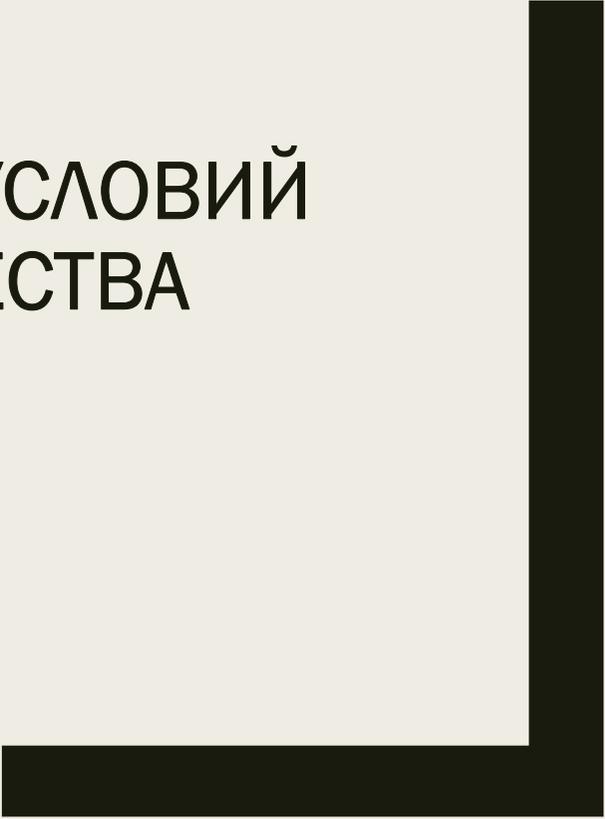


ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ
"РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ - КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ
ДОСТИЖЕНИЙ ВЫСОКОГО КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ"

3 марта 2023 года

МАОУ «СОШ № 152 г.Челябинска»



Цели педагогического совета:

- Раскрыть понятие «функциональная грамотность»;
- Повысить интерес к работе по формированию функциональной грамотности школьников через изучение и внедрение новых образовательных технологий, повышение уровня самообразования;
- Рассмотреть пути формирования и развития функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях обучения;
- Выработать рекомендации для коррекции деятельности учителя-предметника по формированию функциональной грамотности.

План проведения педагогического совета

Этап проведения	Основной докладчик	Продолжительность/мин
Вступительная часть.	Баранова Л.В.	10
Теоретическая часть		
Анализ анкеты «Функциональная грамотность»	Топунова В.Г.	7
Анализ открытых уроков	Лысенко Т.А.	15
Мастер классы учителей школы	Зайнитдинова А.Ф.	10
	Дубровина Т.А.	10
	Ситникова Ю.М.	10
Подведение итогов	Баранова Л.В.	5
Решение педагогического совета	Рабочая группа	5
Рефлексия		3
		75 минут



«...образование есть то, что остается после того, когда забывается все, чему нас учили в школе...»

А. Эйнштейн

- Перед педагогическим советом было проведено тестирование для получения информации к педагогическому совету "Развитие функциональной грамотности - как одно из условий достижений высокого качества образования".
- Участниками стали 39 человек.

