

## Характеристики участников наставничества и формы взаимодействия

### Ученик – ученик

Характеристика наставника	Характеристика наставляемого	Форма взаимодействия	Цель наставничества
<ul style="list-style-type: none"><li>Активный ученик, обладающий лидерскими и организаторскими качествами, нетривиальностью мышления;</li><li>ученик, демонстрирующий высокие образовательные результаты;</li><li>победитель школьных и региональных олимпиад и соревнований;</li><li>лидер класса или параллели, принимающий активное участие в жизни школы;</li><li>возможный участник всероссийских детско-юношеских организаций и объединений</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Социально или ценностно дезориентированный ученик более низкого по отношению к наставнику уровня образования, демонстрирующий неудовлетворительные образовательные результаты или проблемы с поведением, не принимающий участия в жизни школы, отстраненный от коллектива;</li><li>ученик с особыми образовательными потребностями;</li><li>ученик, нуждающийся в профессиональной поддержке или ресурсах для обмена мнениями и реализации собственных проектов</li></ul>	Успевающий – неуспевающий	Достижение лучших образовательных результатов
		Лидер – пассивный	Психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или с развитием коммуникационных, творческих, лидерских навыков
		Равный – равному	Обмен навыками для достижения целей
		Адаптированный – неадаптированный	Адаптация к новым условиям обучения