**Спецификация**

**к проведению промежуточной аттестации по технологии ( девочки)**

**8 класс**

**2023/2024 учебный год**

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки по технологии обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ работ позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

**1.Документы, определяющие содержание проверочной работы**

Содержание и структура проверочной работы определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 18 июля 2022 года).

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

**2.Подходы к отбору содержания, разработке структуры варианта проверочной работы**

Работа основана на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

*Личностные действия*: знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях.

*Регулятивные действия*: целеполагание, планирование, контроль и коррекция,саморегуляция.

*Общеучебные универсальные учебные действия*: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

*Логические универсальные действия*: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; установление причинно- следственных связей.

*Коммуникативные действия*: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

**3.Структура варианта проверочной работы**

Для выполнения промежуточной аттестации каждому обучающемуся выдаются контрольно-измерительные материалы по технологии составленные в форме теста, включающие 11 заданий.

Работа содержит задания с кратким ответом и задания, подразумевающие самостоятельное формулирование и запись ответа.

Разновидности заданий с кратким ответом:

-задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. С помощью этих заданий проверяется умение владеть основными понятиями, а также применение изученного в простейших практических ситуациях.

-задания на установление соответствия позиций и самостоятельной записью правильного ответа. При выполнении этих заданий проверяется способность учащихся интегрировать различные темы, а также применять нестандартные приемы рассуждений.

**4.Типы заданий, сценарии выполнения заданий**

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися предметными коммуникативными умениями, а также регулятивными, познавательными и коммуникативными универсальными учебными действиями.

**5.Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности**

Все задания относятся к базовому уровню сложности.

**6.Система оценивания выполнения отдельных заданий и работ в целом, перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале**

Выполнение заданий с1 по 8 оценивается по 1баллу. Ответ на каждое из заданий 9,10,11 оценивается от 0до 2 баллов.

Правильно выполненная работа оценивается 14 баллами.

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Баллы | 0-6 | 7-10 | 11-12 | 13-14 |

**7. Продолжительность проверочной работы**

На выполнение проверочной работы по технологии отводится 40 минут

**8. Дополнительные материалы и оборудование**

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

**Ответы и критерии оценивания контрольной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **задания** | **Вариант 1** | **Критерии**  **оценивания** | **Максимальный балл за задание** |
| **1** | Г | 1 балл за выбор правильного ответа | 1 |
| **2** | Б | 1 балл за выбор правильного ответа | 1 |
| **3** | В | 1 балл за выбор правильного ответа | 1 |
| **4** | Б | 1 балл за выбор правильного ответа | 1 |
| **5** | Г | 1 балл за выбор правильного ответа | 1 |
| **6** | Г | 1 балл за выбор правильного ответа | 1 |
| **7** | 1-А,2-В,3-Б | 1 балл за выбор правильного ответа | 1 |
| **8** | Б,В | 1 балл за выбор правильного ответа | 1 |
| **9** | Профессия-это род трудовой деятельности, требующий специальных знаний и опыта и обеспечивающий условия существования человека. | 2 балла за выбор правильного ответа | 2 |
| **10** | Специальность-это более узкая область приложения физических и духовных сил человека в рамках той или иной профессии. | 2 балла за правильный ответ | 2 |
| **11** | Холерик, сангвиник,флегматик,меланхолик | 2 балла за выбор правильного ответа | 2 |
| Максимальный балл за контрольную работу | | | 14 |

За отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ задание оценивается в 0 баллов.

**Пояснение к образцу проверочной работы**

На выполнение проверочной работы по технологии даётся 40 минут. Работа включает в себя 11 заданий.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, иными справочными материалами.