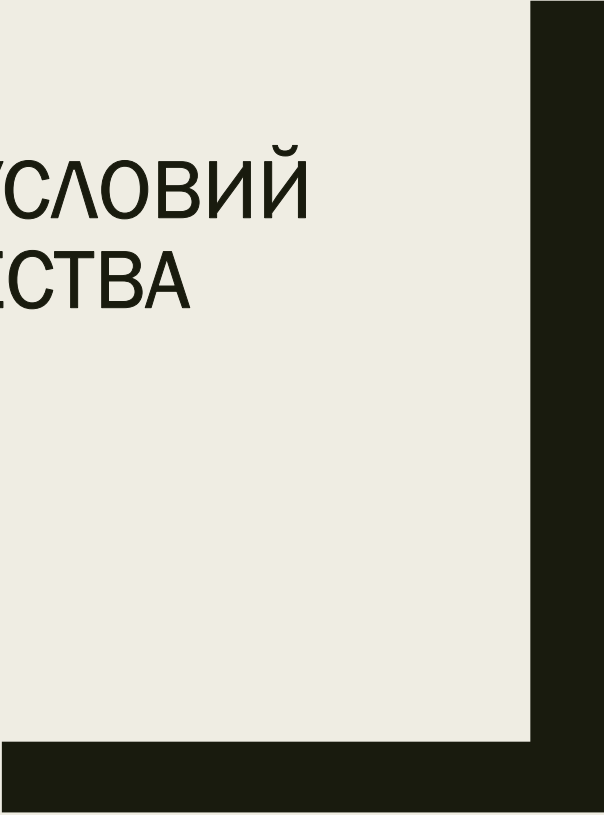


ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ
"РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ - КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ
ДОСТИЖЕНИЙ ВЫСОКОГО КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ"

3 марта 2023 года

МАОУ «СОШ № 152 г.Челябинска»



Цели педагогического совета:

- Раскрыть понятие «функциональная грамотность»;
- Повысить интерес к работе по формированию функциональной грамотности школьников через изучение и внедрение новых образовательных технологий, повышение уровня самообразования;
- Рассмотреть пути формирования и развития функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях обучения;
- Выработать рекомендации для коррекции деятельности учителя-предметника по формированию функциональной грамотности.

План проведения педагогического совета

Этап проведения	Основной докладчик	Продолжительность/мин
Вступительная часть.	Баранова Л.В.	10
Теоретическая часть		
Анализ анкеты «Функциональная грамотность»	Топунова В.Г.	7
Анализ открытых уроков	Лысенко Т.А.	15
Мастер классы учителей школы	Зайнитдинова А.Ф.	10
	Дубровина Т.А.	10
	Ситникова Ю.М.	10
Подведение итогов	Баранова Л.В.	5
Решение педагогического совета	Рабочая группа	5
Рефлексия		3
		75 минут



«...образование есть то, что остается после того, когда забывается все, чему нас учили в школе...»

А. Эйнштейн

- Перед педагогическим советом было проведено тестирование для получения информации к педагогическому совету "Развитие функциональной грамотности - как одно из условий достижений высокого качества образования".
- Участниками стали 39 человек.

