Аннотация к рабочей программе

Предмет	Химия
Срок реализации	до 26.05.2026 г.
Уровень	Основное общее образование
Класс	8 - 9
Учитель	Лоскутова А.А., учитель химии.
Общие цели и	Общие цели изучения учебного предмета «Химия»
задачи, содержание	представлены актуализированы с учетом новых
	приоритетов в системе основного общего образования,
	направленности обучения на развитие и саморазвитие
	личности, формирование её интеллекта и общей культуры.
	Обучение умению учиться и продолжать своё образование
	самостоятельно в настоящее время является одной из
	важнейших функций учебных предметов, в том числе и
	«Химии».
	Для обучающихся с ЗПР, так же, как и для нормативно
	развивающихся сверстников, осваивающих основную
	образовательную программу, доминирующее значение приобретают такие <i>цели</i> , как:
	формирование интеллектуально развитой личности,
	готовой к сотрудничеству, самостоятельному принятию
	решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся
	условиям жизни;
	→ направленность обучения на систематическое
	приобщение учащихся к самостоятельной познавательной
	деятельности, научным и практическим методам познания,
	формирующим мотивацию и развитие способностей к
	химии;
	• обеспечение условий, способствующих приобретению
	обучающимися опыта разнообразной деятельности,
	познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для
	компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности;
	фазличных видов деятельности,формирование умений объяснять и оценивать
	явления окружающего мира на основании знаний и опыта,
	полученных при изучении химии;
	формирование у обучающихся гуманистических
	отношений, понимания ценности химических знаний для
	выработки экологически целесообразного поведения в
	быту и трудовой деятельности в целях сохранения
	своего здоровья и окружающей природной среды;
	→ развитие мотивации к обучению, способностей к
	самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения
	общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному
	выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.
	Курс направлен на решение следующих задач,
	обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного и деятельностного подходов к обучению химии
	обучающихся с ЗПР на уровне основного общего
	образования:
	 формирование первоначальных систематизированных
	4-b

представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;

- осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира;
- овладение основами химической грамотности: способностью анализировать И объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;
- формирование умений устанавливать связи между наблюдаемыми реально химическими явлениями происходящими процессами, в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;
- приобретение опыта использования различных методов изучения веществ, наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;
- формирование представлений о значении химической науки и решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.

Особенности преподавания

Настоящая программа по химии для 8 - 9 классов составлена в соответствии с ФГОС ООО и Федеральной рабочей программой учебного предмета «Химия» (базовый уровень) Федеральной образовательной программы ООО.

На изучение учебного предмета «Химия» в 2023/2024 учебном году отводится в 8, 9 классах 136 часов, из расчета 2 часа в неделю.