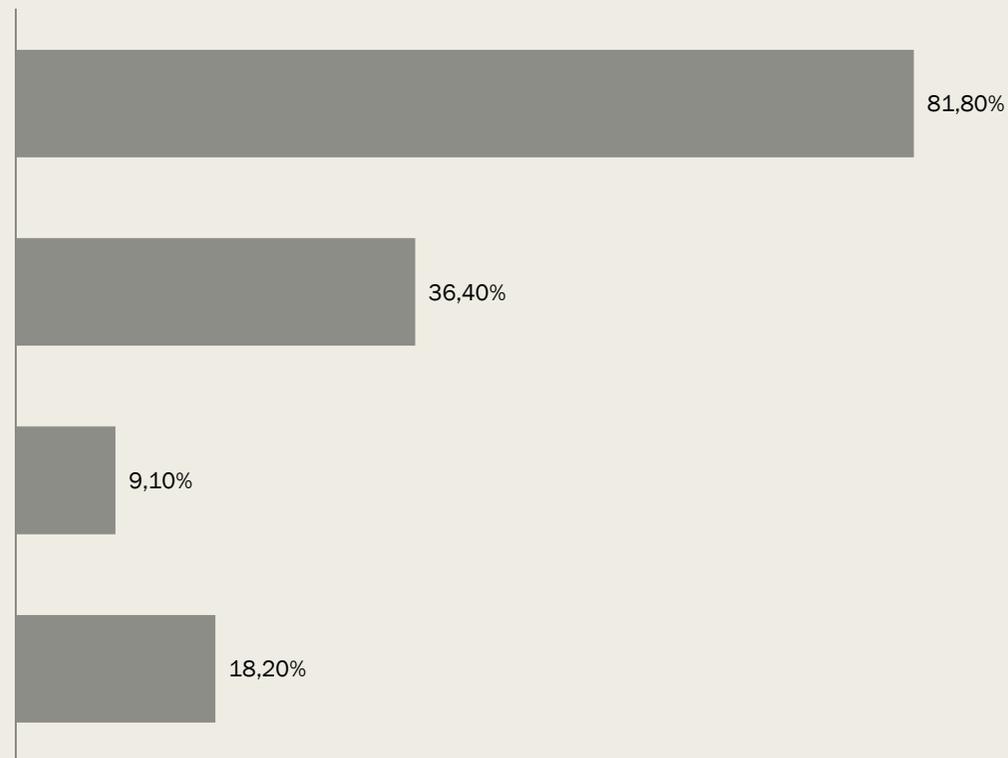
Какое из определений, на ваш взгляд, раскрывает понятие функциональной грамотности

Это совокупность навыков и умений, которые позволяют людям анализировать, оценивать и создавать сообщения в разных видах медиа, жанрах и формах

Способность применять все полученные в процессе учебы и жизни знания для решения повседневных задач, успешно функционировать в современном обществе

Это базовое образование личности. Ребенок должен обладать: готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром; возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и...

Это способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.



Из какого официального источника взята эта цель: «Цель - качество образования, которое характеризуется: сохранением лидирующих позиций РФ в международном исследовании качества чтения и понимания текстов (PIRLS), а также в международном исследовании качества математического и естественнонаучного образования (TIMSS); повышением позиций РФ в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA) ...»

Из Государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 годы) (УТВЕРЖДЕНА постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642)

63,60%

Из Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

36,40%

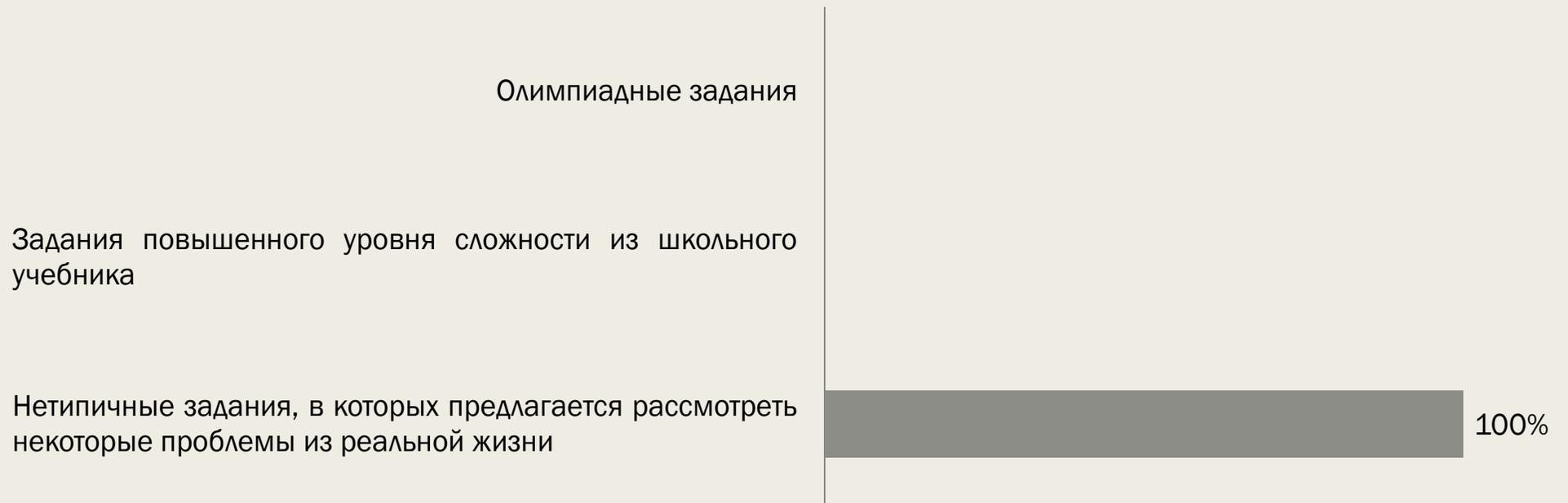
Восстановите соответствие между названиями международных исследований и их целями

