**Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по элективному курсу «Прикладная экология» 11 класс**

**Цель:** оценить уровень достижения планируемых результатов по элективному курсу «Прикладная экология» за 11 класс.

1. **Документы, определяющие содержание контрольной работы**

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

**2. Подходы к отбору содержания, разработке структуры варианта проверочной работы.**

Работа основана на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД

**3.Структура варианта проверочной работы**

Каждый вариант контрольной работы содержит 10 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Задания №1,2,4,6,7 на последовательность цифр. К заданиям приводится 5 вариантов ответа, т.е. два верных ответа из пяти.

Задание № 8 с кратким ответом в виде одной цифры. К заданиям приводится 4 варианта ответа.

Задания № 3,5 с кратким ответом на установление соответствия между позициями двух множеств. Краткий ответ должен быть в виде набора цифр.

Задания № 9-10 с развернутым ответом.

**4. Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности**

В работе представлены задания разных уровней сложности: базового и углубленного.

Задания базового уровня сложности (№1-8) – в совокупности позволяют проверить усвоение значительного количества элементов содержания, предусмотренных Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта: теоретические положения химии; знания о системности и причинности химических явлений, способах познания веществ.

Задания углубленного уровня сложности (№9-10) проверяют усвоение элемента содержания: расчёт на тепловой эффект в термохимических уравнениях и усвоение важнейших элементов содержания «Методы познания в химии. Химия и жизнь».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень сложности задания | Количество заданий | Максимальный первичный балл  (БУ) | Максимальный первичный балл  (УУ) | Процент первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного  БУ-13/УУ-17 |
| Базовый | 8 | 10 | 10 | 80 |
| Углубленный | 1/2 | 3 | 7 | 20 |
| Итого | 10 | 13 | 17 | 100 |

**5. Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся по биологии**

Кодификатор является систематизированным перечнем требований к уровню подготовки выпускников и проверяемых элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определенный код.

Кодификатор составлен на основе обязательного минимума содержания основных образовательных программ Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по химии (базовый и профильный уровни) (приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089).

Время выполнения работы 45 минут

**Критерии оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Верно выполненные задания 1,2,4,6,7 максимально оценивается по 1 баллу. Эти задания считаются выполненными, верно, если правильно выбраны два варианта ответа. Остальные варианты ответов считаются неверными и оцениваются 0 баллов. Верное выполнение задания № 8 оценивается 1 баллом.

Задания № 3,5 считаются выполненными верно, если правильно установлены три соответствия, максимально оцениваются по 2 балла. Частично верным считается ответ, в котором установлены два соответствия из трех; он оценивается 1 баллом. Остальные варианты считаются неверным ответом и оцениваются 0 баллов.

Максимальная оценка за верно выполненные задания углубленного уровня сложности №9 – 3 балла, № 10 – 4 балла.

Максимальный балл за выполнение работы составляет – 17. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество баллов (БУ) | Количество баллов (УУ) | Рекомендуемая оценка |
| 10-13 | 14-17 | 5 |
| 7-9 | 10-13 | 4 |
| 4-6 | 6-9 | 3 |
| Менее 4 | Менее 6 | 2 |