

Учитель – учитель

Характеристика наставника	Характеристика наставляемого	Форма взаимодействия	Цель наставничества
<ul style="list-style-type: none"> Опытный педагог, имеющий профессиональные успехи (победитель различных профессиональных конкурсов, автор учебных пособий и материалов, ведущий вебинаров и семинаров); опытный педагог одного и того же предметного направления, что и молодой учитель, способный осуществлять всестороннюю методическую поддержку преподавания отдельных дисциплин; педагог, склонный к активной общественной работе, лояльный участник педагогического и школьного сообществ; педагог, обладающий лидерскими, организационными и коммуникативными навыками, хорошо развитой эмпатией 	<ul style="list-style-type: none"> Молодой специалист с опытом работы от 0 до 3 лет, испытывающий трудности с организацией учебного процесса, с взаимодействием с учениками, другими педагогами, родителями; специалист, находящийся в процессе адаптации на новом месте работы, которому необходимо получить представление о традициях, особенностях, регламенте и принципах образовательной организации; педагог, находящийся в состоянии эмоционального выгорания, хронической усталости 	<p>Опытный педагог – молодой специалист</p>	<p>Поддержка для приобретения необходимых профессиональных навыков и закрепления на месте работы</p>
		<p>Опытный классный руководитель – молодой специалист</p>	<p>Поддержка для приобретения необходимых профессиональных навыков в работе с классным коллективом и закрепления на месте работы</p>
		<p>Лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий проблемы</p>	<p>Реализация психоэмоциональной поддержки, сочетаемой с профессиональной помощью по приобретению и развитию педагогических талантов и инициатив</p>
		<p>Педагог-новатор – консервативный педагог</p>	<p>Помощь в овладении современными программами, цифровыми навыками, ИКТ-компетенциями</p>
		<p>Опытный предметник – неопытный предметник</p>	<p>Методическая поддержка по конкретному предмету</p>