

Характеристики участников наставничества и формы взаимодействия

Ученик – ученик

Характеристика наставника	Характеристика наставляемого	Форма взаимодействия	Цель наставничества
<ul style="list-style-type: none">• Активный ученик, обладающий лидерскими и организаторскими качествами, нетривиальностью мышления;• ученик, демонстрирующий высокие образовательные результаты;• победитель школьных и региональных олимпиад и соревнований;• лидер класса или параллели, принимающий активное участие в жизни школы;• возможный участник всероссийских детско-юношеских организаций и объединений	<ul style="list-style-type: none">• Социально или ценностно дезориентированный ученик более низкого по отношению к наставнику уровня образования, демонстрирующий неудовлетворительные образовательные результаты или проблемы с поведением, не принимающий участия в жизни школы, отстраненный от коллектива;• ученик с особыми образовательными потребностями;• ученик, нуждающийся в профессиональной поддержке или ресурсах для обмена мнениями и реализации собственных проектов	Успевающий – неуспевающий	Достижение лучших образовательных результатов
		Лидер – пассивный	Психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или с развитием коммуникационных, творческих, лидерских навыков
		Равный – равному	Обмен навыками для достижения целей
		Адаптированный – неадаптированный	Адаптация к новым условиям обучения