



Мастер-класс
Приёмы формирования
функциональной грамотности
на уроках

Учитель начальных классов
МАОУ «СОШ №152 г. Челябинска»
Зайнитдинова Алия Фархитдиновна



*«Нельзя человека научить на всю жизнь, его надо научить учиться всю жизнь!» К. Д. Ушинский

*«Сколько б ты ни жил, всю жизнь следует учиться» Сенека Луций

*«В учении нельзя останавливаться» Сюнь-цзы

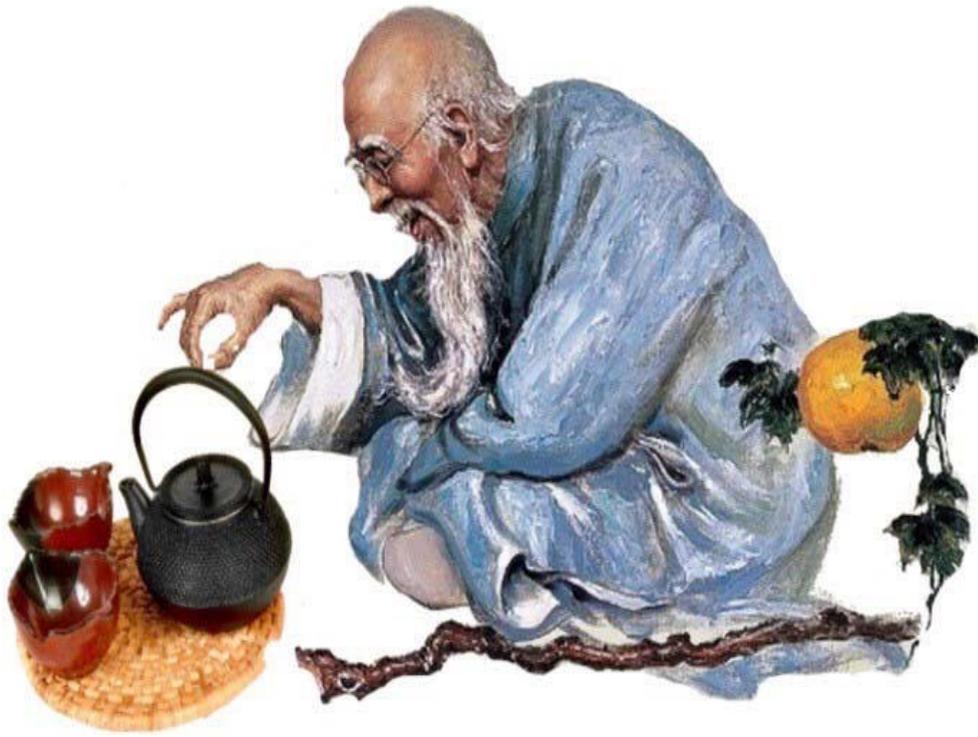
*«Учиться надо всю жизнь, до последнего дыхания!» Сюнь-цзы