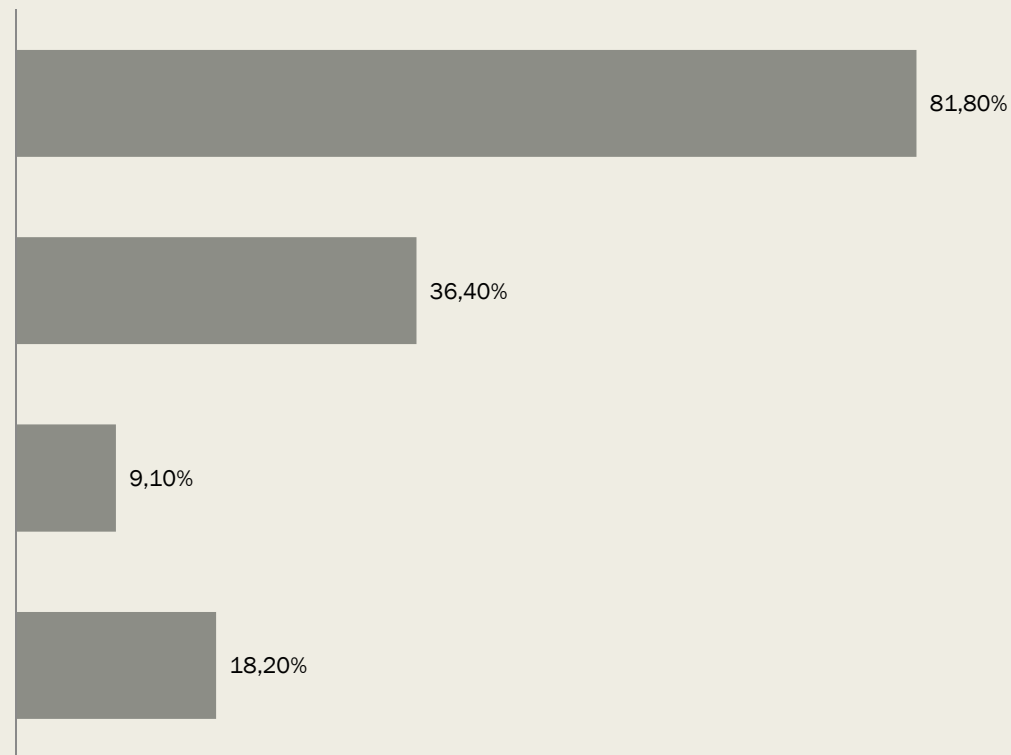
Какое из определений, на ваш взгляд, раскрывает понятие функциональной грамотности

Это совокупность навыков и умений, которые позволяют людям анализировать, оценивать и создавать сообщения в разных видах медиа, жанрах и формах

Способность применять все полученные в процессе учебы и жизни знания для решения повседневных задач, успешно функционировать в современном обществе

Это базовое образование личности. Ребенок должен обладать: готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром; возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и...

Это способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.



Из какого официального источника взята эта цель: «Цель - качество образования, которое характеризуется: сохранением лидирующих позиций РФ в международном исследовании качества чтения и понимания текстов (PIRLS), а также в международном исследовании качества математического и естественнонаучного образования (TIMSS); повышением позиций РФ в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA) ...»

Из Государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 годы) (УТВЕРЖДЕНА постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642)

63,60%

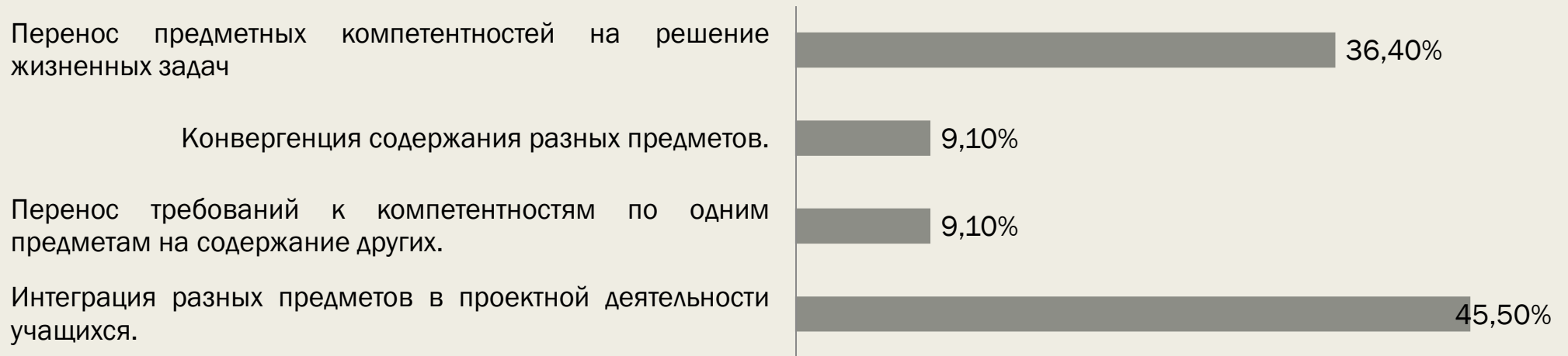
Из Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