<p>Освоение основ чтения с целью приобретения читательского литературного опыта, освоения и использования информации</p>	<p>Освоение основ математики и естественнонаучных предметов: всех общеобразовательных курсов (4, 8 классы), углублённых курсов математики и физики (11 класс)</p>	<p>Сформированность функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, сформированность навыков разрешения проблем, креативного мышления</p>
<p>PIRLS</p>	<p>TIMSS</p>	<p>PISA</p>
<p>9,1%</p>	<p>18,2 %</p>	<p>72,7 %</p>

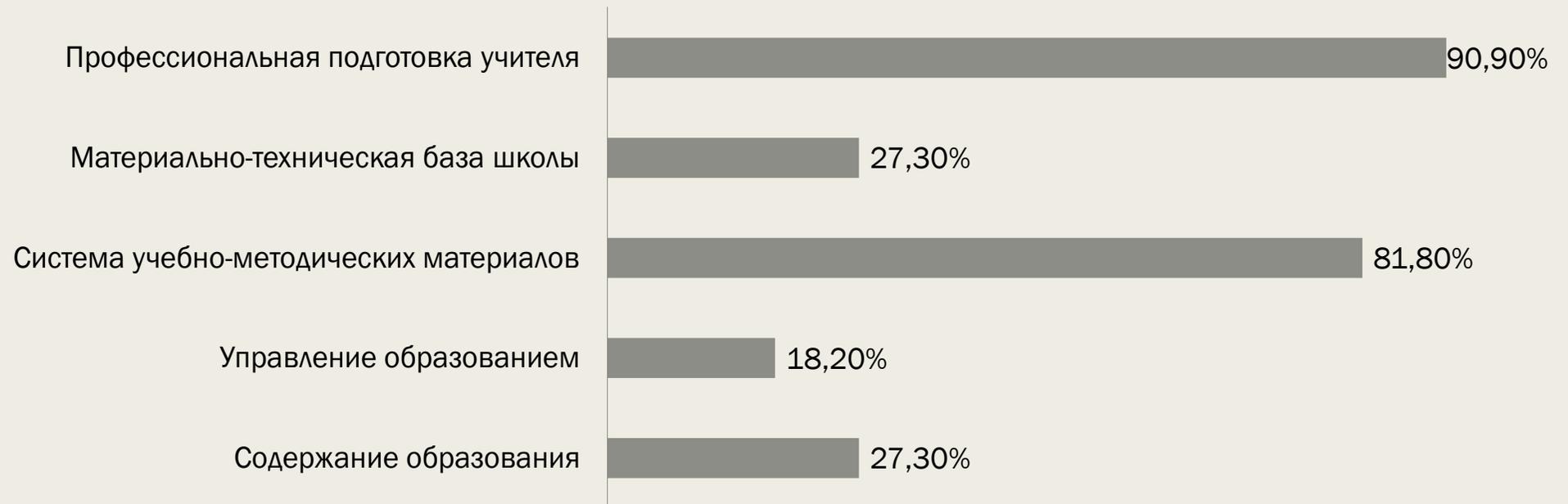
Назовите основной способ универсализации компетентностей учащихся



Чтобы оценить уровень функциональной грамотности своих учеников, учителю необходимо им предложить



Какие из следующих факторов, главным образом, определяют эффективность работы школы по формированию функциональной грамотности?