Функциональная грамотность



Чайная церемония





中秋节



晏平友

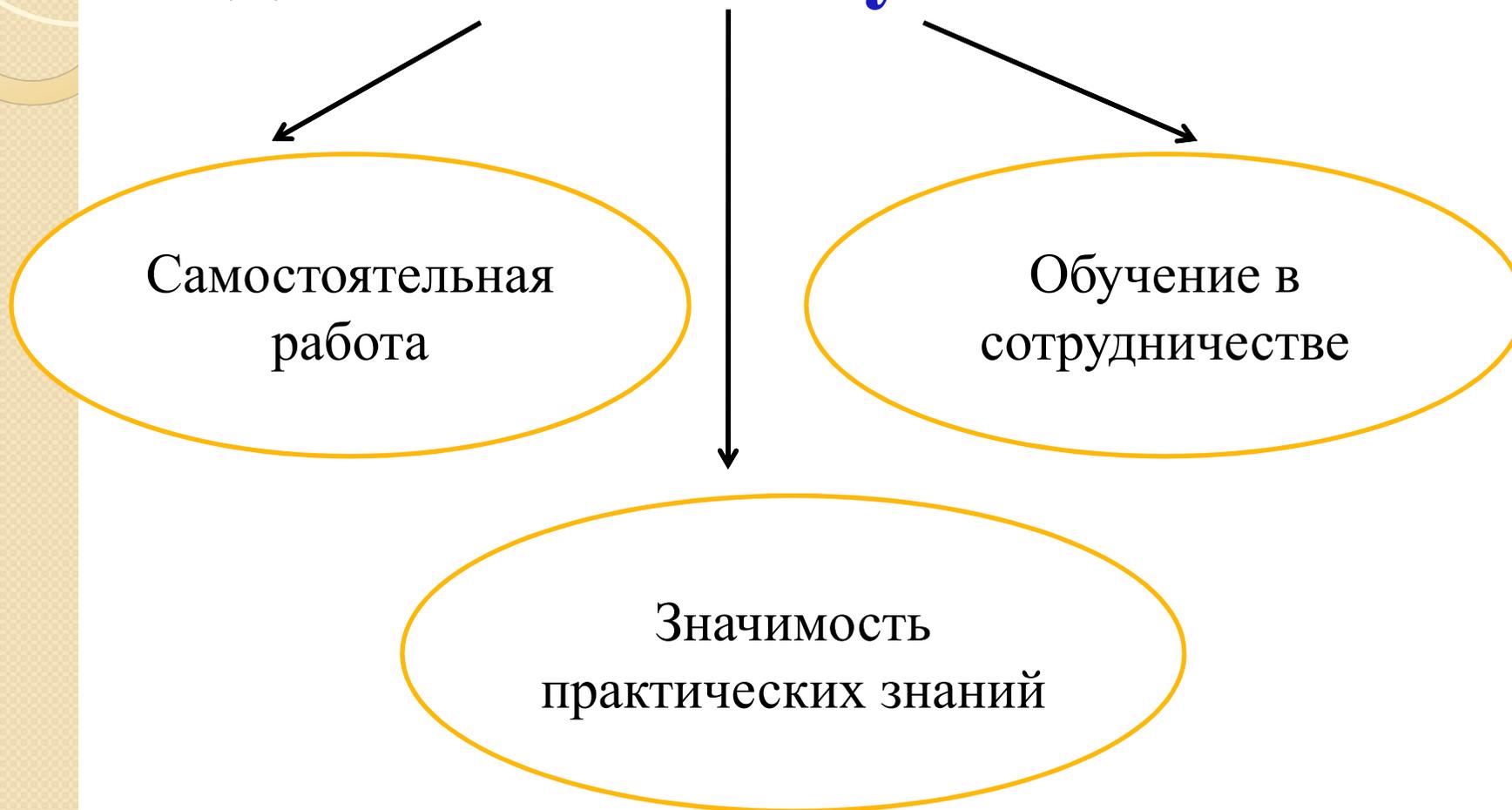




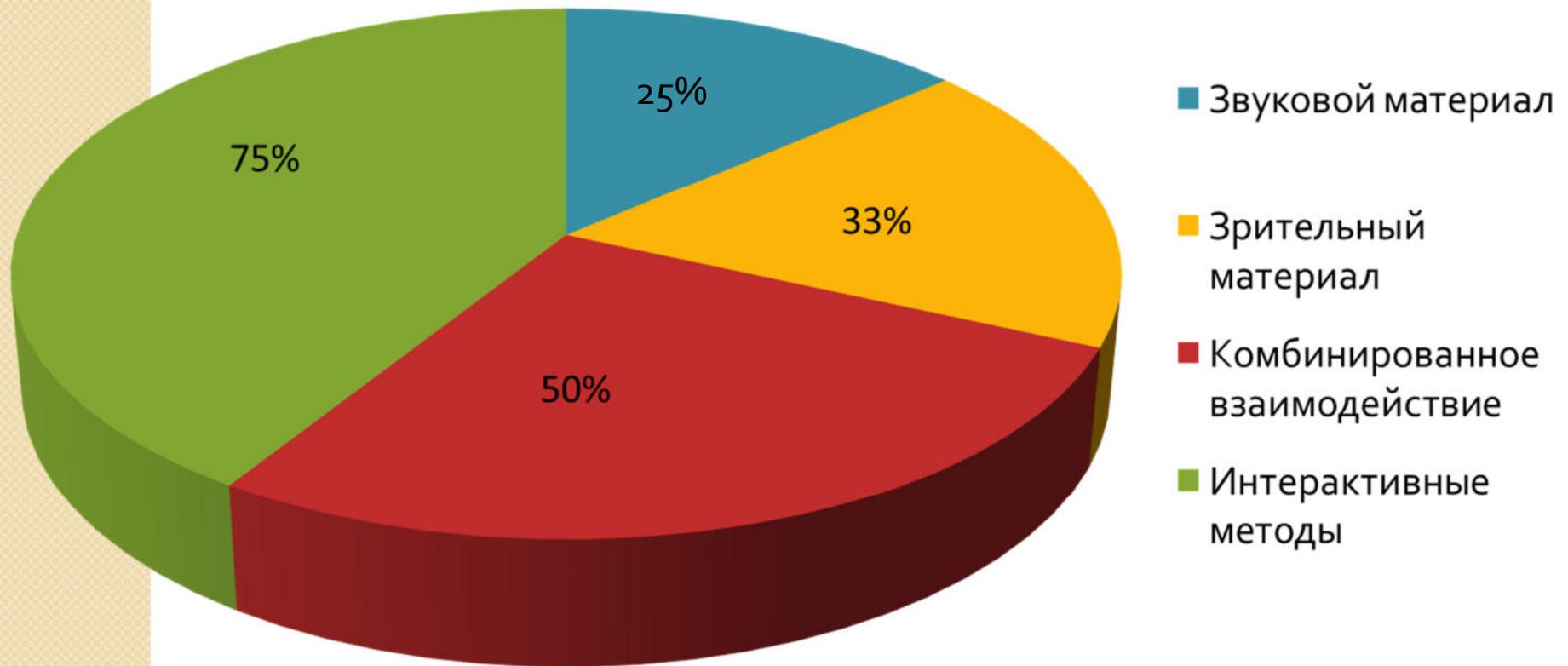




Методические приёмы в деятельности учителя



Усвоение материала



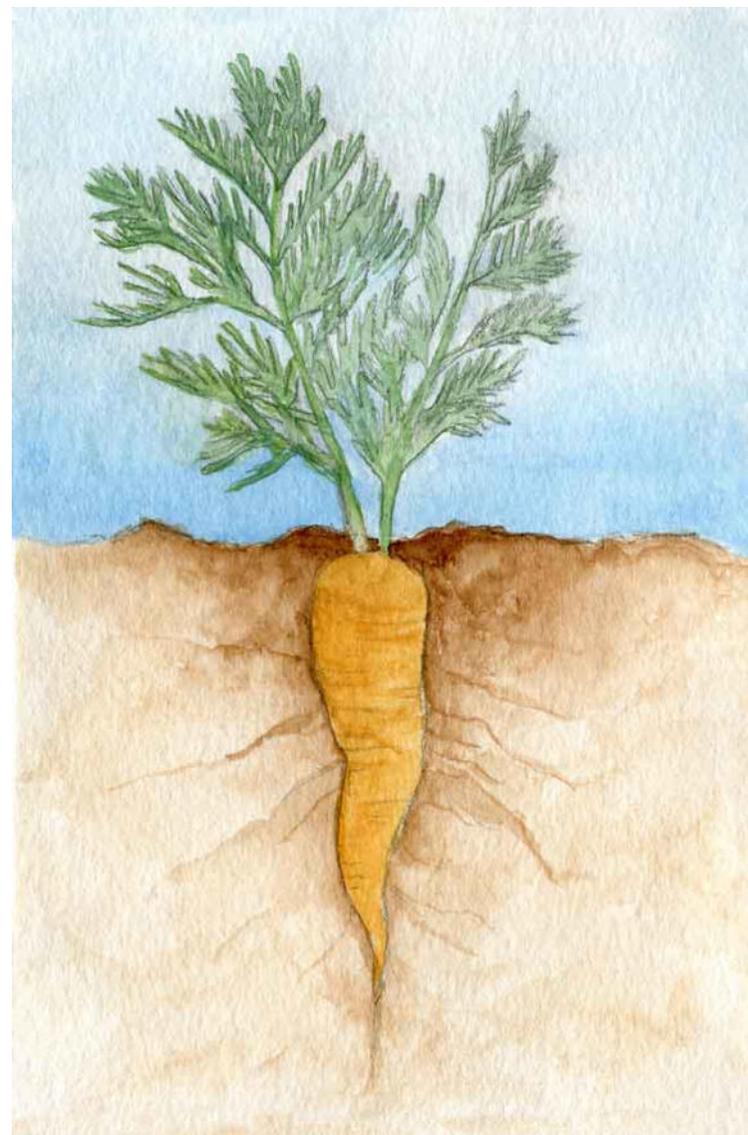
Приём	Знаю	Узнал
Отсроченная отгадка		
Проблемная ситуация		
Корзины идей		
Разноцветный ковёр		
Дерево мудрости		

- С какими приёмами Вы знакомы?

- Какие приёмы вы применяете на уроках?



Отсроченная отгадка





Что общего между предметами?

Проблемная ситуация



Корзина идей



Разноцветный ковёр

Цель приема:

- выявить проблемы;
- найти пути их решения;
- индивидуализировать действия;
- оценить.



**Почему трудно учиться в
школе?**

Дерево мудрости



Собака

Собака - верный друг человека. Она помогает человеку в работе. Например, собаки водолазы, вытаскивают людей из воды. Пожарные собаки приучены спасать на пожарах детей и животных. Есть большие собаки – сенбернары, которые разыскивают в горах под снегом замерзающих людей. Собака самое разумное и понятливое животное.



Приём	Знаю	Узнал
Отсроченная отгадка		
Проблемная ситуация		
Корзины идей		
Разноцветный ковёр		
Дерево мудрости		