36,40%

Восстановите соответствие между названиями международных исследований и их целями

<p>Освоение основ чтения с целью приобретения читательского литературного опыта, освоения и использования информации</p>	<p>Освоение основ математики и естественнонаучных предметов: всех общеобразовательных курсов (4, 8 классы), углублённых курсов математики и физики (11 класс)</p>	<p>Сформированность функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, сформированность навыков разрешения проблем, креативного мышления</p>
<p>PIRLS</p>	<p>TIMSS</p>	<p>PISA</p>
<p>9,1%</p>	<p>18,2 %</p>	<p>72,7 %</p>

Назовите основной способ универсализации компетентностей учащихся



Чтобы оценить уровень функциональной грамотности своих учеников, учителю необходимо им предложить

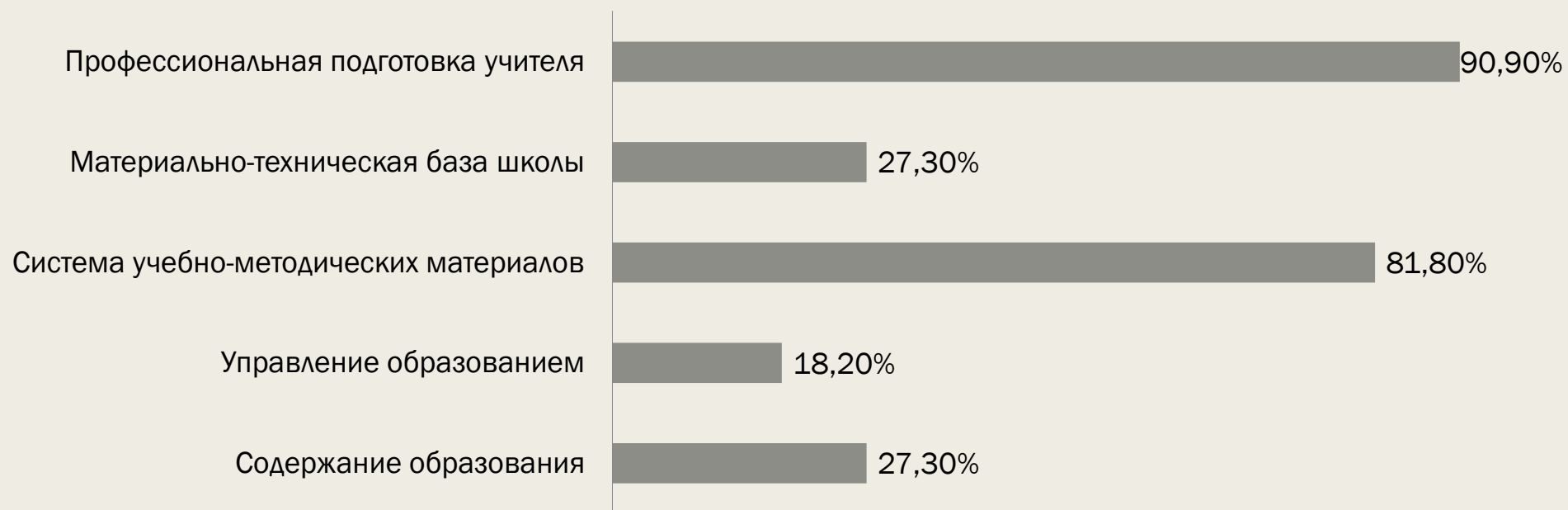
Олимпиадные задания

Задания повышенного уровня сложности из школьного учебника

Нетипичные задания, в которых предлагается рассмотреть некоторые проблемы из реальной жизни



Какие из следующих факторов, главным образом, определяют эффективность работы школы по формированию функциональной грамотности?



