 балл за правильность выполнения задания | 1 |
| **10** | чертеж | 2 балл за выполнение каждой части задания. | 2 |
| Шов в подгибку с открытым или закрытым срезом | 2 |
| Максимальный балл | | | 20 |

За отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ задание оценивается в 0 баллов.