

## Аннотация к рабочей программе

<b>Предмет</b>	Химия
<b>Срок реализации</b>	до 26.05.2026 г.
<b>Уровень</b>	Основное общее образование
<b>Класс</b>	8 - 9
<b>Учитель</b>	Назарова Н.А., учитель химии, высшая квалификационная категория.
<b>Общие цели и задачи, содержание</b>	<p><i>Изучение химии на базовом уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;</li> <li>• овладение методами научного познания для объяснения химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;</li> <li>• воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;</li> <li>• применение полученных знаний для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</li> </ul> <p><b>Результаты изучения предмета химии.</b> Деятельность образовательного учреждения общего образования в обучении химии направлена на достижение обучающимися следующих <b>личностных результатов</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в ценностно-ориентационной сфере — чувство гордости за российскую химическую науку, гуманизм, отношение к труду, целеустремленность;</li> <li>2) в трудовой сфере — готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;</li> <li>3) в познавательной (когнитивной, интеллектуальной) сфере — умение управлять своей познавательной деятельностью.</li> </ol> <p><b>Метапредметными результатами</b> освоения выпускниками основной школы программы по химии являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) использование умений и навыков различных видов познавательной деятельности, применение основных методов познания (системно-информационный анализ, моделирование) для изучения различных сторон окружающей действительности;</li> <li>2) использование основных интеллектуальных операций: формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов;</li> <li>3) умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;</li> </ol>

- 4) умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике;
- 5) использование различных источников для получения химической информации.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по химии являются:

**В познавательной сфере:**

- давать определения изученных понятий: вещество (химический элемент, атом, ион, молекула, кристаллическая решетка, вещество, простые и сложные вещества, химическая формула, относительная атомная масса, относительная молекулярная масса, валентность, оксиды, кислоты, основания, соли, амфотерность, индикатор, периодический закон, периодическая система, периодическая таблица, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, степень окисления, электролит); химическая реакция (химическое уравнение, генетическая связь, окисление, восстановление, электролитическая диссоциация, скорость химической реакции);
- описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные эксперименты, используя для этого естественный (русский, родной) язык и язык химии;
- описывать и различать изученные классы неорганических соединений, простые и сложные вещества, химические реакции;
- классифицировать изученные объекты и явления;
- наблюдать демонстрируемые и самостоятельно проводимые опыты, химические реакции, протекающие в природе и в быту;
- делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных химических закономерностей, прогнозировать свойства неизученных веществ по аналогии со свойствами изученных;
- структурировать изученный материал и химическую информацию, полученную из других источников;
- моделировать строение атомов элементов первого — третьего периодов (в рамках изученных положений теории Э. Резерфорда), строение простейших молекул.

**В ценностно-ориентационной сфере:**

- анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ;
- разьяснять на примерах (приводить примеры подтверждающие) материальное единство и взаимосвязь компонентов живой и неживой природы и человека, как важную часть этого единства;
- строить свое поведение в соответствии с принципами бережного отношения к природе.

**В трудовой сфере:**

- планировать и проводить химический эксперимент;
- использовать вещества в соответствии с их назначением и свойствами, описанными в инструкциях по применению.

**В сфере безопасности жизнедеятельности:**

	оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием
<b>Особенности преподавания</b>	<p>Настоящая программа по химии для 8 - 9 классов составлена в соответствии с ФГОС ООО и Федеральной рабочей программой учебного предмета «Химия» (базовый уровень) Федеральной образовательной программы ООО.</p> <p>На изучение учебного предмета «Химия» в 2024/2025 учебном году отводится в 8, 9 классах 136 часов, из расчета 2 часа в неделю.</p>