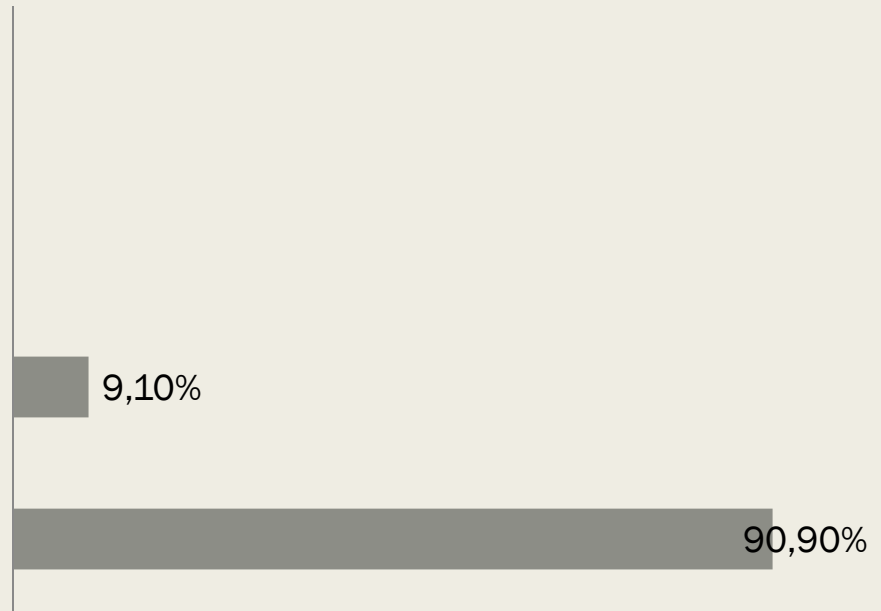
Какие результаты свидетельствуют о качестве образования, соответствующие современным требованиям?

Способность свободно ориентироваться в виртуальном пространстве, находить и размещать необходимые сведения

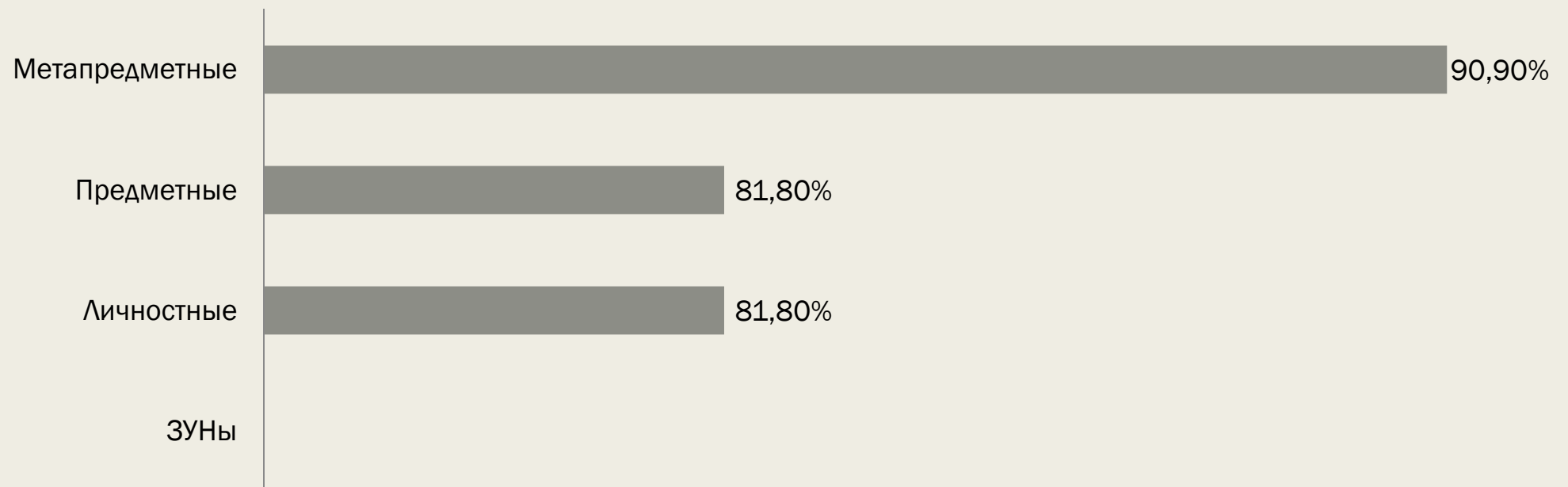
Способность в строгом соответствии следовать указаниям и инструкциям.