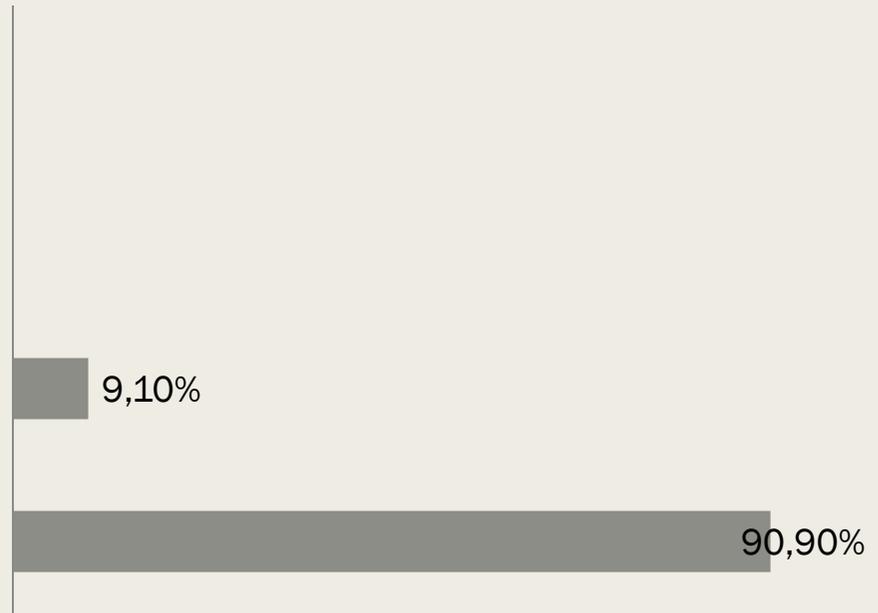
Какие результаты свидетельствуют о качестве образования, соответствующие современным требованиям?

Способность свободно ориентироваться в виртуальном пространстве, находить и размещать необходимые сведения

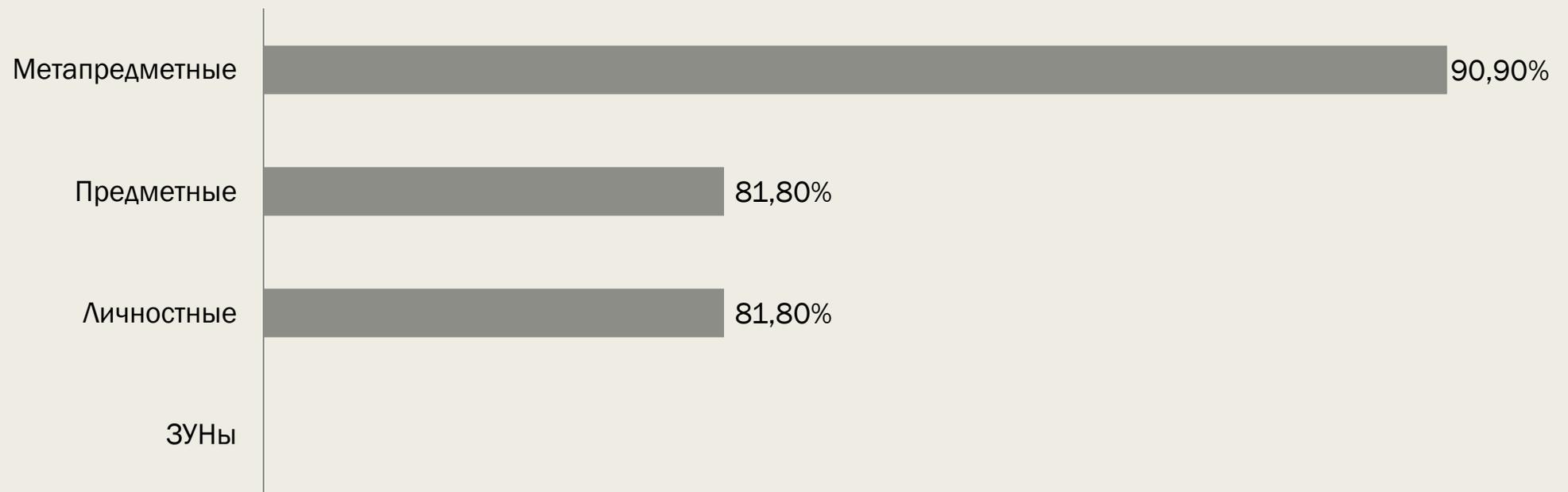
Способность в строгом соответствии следовать указаниям и инструкциям.

