

Уровневая шкала оценивания индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов

Для получения информации об уровне достижения метапредметных планируемых результатов у обучающихся по основной образовательной программе в соответствии с ФГОС ООО используются уровневые шкалы оценивания по направлениям:

- оценивание уровня достижения метапредметных результатов обучающихся (высокий, повышенный, базовый, недостаточный уровни);
- оценивание уровня сформированности регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся (высокий, повышенный, базовый, недостаточный уровни);
- оценивание качества выполнения этапов работы над проектом (высокий, повышенный, базовый, недостаточный уровни);
- оценивание уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся (высокий, повышенный, базовый, недостаточный уровни).

Оценивание уровня достижения метапредметных результатов обучающихся

Максимальное количество баллов, выставленное в оценочных листах наставником и экспертной комиссией: 74.

Таблица 9

Система оценивания уровня сформированности метапредметных результатов

№ п/п	Уровень сформированности УУД	Первичные баллы	Рекомендуемая отметка
1.	Недостаточный	0-36	2
2.	Базовый	37-49	3
3.	Повышенный	50-62	4
4.	Высокий	63-74	5

Примечание: из листа эксперта учитываются все УУД, кроме действий, отражающих компетенции ЕНГ, МГ и ФГ.

«Отметка» носит рекомендательный характер и, по решению образовательной организации, может быть выставлена обучающимся как текущая отметка по соответствующему предмету, определенному в локальном акте ОО.

Оценивание уровня сформированности регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся

Максимальное количество баллов, выставленное в оценочных листах наставником и экспертной комиссией:

- регулятивные универсальные учебные действия – 22 балла;
- познавательные универсальные учебные действия – 30 баллов;

- коммуникативные универсальные учебные действия – 8 баллов.

Таблица 10

Шкала оценивания уровня сформированности регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся

Группы метапредметных универсальных учебных действий	Количество баллов, выставленное наставником и экспертной комиссией	Уровневая шкала
регулятивные	0-10	недостаточный
	11-14	базовый
	15-18	повышенный
	19-22	высокий
познавательные	0-21	недостаточный
	22-29	базовый
	30-37	повышенный
	38-44	высокий
коммуникативные	0-3	недостаточный
	4-5	базовый
	6-7	повышенный
	8	высокий

Оценивание качества выполнения этапов работы над проектом

Максимальное количество баллов, выставленное в оценочных листах наставником и экспертной комиссией за качество выполнения этапов работы над проектом:

- организационный этап – 8 баллов;
- выполнение проекта – 36 баллов;
- защита проекта – 14 баллов;
- оценивание проекта – 16 баллов.

Оценивание функциональной грамотности обучающихся

Максимальное количество баллов, выставленное в оценочных листах наставником и экспертом (читательская грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции) – 52 балла.

Таблица 11

**Шкала оценивания функциональной грамотности обучающихся
(инвариантная часть)**

Количество баллов, выставленное наставником	Уровневая шкала	Рекомендуемая отметка
0-25	недостаточный	2
26-35	базовый	3
36-44	повышенный	4
45-52	высокий	5

Примечание: 52 балла позволяют оценить метапредметные действия, составляющие функциональную грамотность (коды УУД, которые при этом учитываются: 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4., 1.1.6, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.5, 1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 3.2.2, 3.2.3).

«Отметка» носит рекомендательный характер и, по решению образовательной организации, может быть выставлена обучающимся как текущая отметка по соответствующему предмету, определенному в локальном акте ОО.

Таблица 12

Шкала оценивания функциональной грамотности обучающихся
(вариативная часть)

Направления	Максимальное количество баллов	Уровневая шкала	Рекомендуемая отметка
Математическая грамотность	0-5	недостаточный	2
	6-8	базовый	3
	9-10	повышенный	4
	11-12	высокий	5
Естественно- научная грамотность	0-5	недостаточный	2
	6-8	базовый	3
	9-10	повышенный	4
	11-12	высокий	5
Финансовая грамотность	0-5	недостаточный	2
	6-8	базовый	3
	9-10	повышенный	4
	11-12	высокий	5

Примечание: каждое направление функциональной грамотности оценивается из листа наставника и экспертов отдельно. Максимальное количество баллов по каждому направлению – 12 баллов.

«Отметка» носит рекомендательный характер и, по решению образовательной организации, может быть выставлена обучающимся как текущая отметка по соответствующему предмету, определенному в локальном акте ОО.