Прочные и полные знания, умения и навыки по соответствующим разделам предметных программ

Способность творчески и креативно подходить к решению жизненных проблем



Какие результаты являются планируемыми при освоении ФГОС?



Чем различаются предметные и метапредметные результаты?

Предметные универсальны, а метапредметные носят личностный характер

18,20%

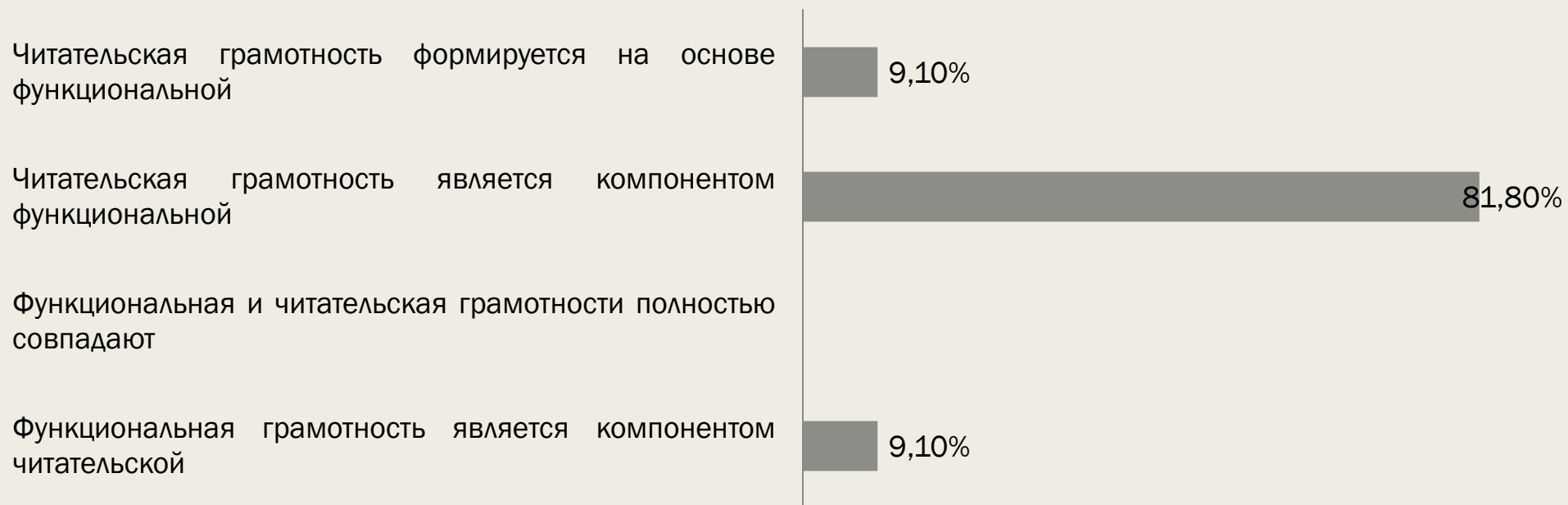
Предметные оцениваются, а метапредметные нет.

Предметные связаны только с одним предметом, а метапредметные – со всеми

90,90%

Они формируются на разных предметах

Раскройте взаимосвязь функциональной и читательской грамотностей





Говори не о том, что прочёл,
а о том, что понял.

Все в твоих руках

- Желая (соприкасаются большими пальцами);
- успеха (указательными);
- большого (средними);
- во всём (безымянными);
- и везде (мизинцами);
- Пока! (прикосновение всей ладонью)