Прочные и полные знания, умения и навыки по соответствующим разделам предметных программ

Способность творчески и креативно подходить к решению жизненных проблем



Какие результаты являются планируемыми при освоении ФГОС?



Чем различаются предметные и метапредметные результаты?

Предметные универсальны, а метапредметные носят личностный характер

18,20%

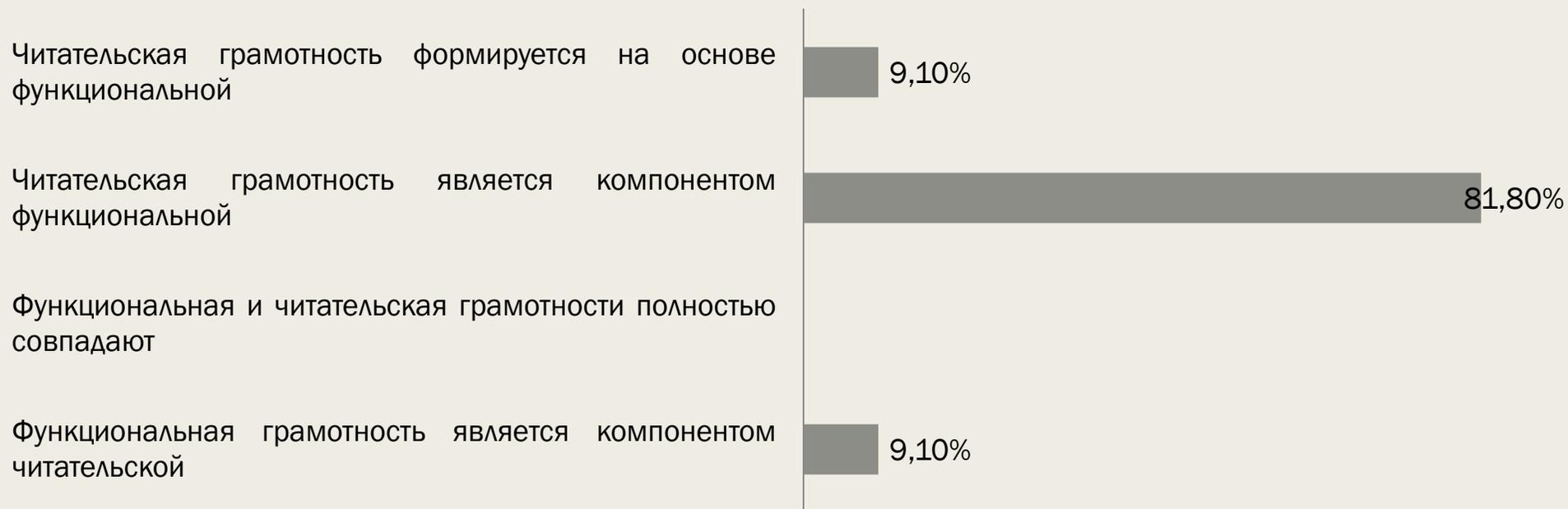
Предметные оцениваются, а метапредметные нет.

Предметные связаны только с одним предметом, а метапредметные – со всеми

90,90%

Они формируются на разных предметах

Раскройте взаимосвязь функциональной и читательской грамотностей





Говори не о том, что прочёл,
а о том, что понял.

Все в твоих руках

- Желая (соприкасаются большими пальцами);
- успеха (указательными);
- большого (средними);
- во всём (безымянными);
- и везде (мизинцами);
- Пока! (прикосновение всей ладонью)

